



U.E María Augusta Urrutia
Colegio María Augusta Urrutia de Escudero

Nombre: _____

Curso: 1ro "B" BGU Fecha: _____

Asignatura: Historia

Tipo de actividad: _____

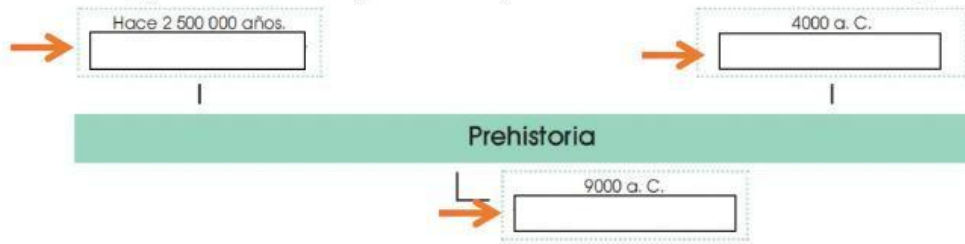
PRÁCTICA Y REPASO 1^{ER} TRIMESTRE DE HISTORIA

Temas:

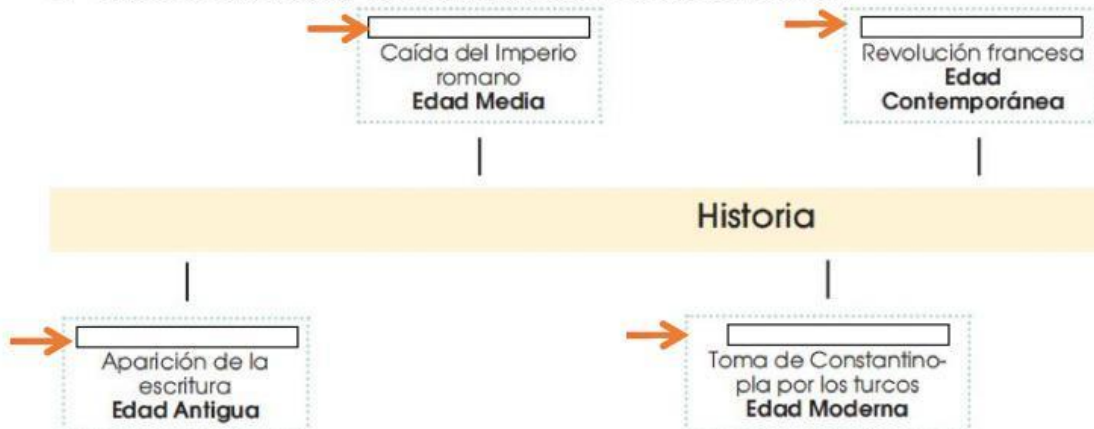
- Etapas de la historia
- Historia (en específico)
 - Concepto
 - Método de trabajo
 - Hechos históricos
 - Ciencias auxiliares
 - Utilidad de la historia
- Corrientes historiográficas
- Teoría de la Historia
- Cultura y civilización
 - Conceptos
 - Diferencias
 - Etimología
 - Prod. Material y simbólica
- El trabajo
 - Como actividad
 - Concepto
 - Historia
 - Divisiones
 - Colectivo y solidario
 - Producción simbólica

- Evolución de los homínidos
 - Evolución biológica
 - Hominización
 - Prod. Material y simbólica en el Paleolítico
 - Evolución herramientas
 - Neolítico
 - Sociedad agrícola

1. Escoge los hechos que corresponden a estas fechas de la prehistoria.



2. Escribe las fechas correctas de los hechos históricos.



3. Escoge Verdadero o Falso (V o F)

La historia es una ciencia social; estudia los hechos y sucesos	
El griego Heródoto no fue un historiador	
La historia se divide en períodos, llamados edades	
Usamos el calendario persa en América Latina como sistema de división del tiempo	
La Historia del Ecuador y el orden de sus hechos históricos, son diferente a la cronología de la Historia Universal	
El nacimiento del <i>Homo habilis</i> marcó el inicio de la edad Antigua	
Las esculturas sirven como evidencia que un suceso histórico ocurrió	

4. Relaciona las imágenes con las etapas de el método de trabajo



La elaboración de hipótesis

El análisis de las fuentes de información

La elaboración de conclusiones

La búsqueda de información

5. Lee las siguientes proposiciones, y une ellas según se clasifiquen como causas o consecuencias de “una guerra entre país A y país B”.

- a. El país A lleva años asaltando los barcos comerciales del país B que pasan cerca de sus costas.
- b. Las principales ciudades del país A sufren importantes destrucciones.
- c. El rey del país B es un personaje muy belicoso y cree que una guerra con un país extranjero puede hacer aumentar su prestigio.
- d. En el país B existe un grupo de comerciantes influyentes que creen que hay que dar una lección al país A.
- e. El país A pierde aproximadamente un 10% de su población.
- f. El precio del pan, un alimento básico, en el país B ha aumentado, porque muchos barcos cargados de trigo no pueden llegar a puerto, y la gente más pobre protesta.
- g. La victoria en la guerra convierte al país A en el más influyente de la zona.

CAUSAS

CONSECUENCIAS

6. Completa las analogías (respeta la ortografía, escribe en minúsculas)
ciencias auxiliares

Como estudio del espacio exterior es a astronomía, entonces el...:

Estudio de lugares donde sucedieron hechos históricos es a _____

Estudio de fósiles animales y vegetales es a _____

Estudio de las primeras etapas de la evolución de la Tierra es a _____

Estudio de la cultura de los grupos humanos es a _____

Estudio de formas de escritura antigua (documentos antiguos) es a _____

Estudio de restos materiales del pasado remoto es a _____

7. Escriba Verdadero o Falso en las siguientes proposiciones (V o F)

Comprendemos el pasado y el presente a través de la Historia	
La Historia documenta hechos de las razas extraterrestres	
Al documentar un hecho desde nuestro punto de vista, estamos construyendo una parte de la Historia	
La Historia devela críticamente el papel de la mujer en la producción, el trabajo y su sobre explotación.	
La producción material y la producción simbólica no conforman la cultura humana, ni son objeto de estudio del pasado	
No se puede determinar si ocurrió un desastre natural en un lugar, a través de la historia y sus ciencias auxiliares	

8. Lee el primer párrafo sobre la historiografía, luego completa el siguiente texto según lo que has leído: escoge la alternativa correcta

La historiografía es como el "arte de escribir la historia". En lugar de centrarse solo en los hechos pasados, se preocupa por cómo se seleccionan, interpretan y presentan esos eventos. Imagina la historia como un rompecabezas: la historiografía es la manera en que elegimos las piezas y las ensamblamos para contar la historia. Diferentes personas pueden armar el rompecabezas de manera diferente, según sus perspectivas y creencias. Es esencial para entender no solo lo que sucedió, sino cómo entendemos lo que sucedió.

La historiografía, que es el **a.** _____ de la forma como el **b.** _____ aborda la historia entendida como **c.** _____ acontecida que solo se puede conocer y comprender a través de la investigación, **d.** _____ e interpretación de documentos. La historiografía es el estudio del método y el enfoque que empleamos para escribir la **e.** _____, que en último término es una **f.** _____ de los hechos, de la realidad.

a. estudio - b. historiador - c. realidad - d. análisis - e. historia - f. interpretación

a. análisis - b. historiador - c. cosa - d. estudio - e. prueba - f. aclaración

a. resumen - b. testigo - c. realidad - d. comparación - e. documentación - f. interpretación

a. paradigma - b. científico - c. problema - d. análisis - e. historiología - f. verdad

9. Al lado de los personajes de los siglos XIX/XX, escribe su nombre y escoge la corriente historiográfica a la que representa (cuida tu ortografía)







10. Une los términos con su concepto

HISTORIA	Se pregunta por la validez y finalidad de la historia.
HISTORIOLOGÍA	Comprensión de los hechos pasados
HISTORIOGRAFÍA	Teoría sobre los procesos históricos en general.
FILOSOFÍA DE LA HISTORIA	La ciencia sobre la historia

11. Arrastra los términos (cuadro azul) a su concepto correcto (rojo).

Pueblos que no alcanzan la revolución urbana, interpreta la realidad por mitos, concepción cíclica del tiempo.	Pueblos de avanzada producción material y simbólica que, desarrollan pensamiento científico.	Conjunto de pensamientos, acciones y sentimientos de un grupo humano, que moldean el comportamiento.
CULTURA (Actual)	CULTURA (Romanticismo)	CIVILIZACIÓN

12. Escribe Verdadero o Falso (V o F)

La importancia a lo material se llama <i>idealismo</i>	
Se puede concebir a la cultura como una interacción del materialismo con el idealismo (espiritual)	
Cuando se le dice “hombre culto” a alguien pudiente y conocedor, estamos usando un concepto correcto de la palabra <i>cultura</i>	

13. Completa el párrafo: escoge la alternativa correcta

El **a.** _____ es el proceso mediante el cual los **b.** _____ desarrollamos una actividad para transformar la **c.** _____ en alimentos y **d.** _____ que les permitan satisfacer sus **e.** _____ y sobrevivir; es decir, es la actividad de producción **f.** _____, pero también de producción simbólica, porque incide en la **g.** _____

a. trabajo - b. seres vivos - c. materia prima - d. utilidades - e. placeres - f. material - g. vida

a. trabajo - b. seres humanos - c. naturaleza - d. herramientas - e. necesidades - f. material - g. cultura

a. emprendimiento - b. trabajadores - c. naturaleza - d. beneficios - e. gastos - f. en masa - g. calidad de vida

14. De las oraciones, escoge las afirmaciones que son correctas y/o las más importantes

El trabajo facilita asuntos esenciales para la existencia como tal, como:

- La supervivencia humana
- Avances en la ciencia medicinal
- Construcción de la historia y cultura

División del trabajo:

- El trabajo es una actividad humana
- El hombre es un ser antisocial y autodestructivo
- Las sociedades prehistóricas se multiplicaron
- En la Edad de Media empezó el trabajo colectivo

Revolución neolítica:

- Surgió la “revolución preindustrial”
- Aparición de la ganadería y agricultura
- Se crearon las propiedades privadas y públicas
- La tercera gran división del trabajo son los comerciantes
- La segunda división separó los trabajos manuales de los mentales
- El comercio trataba del intercambio de objetos

División racial del trabajo:

- Los esclavos no realizaban trabajos forzados
- Habla sobre la división laboral por etnia o “raza”
- La independencia de USA sirvió para eliminar este tipo de división en todo el mundo
- Se dio en las colonias españolas cuando España era un imperio

El trabajo colectivo y solidario tiene como implicación:

- Lograr un bien común para los trabajadores
- Dividir el trabajo para evitar una gran carga individual
- Agotamiento del coordinador o líder del colectivo
- A veces, el interés económico de uno o más trabajadores
- Fortalecimiento de la participación ciudadana
- Garantizar la supervivencia de un grupo humano
- Alentar el consumismo, explotación laboral y el cambio climático
- Cooperación grupal

El trabajo como producción simbólica:

- Es un espacio de transformación y producción cultural
- Se obtienen resultados simbólicos al tener un concepto en mente
- El producto adquiere un significado ante la vida (subjetivo)
- El trabajo doméstico es sobrevalorado y tiene alta paga
- Trabajo, cultura y sociedad: se conciben uno con el otro
- Este se da individualmente, sin interacción con la sociedad

15. ¿Hace cuántos años apareció el Australopithecus?

- a. 4 millones de años b. 3,9 millones de años c. 5 millones de años

16. Escribe verdadero o Falso (V o F): **primeros homínidos**

El Homo habilis era carroñero	
El fuego erapreciado y cuidado por grupos de individuos	
Se organizaban en estados, escogían presidentes y hablaban un solo idioma	
Las especies del género Homo, se expandieron de África a otros continentes	
El desarrollo del cerebro les permitió un desarrollo de la inteligencia, mientras evolucionaba	