



137

6	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	(3-10)	137
		(3-10)	140

اكتب مجموعة الحقائق لكل مصفوفة أو مجموعة أرقام.



$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$



137

6	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	(3-10)	137
		(3-10)	140

اكتب مجموعة الحقائق لكل مصفوفة أو مجموعة أرقام.

7. 9, 11, 99

$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

8. 11, 12, 132

$$\begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{array}$$



137

6	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	(3-10)	137
		(3-10)	140

أوجد كل قيمة مجهولة لإكمال كل مجموعة حقائق.

9. $4 \times 8 = \dots$

$\dots \times 4 = 32$

$32 \div \dots = 8$

$32 \div 8 = \dots$

10. $\dots \times 9 = 72$

$9 \times 8 = \dots$

$72 \div \dots = 8$

$72 \div 8 = \dots$