



E-LKPD 3

Elemen Menulis



Nama :

Kelas :



Tujuan Pembelajaran

7. Dengan penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat dengan tanda baca titik dan huruf kapital dengan benar.
9. Dengan penugasan, peserta didik dapat menuliskan jawaban dari pertanyaan mengenai teks cerita “Mimi Marah” dengan tepat.



Petunjuk:

1. Amatilah kalimat tidak efektif yang ada di LKPD ini!
2. Setelah mengamati kalimat tidak efektif, silahkan ananda identifikasi kalimat tersebut dengan huruf kapital dan tanda baca titik yang benar!
3. Bacalah kembali teks Mimi Marah, agar ananda mampu menjawab pertanyaan yang disajikan!
4. Dengan menjawab pertanyaan yang disajikan, maka ananda telah mampu memahami isi bacaan dari teks Mimi Marah





A. Amatilah kalimat tidak efektif ini kemudian ubahlah menjadi kalimat yang efektif.



Kesalahan

Perbaiki

1 mimi dan adiknya pergi ke sekolah bersama

1

2 rifa'i selalu bangun di pagi hari

2

3 ibu dan nia memasak bersama

3

4 pak jokowi akan pergi ke kota padang

4

5 rafaël beragama kristen

5





B. Silahkan ananda baca kembali teks Mimi Marah lalu tuliskanlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini!



1

Mengapa Mimi dan adiknya bertengkar?



2

Perasaan apa saja yang dialami Mimi dan adiknya?



3

Bagaimana cara Mimi menunjukkan kemarahannya?



4

Apakah kalian setuju dengan cara itu? Mengapa?



5

Jika menjadi adik Mimi, apa yang akan kalian lakukan?

