



**UNIDAD EDUCATIVA
LUIS ROGERIO GONZÁLEZ**

INSTRUMENTO:	Objetivo	NIVEL:	Básica Superior
ÁREA:	Matemática	AÑO LECTIVO:	2023 - 2024
ASIGNATURA:	Matemática	TIPO:	Sumativa
CURSO:	Décimo	C – D	TRIMESTRE: Primero
DOCENTE:	Ing. Jenny Patricia Ormazá Vintimilla		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.M.4.2.2. Establece relaciones de orden en el conjunto de los números reales; aproxima a decimales; y aplica las propiedades algebraicas de los números reales en el cálculo de operaciones (adición y producto) y la solución de expresiones algebraicas (productos notables). (I.4.)

Indicaciones: Cada ítem debe tener el ejercicio resuelto en una hoja de cuadros que respalde la selección de las respuestas.

DESTREZA/COMPETENCIA	ÍTEM A SER EVALUADO	Pts.
M.4.1.28. Reconocer el conjunto de los números reales R e identificar sus elementos.	1. Seleccione V si es verdadero y F si es falso para los siguientes enunciados.	2
	El conjunto de números reales está formado por la unión del conjunto de números racionales y números irracionales.	
	(V) (F)	
	Todo número entero es racional.	
	(V) (F)	2
	2. Unir con una línea según corresponda.	
	Commutativa	+ 3 - 3 = 0
	Asociativa	2 + 4 = 4 + 2
	Existencia de elemento neutro	- 5 + 0 = - 5
	Existencia de opuestos aditivos	3 + (4 - 2) = (3 + 4) - 2
3. Subraye la propiedad de los números reales que se aplica en el siguiente caso:		
	$\sqrt{3} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}}$	1
	a. Existencia del elemento neutro	
	b. Asociativa	

	c. Existencia de opuestos multiplicativos Encierre en un círculo la respuesta correcta al siguiente enunciado. El número decimal 45, 67893754 redondeado a tres decimales es igual a: a. 45, 678 b. 45, 677 c. 45, 679 4. Realice el siguiente ejercicio exprese el resultado en números decimales con dos cifras decimales y encierre en un círculo la respuesta. $\sqrt[3]{128} - 0,75 + 1 - 2 - 5 \sqrt[3]{2} + 4$ a. 1, 92 b. 1, 91 c. Ninguna de las anteriores 5. Una con una línea según corresponda. <table><tr><td>Trinomio Cuadrado Perfecto</td><td>$a^2 - 2ab + 4a$</td></tr><tr><td>Factor común por agrupación de términos</td><td>$x^2 + 2xy + y^2$</td></tr><tr><td>Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$</td><td>$3x^3 - 9ax^2 - x - 3a$</td></tr><tr><td>Factor común monomio</td><td>$4x^2 - 13x + 40$</td></tr></table> 6. Resuelva el siguiente producto notable y subraye la respuesta correcta. $(2x + 3y)(2x - 3y)$ a. $2x^2 + 3y^2$ b. $4x^2 - 9y^2$ c. $4x^2 + 9y^2$ d. Ninguna de las anteriores	Trinomio Cuadrado Perfecto	$a^2 - 2ab + 4a$	Factor común por agrupación de términos	$x^2 + 2xy + y^2$	Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$	$3x^3 - 9ax^2 - x - 3a$	Factor común monomio	$4x^2 - 13x + 40$	1
Trinomio Cuadrado Perfecto	$a^2 - 2ab + 4a$									
Factor común por agrupación de términos	$x^2 + 2xy + y^2$									
Trinomio de la forma $ax^2 + bx + c$	$3x^3 - 9ax^2 - x - 3a$									
Factor común monomio	$4x^2 - 13x + 40$									
		2								
		1								
TOTAL		10								

ELABORADO	VALIDADO/COORDINADOR	VISTO BUENO
Docente:	Coordinador de Área	Vicerrectora (e):
Ing. Jenny Patricia Ormaza Vintimilla	Ing. Cristian Tapia	Ing. Sandra Ulloa A.
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 09 de noviembre de 2023	Fecha:	Fecha: