

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

"Sifat Komutatif Pada Perkalian"

Kelompok:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik:

- Dengan berdiskusi peserta didik dapat menentukan sifat-sifat operasi hitung (perkalian komutatif) pada bilangan cacah dengan benar.
- Peserta didik mampu menyimpulkan sifat pertukaran penjumlahan bilangan cacah

Petunjuk Kegiatan :

1. Isilah identitas kelompokmu pada kolom yang telah disediakan
2. Perhatikan dengan cermat langkah-langkah kegiatan dalam LKPD
3. Lakukan setiap langkah-langkah LKPD ini dengan gembira dan tanggungjawab
4. Berdiskusilah bersama kelompokmu selama mengerjakan LKPD ini
5. Bertanyalah kepada guru mengenai apa yang belum kamu pahami

Langkah-langkah LKPD

1. Amatilah gambar dan penjelasan dibawah ini!



Pia memelihara kelinci. Kelinci makan sayuran, salah satunya wortel. Pia membeli 14 batang wortel. Tentukanlah banyak wortel pada kotak yang tersedia! Jika:

- a. Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci?

--	--

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan $\square \times \square = \square$

- b. Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci?

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan $\square \times \square = \square$

- c. Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari pemberian wortel kepada kelinci.

$$\square \times \square = \square \times \square$$

2. Amatilah gambar dan bantu Beni menyelesaikan permasalahannya, yuk!



- a. Di sebuah peternakan terdapat 6 kandang domba. Jika di setiap kandang terdapat 10 ekor domba, berapa jumlah domba dalam kandang?

- b. Tiap kandang sesak dengan domba karena luas kandang tidak besar. Pemilik kandang berniat membuat kandang domba lagi. Sehingga jumlah kandang domba ada 10. Berapa isi domba di tiap kandang?

- c. Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari pembuatan kandang untuk domba

$$\square \times \square = \square \times \square$$

Buatlah kesimpulan ananda mengenai materi kita pada pertemuan ini!

Kesimpulan: