



ESCUELA
"MERCEDES GONZALEZ"
Guayaquil N9-29 y Esmeraldas Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-91 5
Ecuador

Año Lectivo
2023 – 2024

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Datos Informativos:

Sección:	VESPERTINA		Asignatura:	LENGUA Y LITERATURA	
AÑO DE BÁSICA:	SÉPTIMO	PARALELO:	A,B,C	FECHA:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				NOTA:	

2.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lea con atención cada una de las preguntas.
- Procure responder a las preguntas de manera autónoma.
- Escuche con atención las instrucciones que imparte el docente.

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" Albert Einstein.

INSTRUCCIÓN:

A continuación, se presenta preguntas que debe responder. Además, lea detenidamente cada una de ellas y subraye la solución correcta.

Valor de cada ítems: 0,50

INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.).

ÍTEM 1. Subraye las respuestas correctas sobre el origen de la escritura.

VALOR: 2,50 PUNTOS

OPCIONES DE RESPUESTA

¿Cómo se originó la escritura?

- a) Nace de la necesidad de contabilizar los productos agrícolas y llevar un registro.
- b) Nace de la necesidad de escribir canciones y poemas.
- c) Se origina antes del año 3 000 a.C, en Mesopotamia a orillas de los ríos Tigris y Eufrates.
- d) La imprenta y la máquina de escribir impulsaron la difusión de la escritura.
- e) La televisión facilitó la difusión de la lengua escrita.
- f) La escritura ideográfica inició utilizando pictogramas.
- g) La escritura alfabética aparece después de miles de años, de forma fonética.

A) b; c; d, f, g

B) a; c; d, f, g

C) a; b; c, d, e

D) c; d; e, f, g

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Propone intervenciones orales con una intención comunicativa, organiza el discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral y adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas a las que se enfrente. (Ref. I.LL.3.2.2.) 

ÍTEM 2. Relacione con líneas según corresponda.

VALOR: 2,00 PUNTOS

OPCIONES DE RESPUESTA

Exposición oral

1) Exposición oral videos,

a) libros, revistas periódicos, internet, expertos

A)

(1,f); (2,b); (3,h), (4,c)

2) Fuentes de información .

b) Intercambio de ideas entre el expositor y el público.

B)

(1,b); (2,a); (3,c),(4,d)

3) Estructura exposición oral

c) Introducción, desarrollo y conclusión

C)

4) Recomendaciones claridad

d) Preparar el material, hablar con

(1,h);(2,b); (3,h), (4, f)

Relacione las partes de la exposición oral con sus características.

1. Introducción

a. Expone las ideas en orden, de manera pausada y con claridad.

A) 1c – 2b – 3a

2. Desarrollo

b. Resume las ideas más importantes y realiza y responde preguntas.

B) 1c – 2b – 3a

3. Conclusión

c. Presenta el tema y explica el asunto a tratar.

C) 1c – 2b – 3a

INDICADOR DE EVALUACIÓN: Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.2.) 

ÍTEM 3. Lea la información de los textos de divulgación científica y escriba si es verdadero o falso. VALOR: 2,00 PUNTOS		
		OPCIONES DE RESPUESTA
Textos de divulgación científica: falso	Verdadero o	
a) Dan a conocer temas científicos		A) (a,v), (b,f), (c,v), (d,v)
b) No brindan una información real.		B) (a,f), (b,f), (c,v), (d,v)
c) Su estructura: introducción, desarrollo y conclusión.		C) (a,v), (b,v), (c,v), (d,f)
d) Utiliza fotografías, infografías, glosarios.		

INDICADOR DE EVALUACIÓN: LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.).

ÍTEM 4. Lea y escriba si es verdadero o falso.

VALOR: 3,50 PUNTOS

Texto de divulgación científica.

DINOSAURIOS

Surgieron hace aproximadamente 230 millones de años, 20 millones de años después de la extinción masiva del Triásico hiciera desaparecer al 95 por ciento de los seres vivos de la Tierra. Gracias a estudios realizados, se deduce que los primeros habrían sido pequeños predadores bípedos que luego evolucionaron hasta ser más grandes que el resto de los animales de su entorno. Los dinosaurios son vertebrados que dominaron los ecosistemas terrestres durante 160 millones de años.

Su nombre

Proviene del término griego dinos sauros que quiere decir "Lagarto terrible". Sr Richard Owen fue quien propuso este nombre en 1842.

Características

Sus patas situadas en posición vertical por debajo del cuerpo, como los mamíferos, y no hacia los costados, como en los reptiles. Los dinosaurios eran reptiles originariamente bípedos, otros desarrollaron la capacidad de ser cuadrúpedos y algunos eran capaces de usar ambos tipos de locomoción.

¿Aves o reptiles?

Durante los últimos años se han realizado investigaciones acerca de la relación entre los dinosaurios y las aves. Se ha llegado a la conclusión de que pequeños dinosaurios carnívoros dieron origen a las aves durante el periodo Jurásico. Por eso actualmente las aves están clasificadas junto a los dinosaurios.



OPCIONES DE RESPUESTA

A) (a,v), (b,f),
(c,v),(d,v),
(e,v), (f,v),
(g,f)

B) (a,f), (b,v),
(c,v),(d,v),
(e,v), (f,v),
(g,f)

C) (a,v), (b,f),
(c,v),(d,v),
(e,v), (f,v),
(g,f)

Dinosaurios

Verdadero o falso

- | | |
|--|-------|
| a) Surgieron hace aproximadamente 250 millones de años. | ----- |
| b) Los primeros dinosaurios fueron muy grandes. | ----- |
| c) Sus patas estaban situadas en posición vertical. | ----- |
| d) Eran reptiles originariamente bípedos. | ----- |
| e) Los pequeños dinosaurios carnívoros dieron origen a las aves. | ----- |
| f) Evolucionaron hasta ser los seres más grandes. | ----- |
| g) dinos sauros no quiere decir "Lagarto terrible" | ----- |

ELABORADO POR DOCENTES:	REVISADO POR EQUIPO PEDAGÓGICO:	APROBADO POR DIRECCIÓN:	REPRESENTANTE LEGAL
Nombre:	Firma:	Firma:	Firma:
Firma:			
Fecha: 15-11-2023	Fecha: 15-11-2023	Fecha:	FIRMA DEL ESTUDIANTE