



Kelas
9
SMP/MTS
Semester
Gasal

LKPD ARUS LISTRIK



Di susun oleh:
Sunarti, S.Pd

PPG PRAJABATAN IPA 2023
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

 LIVEWORKSHEETS

Tipe A

LKPD ARUS LISTRIK

Kelompok :

Nama Siswa :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran :

1. Menganalisis perhitungan arus listrik
2. Membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup

Ayo Kita Amati!



Perhatikan lampu listrik di ruang kelas kalian!

Ketika kalian menyalakan lampu, pasti kalian menekan sakelar yang terpasang di dinding kelas pada posisi on dan jika sakelar ditekan pada posisi off maka lampu akan mati. Mengapa dapat terjadi demikian?

Tuliskan hipotesis jawaban kalian!



Yuk Simak Video Berikut!

untuk menonton video pembelajaran tentang rangkaian listrik terbuka dan tertutup klik [di sini!](#)

Pertanyaan Diskusi

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan tayangan video pembelajaran yang sudah kalian tonton!

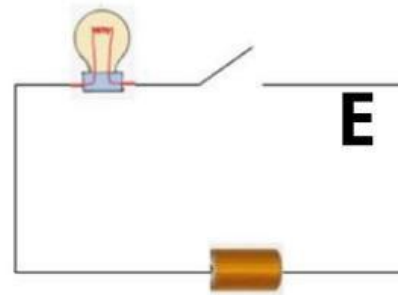
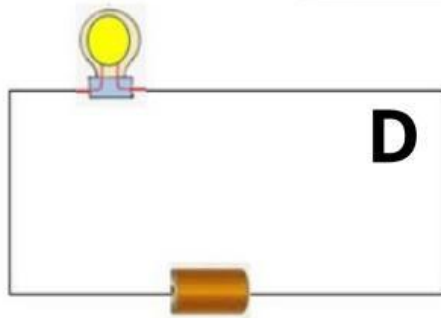
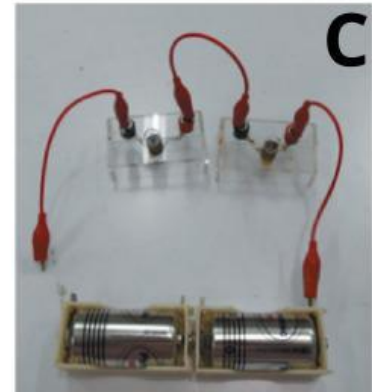
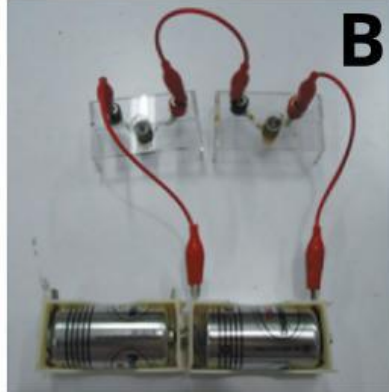
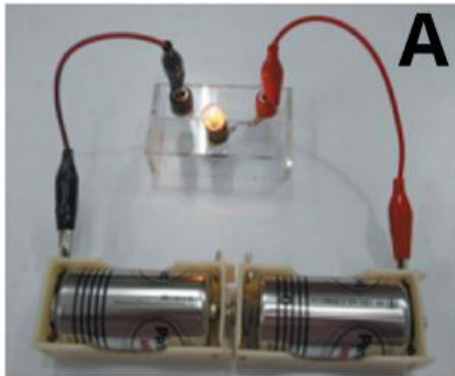
1. Rangkaian listrik apakah yang dapat menyalakan lampu?

2. Rangkaian listrik apakah yang tidak dapat menyalakan lampu?

3. Bagaimana arah aliran elektron dan arah arus listrik saat lampu menyala?



Yuk bedakan rangkaian listrik berikut!



Dari lima gambar rangkaian di atas,

- yang termasuk rangkaian listrik terbuka ditunjukkan oleh huruf :
alasan:
.....
- yang termasuk rangkaian listrik tertutup ditunjukkan oleh huruf :
alasan:
.....



Yuk bedakan rangkaian listrik berikut!

Sekarang, simaklah tayangan YouTube untuk memahami materi arus listrik beserta contoh soalnya yang bisa dipindai melalui kode QR di samping.



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebuah kawat penghantar dialiri arus listrik dengan muatan 240 C dalam waktu 3 menit. Hitunglah kuat arus listrik yang mengalir pada kawat penghantar tersebut!
Jawab :

2. Selama 50 detik arus mengalir pada kawat penghantar sebesar 4A. Tentukan muatan listrik yang berpindah pada kawat penghantar!
Jawab :

Kesimpulan

Arus listrik adalah

Perbedaan rangkaian listrik terbuka dan tertutup adalah

