

KALIMAT PERINTAH DALAM TEKS PROSEDUR



NAMA KELAS



**TAMBAHKAN PARTIKEL -LAH
ATAU AKHIRAN -KAN PADA
KATA DALAM KURUNG SEHINGGA
MENJADI KALIMAT PERINTAH
YANG EFEKTIF!**

1. (Campur) mie instan ke
dalam mangkuk berisi
tepung basah.





**TAMBAHKAN PARTIKEL -LAH ATAU
AKHIRAN -KAN PADA KATA DALAM
KURUNG SEHINGGA MENJADI
KALIMAT PERINTAH YANG EFEKTIF!**

2. (Aduk) dengan sendok
hingga mie instan dan tepung
tercampur rata.

**TAMBAHKAN PARTIKEL -LAH ATAU AKHIRAN -KAN
PADA KATA DALAM KURUNG SEHINGGA MENJADI
KALIMAT PERINTAH YANG EFEKTIF!**

3. Lalu (tambah) bawang prei ke dalam adonan.

**TAMBAHKAN PARTIKEL -LAH ATAU
AKHIRAN -KAN PADA KATA DALAM
KURUNG SEHINGGA MENJADI
KALIMAT PERINTAH YANG EFEKTIF!**

4. (Siap) teflon berisi minyak
yang telah dipanaskan.



**TAMBAHKAN PARTIKEL -LAH ATAU AKHIRAN -KAN PADA KATA
DALAM KURUNG SEHINGGA MENJADI KALIMAT PERINTAH YANG
EFEKTIF!**

5. Terakhir, (tuang) adonan ke dalam
minyak panas.



**JAWABLAH PERTANYAAN
BERIKUT INI!**

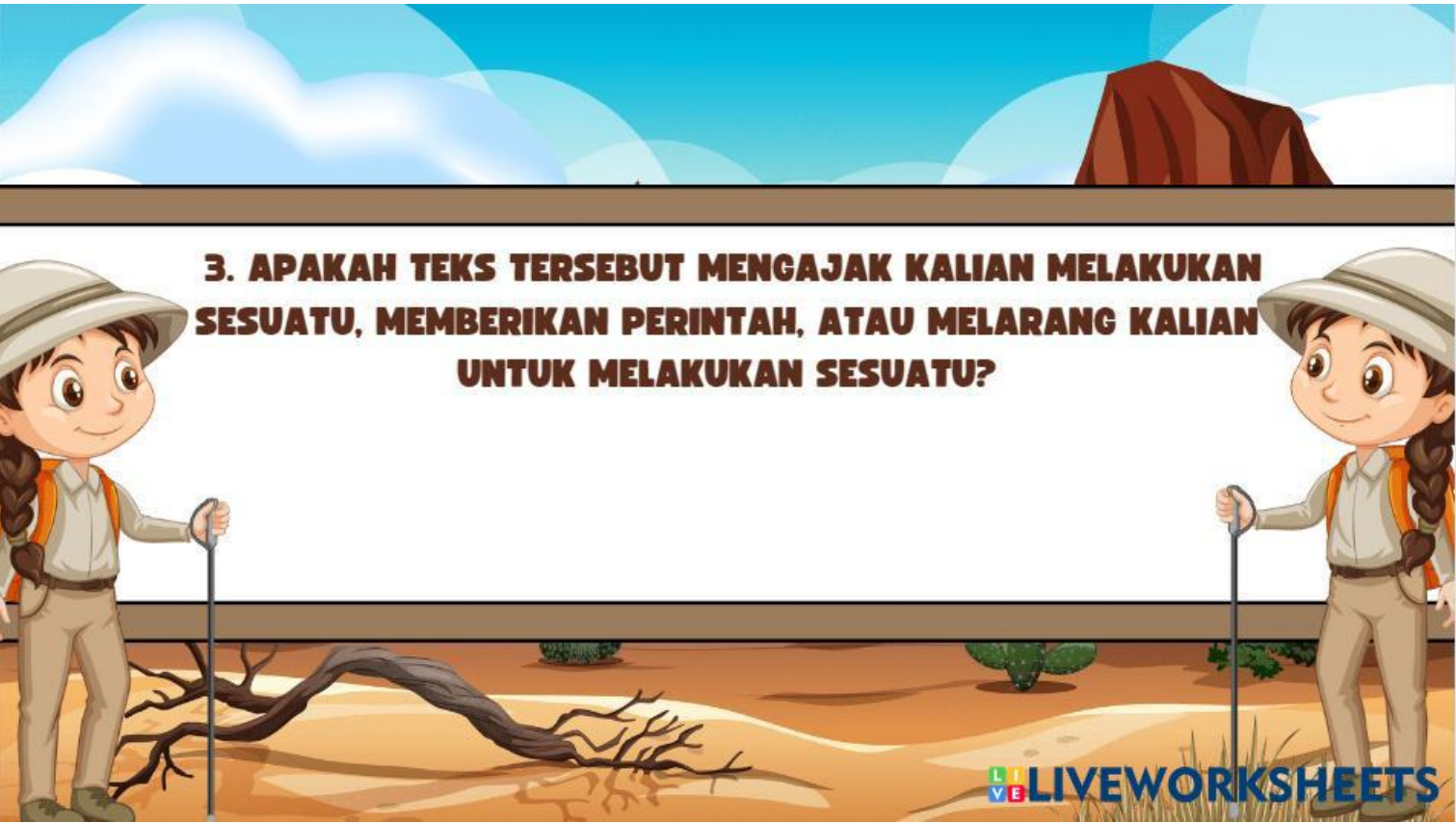


1. APA JUDUL TEKS YANG SUDAH KALIAN SIMAK?



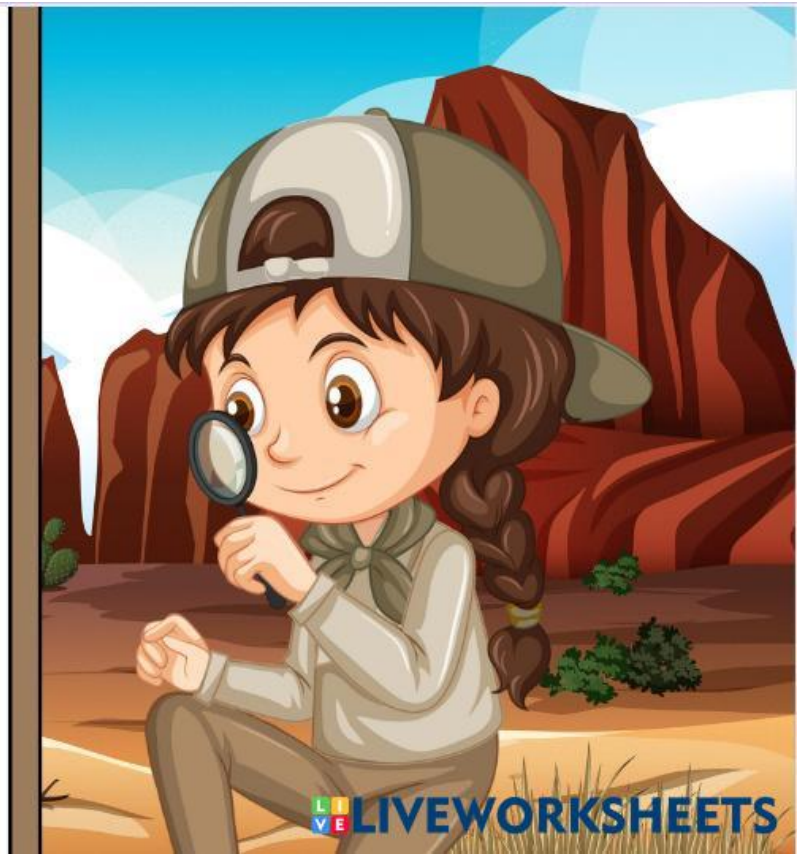
2. MENURUT KALIAN, APAKAH TUJUAN PENUTUR TEKS TERSEBUT?



An illustration of two children, a boy and a girl, dressed as explorers in a desert. They are wearing tan hats, light-colored shirts, and backpacks, and are holding walking sticks. They stand on a sandy ground with a few small green bushes and a large, dark, gnarled tree trunk lying on the sand. In the background, there is a blue sky with white clouds and a large, reddish-brown rock formation.

3. APAKAH TEKS TERSEBUT MENGAJAK KALIAN MELAKUKAN SESUATU, MEMBERIKAN PERINTAH, ATAU MELARANG KALIAN UNTUK MELAKUKAN SESUATU?

**4. DAPATKAH KALIAN
MENGINGAT DAN
MENYEBUTKAN KEMBALI
INFORMASI YANG KALIAN
SIMAK DALAM BAHASA
KALIAN SENDIRI?**





**5. BAGIAN MANA YANG
MUDAH KALIAN INGAT
DALAM WACANA YANG
KALIAN SIMAK? BAGIAN
MANA YANG SULIT
KALIAN INGAT**

EVALUASI

BAGAIMANAKAH PEMBELAJARAN HARI INI?

