



ELEKTRONIK

Berbasis Problem Based Learning



Sistem Reproduksi Pada Manusia



IPA

Untuk SMP Kelas IX Semester 1

Nama Siswa	
Kelas	

Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning

Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi pada Manusia

KEGIATAN BELAJAR 2

SUB MATERI :
ORGAN REPRODUKSI PADA PEREMPUAN



Untuk Kelas IX SMP

Kegiatan Belajar 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran ini, diharapkan kalian dapat :

- Mengidentifikasi struktur jaringan penyusun pada organ reproduksi wanita serta melatih kemampuan berpikir kritis dalam mengartikan istilah dan menilai suatu definisi melalui kegiatan mengamati gambar, diskusi, dan kajian literatur yang relevan dengan benar dan tepat.
- Menunjukkan hubungan antara struktur jaringan pada organ reproduksi wanita dengan fungsinya serta melatih keterampilan berpikir kritis dalam focus pada pertanyaan serta bertanya dan menjawab pertanyaan klarifikasi melalui kegiatan mengamati gambar, diskusi, dan kajian literatur dengan benar dan tepat.

Orientasi Siswa pada Masalah

Baca dan analisis artikel berikut ini :

KLIK

<https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/sadari-bahaya-kanker-serviks>

Setelah membaca dan menganalisis artikel tersebut, bersama kelompokmu jawablah pertanyaan berikut sebagai bekal kalian untuk melangkah ke tahapan selanjutnya!

1. Buatlah 2 pertanyaan yang berhubungan dengan isi artikel tersebut dan salah satunya merupakan pertanyaan klarifikasi! Pastikan pertanyaan yang kalian buat berkaitan dengan materi sistem reproduksi manusia yang akan dibahas pada kegiatan belajar ini.
2. Setelah membuat pertanyaan, buatlah perkiraan jawaban dari pertanyaan yang telah kalian buat tersebut!

Jawablah pertanyaan tersebut pada lembar jawaban di halaman selanjutnya. Ketiklah jawaban dengan baik dan benar pada kolom yang telah disediakan!

Lembar Jawaban Analisis Artikel

1

Jawaban :

2

Jawaban :

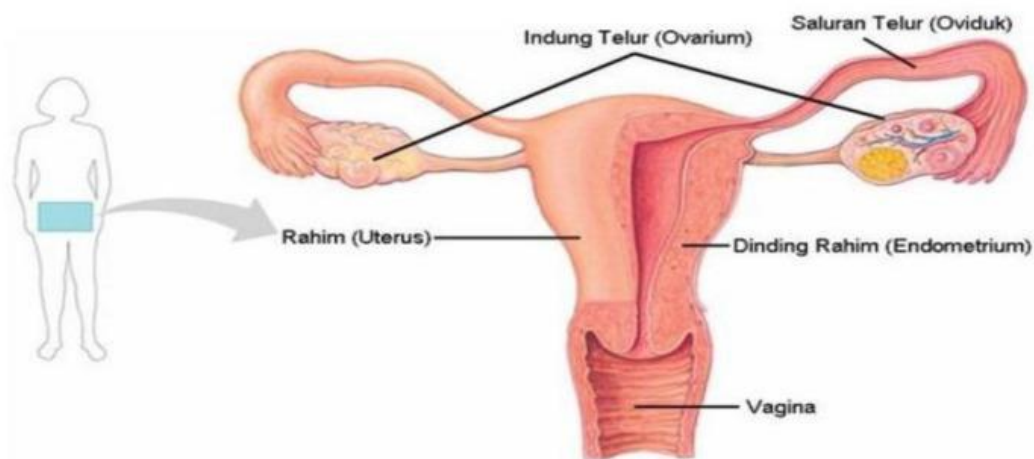


PENDAHULUAN

Jika pada pertemuan sebelumnya kita telah membahas tentang organ penyusun sistem reproduksi laki-laki beserta fungsinya, pada kegiatan belajar ini akan membahas tentang organ penyusun sistem reproduksi pada perempuan dan fungsinya.

Organ Reproduksi pada Perempuan

Sistem reproduksi pada perempuan terdiri atas bagian-bagian seperti pada gambar :



Organ reproduksi pada perempuan terdiri atas :

a. Organ Eksternal :

1) Mons Pubis/ Mons Veneris

Bagian yang menonjol yang banyak berisi jaringan lemak yang terletak di permukaan anterior simpisis pubis.

2) Labia Mayora

Berupa dua buah lipatan jaringan lemak, berbentuk lonjong dan menonjol yang berasal dari mons veneris dan berjalan kebawah dan ke belakang yang mengelilingi labia minora.

3) Labia Minora

Merupakan dua buah lipatan jaringan yang pipih dan berwarna kemerahan yang terlihat jika labia mayora dibuka.



b. Organ Internal :

- 1) Ovarium (Indung Telur)
Sepasang ovarium terdapat di rongga perut dan berfungsi menghasilkan sel telur (ovum) dan hormon (estrogen dan progesteron).
- 2) Tuba fallopi (oviduk)
Bentuknya mirip corong dan berfungsi untuk menangkap sel telur (ovum) serta menyalurkan ovum ke arah rahim.
- 3) Rahim (uterus)
Organ ini berbentuk seperti kantong dan berfungsi sebagai tempat implantasi embrio (ovum yang dibuahi spermatozoa akan menjadi embrio).
- 4) Vagina
Sebagai jalan keluarnya janin dari dalam rahim ke dunia.

Untuk lebih jelasnya tentang **organ reproduksi perempuan**,
silahkan **tonton** dan **cermati** video di bawah ini :

KLIK PLAY



KEGIATAN SISWA 2 :



PETUNJUK Pengerjaan

1. Pengerjaan lembar kerja merupakan lanjutan dari pembelajaran menggunakan E-LKPD ini.
2. Saat pembelajaran di kelas, guru akan membagi seluruh siswa ke dalam kelompok.
3. Terdapat petunjuk di setiap tahapan pembelajaran dalam lembar kerja ini. Cermati dan ikuti petunjuk pengerjaan tersebut!

Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar



Mari melakukan pengamatan dan identifikasi bersama kelompokmu!

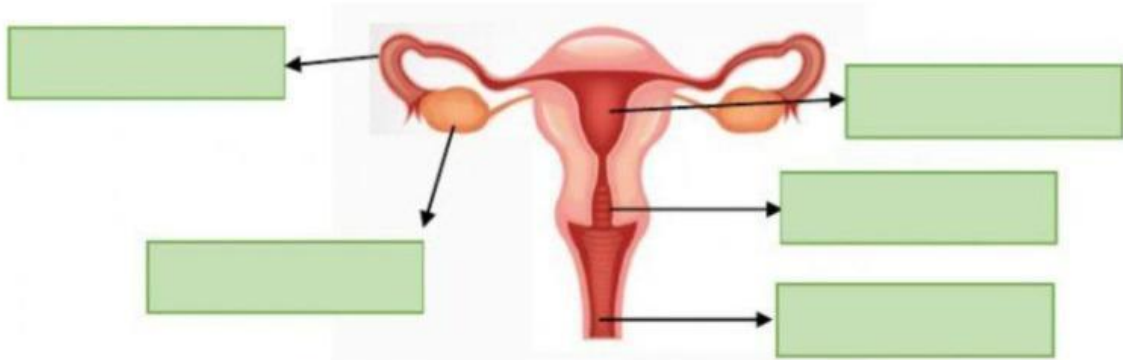
Setiap kelompok diharapkan dapat mencari informasi mengenai struktur penyusun organ reproduksi perempuan beserta fungsinya. Kalian bisa menggunakan rujukan artikel, jurnal, E-modul, atau sumber literatur yang tersedia di Internet.

SEMANGAT Mengerjakan



Hasil Pengamatan dan Identifikasi Organ Reproduksi Perempuan

Cara pengerjaan : Geser dan letakkan nama organ reproduksi yang benar pada kotak organ yang sesuai pada bagian gambar!



Servik

Tuba Fallopi

Vagina

Uterus

Ovarium

Cara pengerjaan : Pasangkan secara benar organ reproduksi ke fungsinya secara tepat dengan cara menarik garis lurus!

Organ Reproduksi Perempuan :

Fungsinya :

Vagina

Menghasilkan sel telur

Ovarium

Tempat pertumbuhan dan perkembangan embrio/ bayi

Uterus

Sebagai jalan keluarnya bayi

Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok



Untuk memandu kalian belajar dan membantu kalian dalam memfokuskan pengumpulan data terkait masalah yang telah disajikan, bersama kelompokmu lakukan penyelidikan dan diskusikan penyelesaian masalah pada tiap soal di bawah ini. Ketiklah jawaban dengan baik dan benar pada kolom yang telah disediakan!

- 1 Apa itu kanker serviks dan apa penyebabnya? Jelaskan dan kaitkan dengan organ reproduksi yang terganggu karena kanker serviks tersebut!

Jawaban :

- 2 Bagaimana gejala yang ditunjukkan oleh seseorang yang terkena kanker serviks?

Jawaban :

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



3

Setelah menjawab permasalahan, rumuskan solusi yang logis, relevan, dan paling efektif untuk mengatasi atau mencegah penyakit kanker serviks! Berilah argumen serta sumber pendukung mengapa kalian memilih solusi tersebut!

Jawaban :

Setelah selesai merumuskan solusi untuk mengatasi atau mencegah penyakit kanker serviks, presentasikan di depan teman-teman kalian hasil rumusan solusi itu! Kalian juga dapat saling bertukar informasi maupun memberikan tambahan / sanggahan dalam proses presentasi tersebut.



*Menganalisis dan Mengevaluasi
Proses Pemecahan Masalah*

Setelah kalian merumuskan solusi dan memilih solusi yang menurut kalian efektif, analisis dan evaluasi solusi kalian dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

4 Hal apa saja yang perlu kalian lakukan untuk merealisasikan solusi tersebut? Jelaskan!

Jawaban :

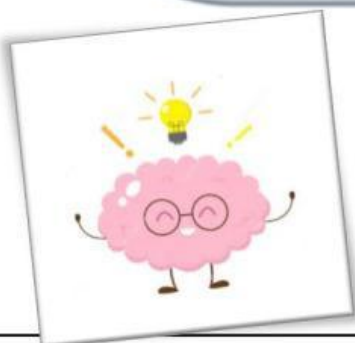
5 Apakah solusi yang kalian berikan sudah sesuai dengan permasalahan yang ada? Jelaskan!

Jawaban :



KESIMPULAN KEGIATAN SISWA 2

A large, light blue rectangular area with rounded corners, intended for students to write their conclusions.



DAFTAR PUSTAKA

Campbell, Reece, Mitchell. (2010), *Biologi Edisi Ke lima Jilid III*, Terjemahan . Jakarta: Erlangga.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Ajar IPA Kelas IX Kurikulum 2013 Revisi 2018*. Semarang: Cv. Bumi Pustaka.

Kurniawati, E., Nugroho, G. S., Sutowijoyo, Rohmani, N., Novaliana, V., & Nenih (2020). *Modul Pembelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Sistem Reproduksi pada Manusia*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Kementrian Agama RI. Jakarta.

<https://www.youtube.com/watch?v=eWdxwTfJqiE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PsRritbLud4>

<https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/apa-itu-kanker-penis>

<https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/sadari-bahaya-kanker-serviks>