

Дігностувальна робота
« Дії над числами. Таблиці множення чисел 2-5»

У завданнях 1-6 обери правильну відповідь. Познач відповідну літеру.

1. Хлюп-хлюп-хлюп водичка — з'явилася математична річка: $5 + 5 + 5 + 5$. Який вираз замінить додавання множенням?

А $4 \cdot 5$

Б $5 \cdot 4$

В $5 \cdot 5$

2. Чиста вода — для хвороби біда, її не можна нічим замінити. Який вираз не можна замінити множенням?

А $2 + 2 + 3 + 2$

Б $3 + 3 + 3 + 3 + 3$

В $23 + 23 + 23$

3. Знайди вираз, який має таке саме значення, що й вираз $3 \cdot 9$, і ти знатимеш назву рослини, яка потребує найбільше води.

$3 + 9$

А



$9 : 3$

Б



$9 \cdot 3$

В



4. Дізнайся, яка вода замерзає швидше.

Для цього обчисли добуток 9 і а, якщо а - 3.

А 3 — холодна

Б 12 — солоня

В 27 — гаряча

5. Пригадай, як називається число 4 у виразі $5 \cdot 4$, і ти прочитаєш, як називають планету Земля за велику кількість води.

А множник (блакитною)

Б добуток (чистою)

В доданок (прозорою)

6. Якщо чистити зуби, не закривши кран, то за раз марно може вилитися 5 л води. Скільки літрів води може вилитися марно, якщо почистити зуби 3 рази на день?

А 12

Б 15

В 8

7. Порівняй вирази. Постав знаки (>, <, =) у крапки.
* * *

$$21 - 3 \cdot 4 \quad 8 + 9$$

$$(13 - 7) \cdot 5 \quad 3 \cdot 6$$

$$9 \cdot 2 - 2 \quad 2 \cdot 7 + 2$$

8 Виконай обчислення. Познач найменший результат, і ти дізнаєшся, скільки хвилин потрібно приймати душ для економії води.

$$3 \cdot 8 + 19 =$$

$$3 + 4 \cdot 4 =$$

$$4 \cdot 1 \cdot 5 =$$

$$3 \cdot (70 - 68) =$$

9. Розв'яжи задачу. Запис виконай у робочому зошиті.

Верблюд може прожити без води 7 днів, а коала — у 4 рази довше. На скільки днів довше зможе прожити без води коала, ніж верблюд?

10. Цікавинки від крапки.

Інколи небо після дощу посміхається нам «перевернутою» веселкою. Заповни «веселкові» вирази, розкладаючи кожне число на множники. Першим пиши менший множник.

$$8 = \square \cdot \square$$



$$36 = \square \cdot \square$$

$$27 = \square \cdot \square$$

$$35 = \square \cdot \square$$

$$25 = \square \cdot \square$$

$$10 = \square \cdot \square$$

$$45 = \square \cdot \square$$

Мій настрій в кінці уроку:



Завдання на уроці для мене були:

- ☐ Дуже легкі
- ☐ Легкі
- ☐ Не знаю
- ☐ Складні
- ☐ Дуже складні

Чи достатньо мною докладено зусиль на уроці?

