Completa l'esquema amb les paraules que falten:

Les plantes

Característiques

- **No es poden** _____. Estan fixades al sòl per l'arrel.
- **Es fabriquen l'aliment** amb aigua, substàncies del sòl, _____ i llum del sol.
- **Es relacionen** amb el medi.
  - Responen als canvis.
  - Fan petits moviments, per exemple, cap a la llum.

Parts

- **Arrel**
  - _____ substàncies nutritives del sòl.
  - _____ la planta.
- **Tija**
  - Sosté les _____.
  - Hi circulen l'aliment i l'aigua.
  - Pot ser
    - _____. Dura i de fusta.
    - _____. Flexible i de color verd.
- **Fulles**
  - Creixen a la _____.
  - Fabriquen els aliments i fan la _____.
  - Tenen dues parts.
    - _____. Part més ampla de la fulla.
    - _____. Part que uneix la fulla a la tija.
    - _____. Part de sobre.
    - _____. Part de sota.

Respiració

- Les plantes respiren contínuament.
- Prenen diòxid de carboni de l'aire i expulsen oxigen.

LIVEWORKSHEETS

Les plantes

Nutrició

Són **autòtrofes**, es fabriquen l' _____

Etapes

- **Presa de substàncies**
  - Del sòl, per l'arrel: **aigua i sals minerals**, que formen la _____ , que es reparteix pels **vasos llenyosos**.
  - De l'aire, per les fulles: **diòxid de carboni**.
- _____
  - Es fa a les fulles.
  - S'elabora l'aliment en combinar la saba bruta amb el diòxid de carboni (CO_2), i així es forma la _____ .
  - Necessita la llum solar, que es capta a través de la _____ .
  - Com a resultat d'aquest procés la planta elimina **oxigen**.

Reproducció

Sexual

- Hi participen dues plantes.
- Hi intervenen les flors, que són els òrgans reproductors de les plantes.
  - _____, que formen la corol·la.
  - _____, que formen el calze.
  - _____, que és la part femenina.
  - _____, que són la part masculina.
- Té lloc la _____, que és el transport dels grans de pol·len des dels estams d'una planta fins al gineceu d'una altra.
  - Pels insectes.
  - Pel vent.
- Els òvuls es transformen en llavors, que contenen l'embrió.
- El pistil es transforma en el fruit, que protegeix les llavors.

LIVEWORKSHEETS