

TALLER \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_ Paralelo: \_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**ADJETIVOS CONNOTATIVOS Y NO CONNOTATIVOS**

1. Observe las oraciones y determine cuáles adjetivos son connotativos y cuáles son no connotativos.

- ✓ Sus afanosos padres le daban de comer en el pico.
- ✓ Dos enormes tortugas galápagos se alimentaban de algunas tunas.
- ✓ Estaban a la caza de los peces que traían las aves pescadoras.
- ✓ A través del agua transparente se divisaban unos pocos tiburones blancos.

| Adjetivos connotativos | Adjetivos no connotativos |
|------------------------|---------------------------|
|                        |                           |

2. Escriba cinco oraciones con adjetivos connotativos y cinco con adjetivos no connotativos

| Oraciones con adjetivos connotativos | Oraciones con adjetivos connotativos |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                      |                                      |
|                                      |                                      |
|                                      |                                      |
|                                      |                                      |
|                                      |                                      |

**USO DE LA S EN PALABRAS TERMINADAS EN -SIVO, -SIVA**

3. Leo la siguiente lista de palabras y escribo, el adjetivo derivado que termine en -siva o -sivo.

|            |  |            |  |           |  |
|------------|--|------------|--|-----------|--|
| conclusión |  | corrosión  |  | permiso   |  |
| depresión  |  | regreso    |  | erosión   |  |
| masa       |  | explosión  |  | exceso    |  |
| decisión   |  | discurso   |  | sorpresa  |  |
| compasión  |  | suspensión |  | extensión |  |

4. Escriba las palabras terminadas en **-sión** relacionadas con estos adjetivos.

|             |  |            |  |
|-------------|--|------------|--|
| comprensiva |  | progresivo |  |
| persuasivo  |  | evasivo    |  |

**USO DE LA C EN PALABRAS TERMINADAS EN -ANCIA, -ANCIO, -ENCIA**

5. Escriba las palabras terminadas en **-ancia** y **-encia** que provienen de los siguientes términos.  
Después, escriba oraciones con esas palabras.

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| Distante     |  |  |
| extravagante |  |  |
| Adolescente  |  |  |
| gerente      |  |  |
| Elegante     |  |  |
| Relevante    |  |  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| Tolerante |  |  |
| Agente    |  |  |
| Presente  |  |  |
| Carente   |  |  |

#### COHESIÓN TEXTUAL: SUSTITUCIÓN PRONOMINAL

6. En las siguientes oraciones, identifique los sujetos que actúan como antecedente y los pronombres que los sustituyen.

- ✓ Pedro, Martina y yo tenemos la misma edad. Nosotros somos compañeros de aula.
- ✓ Martha y tú son muy aplicadas. Ustedes merecen un reconocimiento.
- ✓ Jaime y Teresa escribieron una carta a sus padres. Les contaron sus aventuras en la selva.
- ✓ Nancy y Julián participaron en el concurso de oratoria. Ella expuso sobre la vida de los delfines y él sobre las pirámides de Egipto.

7. Reescriba estas oraciones sustituyendo las palabras resaltadas con un pronombre. Recuerde que los pronombres pueden estar en un lugar distinto de la oración.

- Juan leyó el libro en tan solo dos días.  
\_\_\_\_\_
- A Juan le gusta mucho leer novelas fantásticas.  
\_\_\_\_\_
- Juan compra las novelas fantásticas en la librería de su barrio.  
\_\_\_\_\_
- Un hombre salvó a un pingüino que estaba varado en una playa.  
\_\_\_\_\_

#### PALABRAS HOMÓFONAS: AHÍ, HAY, AY

8. Complete las oraciones con ahí, hay o ay, según corresponda.

- ✓ Las llaves están \_\_\_\_\_, sobre la mesa.
- ✓ ¡\_\_\_\_\_! Qué susto me diste.
- ✓ ¿Qué \_\_\_\_\_ de almuerzo?
- ✓ ¡\_\_\_\_\_, no! Se me cayó el vaso y se rompió.
- ✓ En ese lugar \_\_\_\_\_ muchos mosquitos.
- ✓ Sin embargo, los niños juegan \_\_\_\_\_ despreocupadamente.
- ✓ No dejes tu bolso \_\_\_\_\_, se te puede perder.
- ✓ En Ecuador \_\_\_\_\_ muchas playas hermosas.
- ✓ Fue \_\_\_\_\_ donde aprendí a bucear.

9. Escriba dos oraciones con cada una de las palabras: ahí, hay, ay.

---



---



---



---



---

### USO DE LA TILDE EN ADVERBIOS TERMINADOS EN -MENTE

10. Forme adverbios añadiendo la terminación -mente a los siguientes adjetivos.

|            |  |            |  |         |  |
|------------|--|------------|--|---------|--|
| rápido     |  | consciente |  | actual  |  |
| afortunado |  | práctico   |  | general |  |
| seguro     |  | común      |  | lento   |  |
| igual      |  | claro      |  | ágil    |  |

11. Cambie los siguientes adjetivos por su correspondiente adverbio terminado en -mente. Luego, complete las oraciones añadiendo el adverbio que corresponda.

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>paciente</p> <p>ágil</p> <p>exitoso</p> <p>temporal</p> <p>afortunado</p> <p>diario</p> <p>lento</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La mujer salió _____ porque estaba cansada.</li> <li>• El perro espera _____ su comida.</li> <li>• _____ leo las noticias del periódico.</li> <li>• La carretera se cerró _____ por la lluvia.</li> <li>• Joaquín terminó el bachillerato _____.</li> <li>• La muchacha escaló _____ el tramo de roca antes de la cumbre.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### USO DE LOS DOS PUNTOS (:) EN CARTAS Y DOCUMENTOS

12. Reescriba estos textos, colocando dos puntos, mayúsculas y renglón aparte donde sea necesario.

|                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Señor director me dirijo a usted con motivo de las actividades que se realizarán por las fiestas cantonales.                                    |  |
| Estimada señora directora por medio de la presente deseo felicitar al diario que usted dirige por el interesante artículo del domingo anterior. |  |
| De mi consideración le escribo en referencia a la noticia acerca del puente peatonal construido en la avenida principal.                        |  |

### LA MAYÚSCULA DIACRÍTICA

13. Escriba un ejemplo de cada caso en que se usa la mayúscula diacrítica con estas palabras.

|          |  |
|----------|--|
| gobierno |  |
| academia |  |