عنوان الدرس :
كتابة المعادلات

نواتج التعلم :
التمكن من كتابة معادلة رياضية صحيحة

كتاب الطالب
ص536

13. اِستخدَمَتْ خَولةُ بعضَ المَساميرِ من صُندوقِ المُعَدّاتِ.
استخدمَ والدُها 9 مَساميرَ، كَم عددَ المَساميرِ التي
استخدَمَتْها خَولةُ في حالةِ استخدامِهِم 17 مِسمارًا إجْمالاً؟

مسماراً m = m - = 17

14. طلبَ عشرونَ زَبونًا عددًا منَ الشَّطائرِ فطلبَ ثلاثةٌ
منهُم شَطيرَةَ جُبنٍ، بينَما طَلَبَ ثلاثةَ عشرَ زَبونًا
شطيرةَ دَجاجٍ، وطَلَبَ الباقي شطيرةَ دَجاجٍ روميٍّ،
كم عددَ الزَّبائنِ الّذين طلبوا شَطيرةَ الدَّجاجِ الرّوميِّ؟

زبوناً y = y + = 20 +

LIVEWORKSHEETS