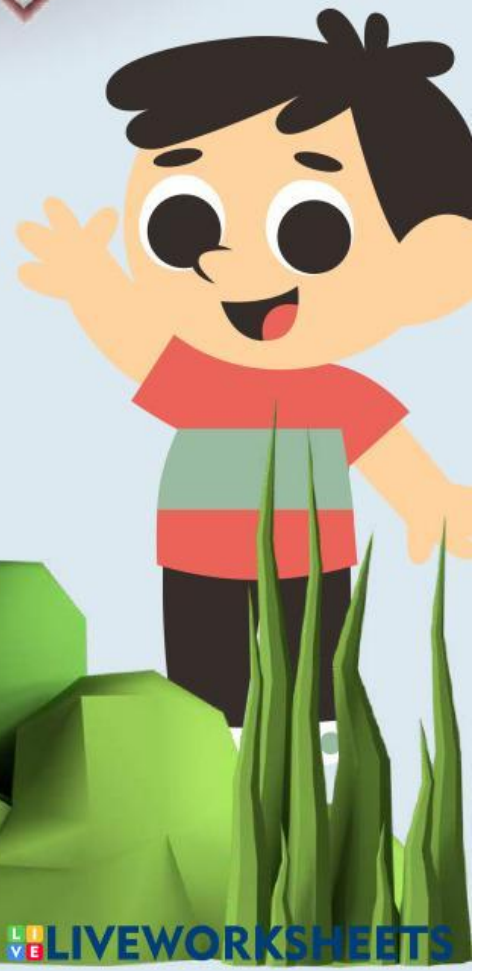


E-MODUL MATEMATIKA
KELAS IV FASE B

PECAHAN SENILAI

Disusun oleh :
Talita Safa Sahda A.
(210401140149)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena karunia dan rahmat-Nya saya dapat menyusun modul pembelajaran pecahan senilai untuk kelas IV dengan baik.

Modul ini merupakan buku pendamping peserta didik dalam proses pembelajaran yang akan membantu peserta didik mencapai capaian pembelajaran yang diharapkan melalui pembelajaran aktif, kreatif, inovatif dan bermakna, serta memotivasi mereka untuk berpikir kritis.

Semoga dengan adanya modul ini dapat memberikan yang terbaik untuk kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi penerus bangsa menjadi lebih berkualitas.

Malang, 4 Oktober 2023

Penulis

Pecahan senilai - Kelas IV Fase B

ii



DAFTAR ISI

COVER	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
PECAHAN SENILAI	1
PERBANDINGAN PECAHAN	4
PECAHAN CAMPURAN	6
DAFTAR PUSTAKA	iv
GLOSARIUM	v



Ayo Mengamati



Tahukah kamu pecahan senilai

Origami 1 lembar dengan ini kertas akan dilipat menjadi 1 lipatan dalam 1 lipatan terdiri 2 $\frac{1}{2}$ bagian kertas dan disini dapat dilihat bagian $\frac{1}{2}$ karena ada garis tengah pemisah (dinamakan per) dan kemudian 1 kertas dilipat menjadi ... bagian lipatan dan disini dapat dilihat menjadi 2 bagian.

Jadi ini yang dinamakan pecahan senilai karena terdiri dari 1 kertas yang sama namun dapat dibagi menjadi beberapa bagian yang sama besar.



Ayo, memahami!

1. Dengan mengalikan pembilang dan penyebut dengan bil. yang sama

(untuk mencari pecahan senilai)

Misal : 2,3,4,... (tidak boleh 1 karena nanti hasilnya tetap bil.itu sendiri)

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{6}$$

2. Dengan membagikan pembilang dan penyebut dengan bil. yang sama

(untuk mencari pecahan sederhana)

Misalnya : 2,3,4,...(tidak boleh 1 karena nanti hasilnya tetap bil.itu sendiri)

$$\frac{2}{6} \xrightarrow{\div 2} \frac{1}{3}$$

Hasilnya adalah 1
—
....





Yuk selesaikan

Pecahan senilai berikut!

$$1. \quad \frac{2}{8} \qquad \frac{\dots}{4}$$

$$2. \quad \frac{4}{6} \qquad \frac{2}{\dots}$$

$$3. \quad \frac{6}{24} \qquad \frac{1}{\dots}$$

Sederhanakan pecahan berikut!

$$1. \quad \frac{12}{18} \qquad \frac{4}{\dots}$$

$$2. \quad \frac{18}{27} \qquad \frac{2}{\dots}$$

$$3. \quad \frac{42}{54} \qquad \frac{\dots}{9}$$





Cermati!

Perbandingan pecahan



$\frac{1}{2}$ bagian



$\frac{1}{4}$ bagian

Maka perbandingan 2 pizza diatas bagian manakah yang lebih besar?

Dapat dimisalkan : Ibu membeli 1 pizza kemudian ia akan membagikan ke 2 anaknya yang dirumah yaitu Mawar dan Eva jadi 1 pizza tadi dibagi menjadi 2 bagian, ternyata teman Mawar datang ke rumah 2 orang Edo dan Budi, maka 1 pizza tadi dibagi menjadi 4 bagian, maka bagian yang lebih besar adalah $\frac{1}{2}$ bagian punya mawar dan eva, Sehingga dapat kita tuliskan

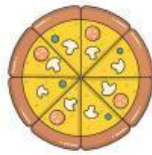
$$\frac{1}{2} \quad \dots \quad \frac{1}{4}$$

Tanda-tanda pembanding :

“=” sama dengan

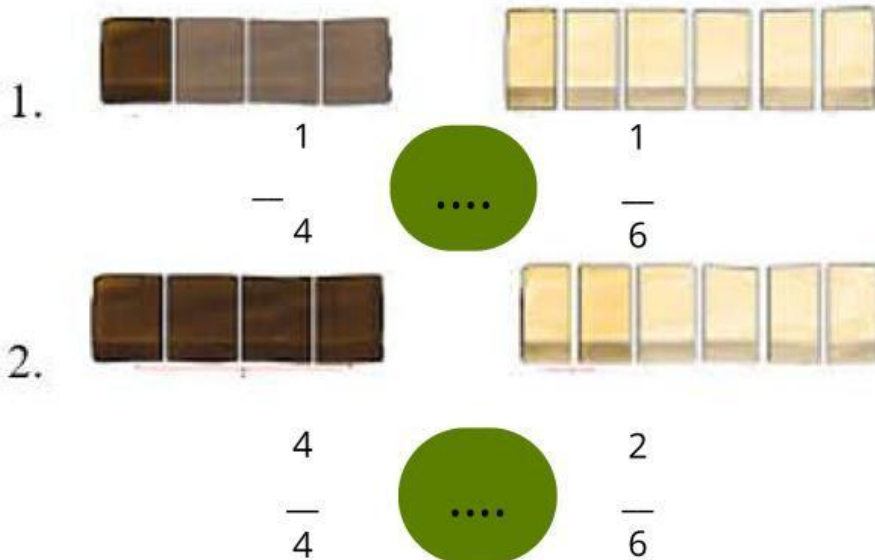
“>” lebih dari

atau “<” kurang dari



Ekplorasi

Bandingkan kedua coklat dibawah ini!





Ayo, Memahami!

Pecahan Campuran

Berikut adalah contoh pecahan campuran;

1. $2\frac{3}{5}$ diubah menjadi pecahan biasa!
 $2 + \frac{3}{5}$ jadi caranya : $5 \times 2 + 3$ dan pembilangnya tetap.
(Cara mengubah pecahan campuran kedalam pecahan biasa)
2. $\frac{6}{5}$ diubah menjadi pecahan campuran!
 $\frac{6}{5}$ sama artinya $6 : 5$ hasilnya 1 sisa 1, dan penyebutnya tetap 5
maka dapat ditulis $1\frac{1}{5}$
(Cara mengubah pecahan biasa menjadi pecahan campuran)

Tidak semua pecahan biasa dapat diubah menjadi pecahan campuran. Pecahan yang dapat diubah menjadi pecahan campuran adalah pecahan yang pembilang lebih besar dari penyebutnya





Ayo, Memahami!

1. $\frac{23}{8}$ $\frac{7}{8}$

2. $5\frac{4}{7}$ $\frac{39}{7}$
—
...

3. $6\frac{1}{5}$ $\frac{....}{5}$

4. $\frac{29}{4}$ $7\frac{1}{4}$
—
....



Mari Berlatih

Kerjakan soal berikut dengan teliti dan benar !



DAFTAR PUSTAKA

Hobri dkk - 2022 *Matematika kls IV*- Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

<https://www.detik.com/bali/berita/d-6447937/pecahan-senilai-pengertian-contoh-dan-cara-menentukannya>

<https://www.inews.id/news/nasional/4-contoh-pecahan-senilai-pengertian-dan-cara-menentukannya>

<https://youtu.be/lgoKEbzyjJA?feature=shared>



GLOSARIUM

Bilangan : banyaknya benda dan sebagainya

Pembilang : angka dalam pecahan menunjukkan yang dibagi
(terletak di sebelah atas)

Penyebut : angka dalam pecahan yang menunjukkan
pembagiannya