

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

"Perbandingan Senilai "

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Topik

- Perbandingan senilai

Tujuan LKPD

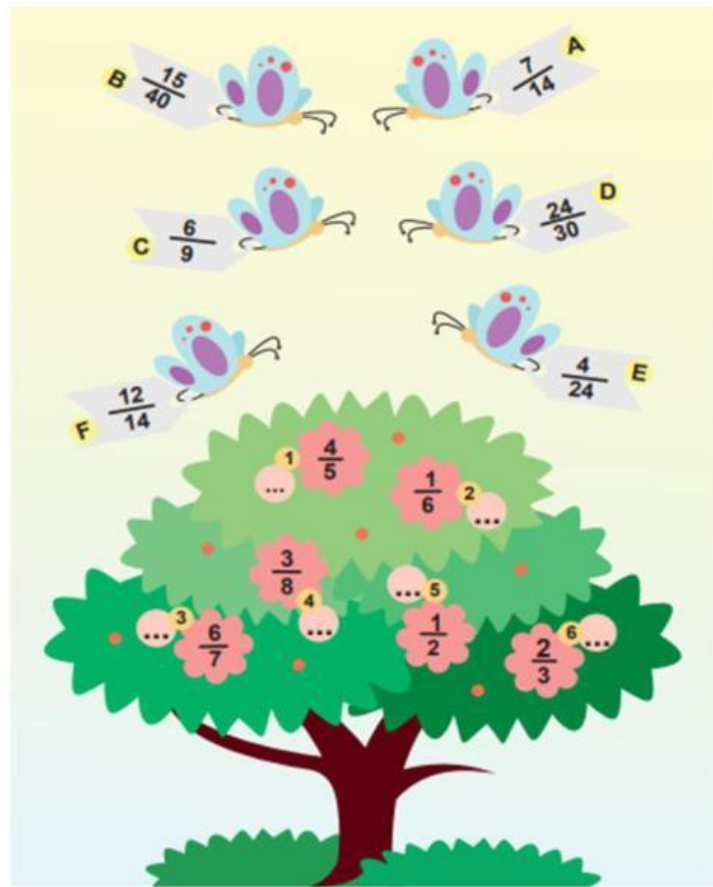
- Peserta didik mampu mempelajari perbandingan senilai
- Peserta didik mampu memecahkan masalah terkait perbandingan senilai dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pengerjaan

- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
- Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan.
- Ikuti setiap petunjuk yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompokmu materi yang ada kemudian lakukan pencarian terkait materi tersebut
- Tanyakan pada guru jika ada yang tidak dimengerti

Langkah-langkah pengerjaan:

1. Pasangkan dengan menuliskan huruf pada titik-titik di pohon terkait bilangan pecahan yang nilainya sama dengan bilangan pecahan di pohon



2. Permasalahan

Siti ingin membuat jus jeruk. Bahan-bahan yang perlu disiapkan untuk membuat segelas jus jeruk adalah

- 6 buah jeruk segar
 - 40 mL air gula
 - $\frac{3}{4}$ gelas es batu yang sudah diserut
 - 200 mL air matang Siti memiliki 30 buah jeruk.
- Berapakah air gula dan air matang yang dibutuhkan?

3. Setelah itu isi tabel perbandingan permasalahan dengan Bandingkan air gula dan air matang yang diperlukan!

Jus Jeruk	Air Gula	Air Matang	Perbandingan
1 gelas	mL	mL	: =
5 gelas	mL	mL	: =

Apakah perbandingan air gula dan air matang untuk membuat 1 gelas jus jeruk sama dengan perbandingan air gula dan air matang untuk membuat 5 gelas jus jeruk?

4. Selanjutnya peserta didik mengisi petak-petak dan mengisi perbandingan yang senilai

5. Bagilah petak-petak di bawah ini untuk menunjukkan perbandingan

Siti, Dayu, dan Beni membeli buku tulis. Buku-buku mereka digabungkan menjadi satu. Perbandingan buku Siti, Dayu, dan Beni adalah 2 : 3 : 5. Jumlah buku mereka adalah 60 eksemplar. Berapa banyak buku mereka masing-masing?

Siti		Dayu			Beni				

6. Isilah petak-petak di bawah ini dengan banyaknya buku. Setiap petak diisi sama banyak.

7. Tentukan banyak buku untuk setiap anak.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to write the number of books for each child.

Buatlah Kesimpulan ananda mengenai materi kita pada pertemuan ini !

A large, empty rounded rectangular box with a solid orange fill and a thin orange border, intended for the student to write their conclusion.