

Untuk SD/MI Kelas  
**4**

# E-LKPD

*Berbasis Problem Based Learning  
Terintegrasi Kearifan Lokal Madura*

UNTUK PEMBELAJARAN IPAS

DISUSUN OLEH :  
WIDYA PRASTICA DIAN PUSPITA



NAMA :

NO ABSEN :

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas terselesaikannya E-LKPD berbasis *problem based learning* terintegrasi kearifan lokal Madura. E-LKPD berbasis *problem based learning* terintegrasi kearifan lokal Madura ini disusun agar dapat membantu peserta didik untuk melatih keterampilan berfikir kritis dalam materi keunikan kebiasaan masyarakat di sekitarku.

Penulis pun menyadari jika di dalam penyusunan E-LKPD berbasis *problem based learning* terintegrasi kearifan lokal Madura ini masih terdapat kekurangan, namun penulis meyakini sepenuhnya bahwa sekecil apapun manfaat E-LKPD berbasis *problem based learning* terintegrasi kearifan lokal Madura ini tetap akan membantu peserta didik maupun guru dalam kegiatan pembelajaran.

Akhir kata untuk penyempurnaan E-LKPD berbasis *problem based learning* terintegrasi kearifan lokal Madura ini, maka kritik dan saran dari pengguna sangatlah berguna bagi penulis untuk lebih baik kedepannya.





## DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR**

**1**

**DAFTAR ISI**

**2**

**PROFIL PELAJAR PANCASILA**

**3**

**PETUNJUK PENGGUNAAN**

**4**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**6**

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

**6**

**KEGIATAN**

**7**

**EVALUASI**

**12**

**GLOSARIUM**

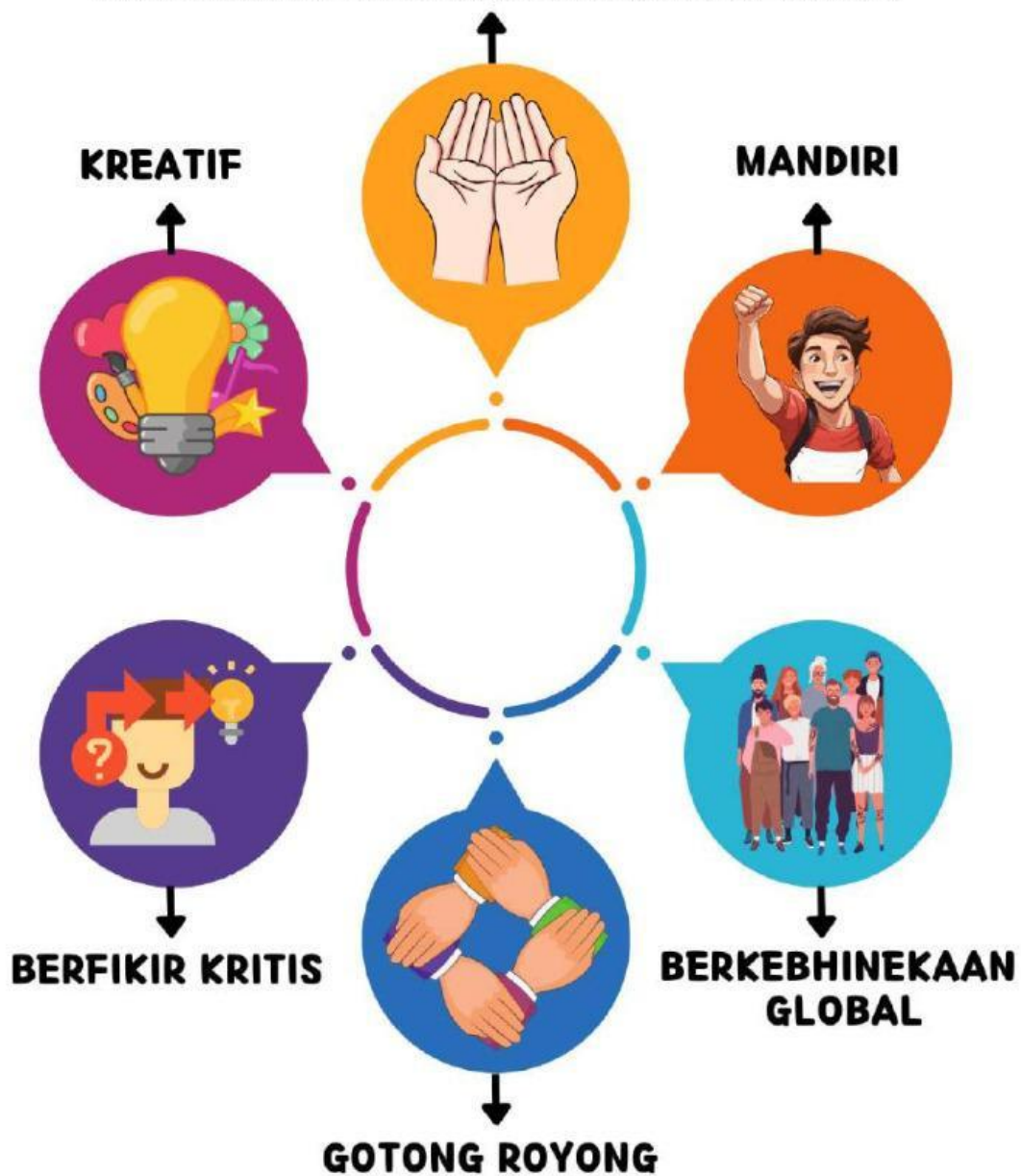
**13**

**DAFTAR PUSTAKA**

**13**

## PROFIL PELAJAR PANCASILA

**BERIMAN, BERTAQWA KEPADA TUHAN  
YANG MAHA ESA DAN BERAKHLAK MULIA**



## PETUNJUK PENGGUNAAN



### Pertanyaan Pemantik

Pertanyaan yang dapat diajukan ke peserta didik agar memiliki gambaran mengenai hal-hal yang akan dipelajari.



### Ayo Mencari Tahu!

Kegiatan eksplorasi untuk pengenalan kearifan lokal.



### Ayo Mencoba!

Kegiatan eksplorasi untuk pengenalan kearifan lokal.



### Ayo Mewawancarai!

Kegiatan untuk mendapatkan informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya.



### Hasil Wawancara!

Bagian untuk menuliskan informasi yang telah didapatkan narasumber yang terpercaya.



### Ayo Mempresentasikan!

Kegiatan untuk menampilkan hasil yang telah dikerjakan kepada teman sekelas.





### **Ayo Berefleksi!**

Kegiatan untuk membantu peserta didik menyadari apa saja yang sudah dipelajari dan memperbaiki miskonsepsi sebelumnya.



### **Ayo Mengevaluasi!**

Kegiatan menambah pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dipelajari.



### **Glosarium**

Bagian yang menyertakan istilah-istilah dalam E-LKPD yang baru diperkenalkan



### **Daftar Pustaka**

Bagian yang berisi daftar sumber yang telah digunakan dalam E-LKPD ini.

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN :**

Pada Bab 6 Topik A : Keunikan, Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku, peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kearifan lokal dalam 3 kalimat dengan benar (C2)
2. Peserta didik dapat memberi 3 contoh kearifan lokal didaerahnya dengan benar (C2)
3. Peserta didik dapat menelaah 3 kearifan lokal didaerahnya dengan benar (C4)





(Orientasi peserta didik terhadap masalah)



## Pertanyaan Pemantik



Setiap daerah pasti memiliki kunikan masing masing. Dari manakah kalian berasal? Apakah kalian semua berasal dari pulau ini? Coba perkenalkan diri kalian dan daerah asal kalian pada kolom yang disediakan berikut ini!

.....

.....

.....



## Ayo Mengamati!

Sebelum kalian memulai pembelajaran coba amati video dibawah ini secara bersama sama!

[https://youtu.be/3qCJfenTIKo?si=s8PNI7LUB\\_sc6lQR](https://youtu.be/3qCJfenTIKo?si=s8PNI7LUB_sc6lQR)

Berdasarkan video diatas menurut kalian apakah kearifan lokal itu? Coba jelaskan pendapatmu pada kolom berikut ini!

.....

.....

.....

.....

.....



(Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)



## Kegiatan Berkelompok

Kegiatan berkelompok adalah kegiatan menyelesaikan suatu permasalahan secara bersama sama. Kali ini kalian akan melakukan kegiatan berkelompok dengan 4-5 orang temanmu. Kerjakan semua permasalahan yang ada pada E-LKPD ini. Jika merasa kesulitan, kalian boleh bertanya kepada guru ya!



## Ayo Berdiskusi!

Kira kira menurut kalian apakah di Pulau Madura terdapat kearifan lokal? Manakah diantara gambar berikut yang termasuk ke dalam kearifan lokal yang ada di Madura! Berikan tanda (✓) pada lingkaran yang tersedia!





Nah sekarang coba tuliskan apa saja kearifan lokal yang dimiliki oleh Pulau Madura! Coba tuliskan pada kolom berikut ini ya!

.....

.....

.....

.....



### Ayo Membaca!

Pulau Madura adalah salah satu pulau yang ada di Provinsi Jawa Timur. Pulau ini terdiri dari empat kabupaten yaitu Bangkalan, Sampang, Pamekasan dan Sumenep. Setiap daerah memiliki ciri khas budaya atau kearifan lokal masing masing. Kearifan lokal merupakan bagian dari budaya suatu masyarakat yang tidak dapat dipisahkan dari bahasa masyarakat itu sendiri. Kearifan lokal biasanya diwariskan secara turun temurun dari satu generasi ke generasi melalui cerita dari mulut ke mulut. Menurut Azan dalam Maryati dan Suryawati (2017:151-152) kearifan lokal diklasifikasikan menjadi dua, yaitu berwujud nyata (*tangible*) dan yang tidak berwujud (*intangible*). Penjelasan dari kedua kearifan lokal diatas adalah sebagai berikut:

#### 1. Kearifan Lokal Berwujud Nyata atau *Tangible*

Kearifan lokal dalam bentuk nyata atau *tangible* ini bisa dilihat dalam berbagai bentuk, baik itu dalam bentuk tekstual seperti tata cara, aturan, atau sistem nilai maupun yang berbentuk arsitektur seperti candi, rumah tradisional dll.

#### 2. Kearifan Lokal yang Tidak Berwujud atau *Intangible*

Kebalikan dari kearifan lokal berwujud yang nyata dan bisa dilihat serta dirasakan, kearifan lokal tidak berwujud atau *intangible* ini tidak bisa dilihat wujudnya secara nyata. Bentuk kearifan lokal tidak berwujud antara lain adalah nasihat, nyanyian, pantun, atau cerita yang mengandung pelajaran.

Pulau Madura juga memiliki kearifan lokal, contohnya saja di daerah Bangkalan, salah satu kearifan lokal yang ada yaitu Karapan sapi. Ada juga kearifan lokal *Rokat Tasek* yang biasanya dilaksanakan di sekitar pesisir pantai. Kemudian ada juga *Tanean Lanjhang* yang ada diseluruh Pulau Madura.





## Ayo Mencari Tahu!

Setelah membaca teks disamping, cobalah lengkapi kolom berikut ini!

|  | Jenis Jenis Kearifan Lokal |  |
|--|----------------------------|--|
|  |                            |  |

|  | Contoh Kearifan Lokal Berwujud Nyata |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      |  |
|  |                                      |  |
|  |                                      |  |

|  | Contoh Kearifan Lokal Tidak Berwujud |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      |  |
|  |                                      |  |
|  |                                      |  |



## Ayo Mewawancarai!

### Kearifan Lokal di Daerahku

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

#### Langkah Kerja:

1. Berkumpulah dengan teman sekelompokmu.
2. Masing-masing kelompok mencari tahu mengenai kearifan lokal yang ada di daerahnya (Madura)!
3. Lakukan wawancara dengan topik "Kearifan lokal di daerahku".
4. Narasumber yang akan wawancara adalah teman sekelompok.
5. Catatlah hasil wawancara pada tempat yang disediakan.
6. Lalu presentasikan hasilnya didepan kelas.

Berikut adalah pertanyaan pertanyaan yang harus ditanyakan saat wawancara!.

1. Apa kebiasaan masyarakat/ kearifan lokal yang paling unik di daerahmu? Mengapa demikian?
2. Kapan kearifan lokal tersebut biasanya dilaksanakan?
3. Dimanakah kearifan lokal tersebut dilaksanakan?
4. Siapa saja yang melaksanakan kearifan lokal tersebut?
5. Mengapa kearifan lokal tersebut masih dilaksanakan?



(Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok)



## Hasil Wawancara!

Nama teman yang diwawancarai :

Hasil Wawancara :

.....

.....

.....

.....

.....

Nama teman yang diwawancarai :

Hasil Wawancara :

.....

.....

.....

.....

.....

Nama teman yang diwawancarai :

Hasil Wawancara :

.....

.....

.....

.....

.....

Nama teman yang diwawancarai :

Hasil Wawancara :

.....

.....

.....

.....

.....

Nama teman yang diwawancarai :

Hasil Wawancara :

.....

.....

.....

.....

.....

(Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)



**Ayo Mempresentasikan!**

Sekarang kalian sudah menyelesaikan semua kegiatan wawancara. Sekarang coba presentasikan hasil yang sudah kalian kerjakan di depan kelas yaa!





### Ayo Berefleksi!

Jawablah pertanyaan dibawah ini agar ibu guru tahu bagaimana perasaanmu selama kegiatan pembelajaran berlangsung!

1. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan?
2. Jika tidak menyenangkan, pelajaran seperti apa yang kalian inginkan?
3. Apakah kalian paham akan materi pembelajaran hari ini?
4. Apakah kalian mempunyai kesulitan dalam pembelajaran hari ini?



### Ayo Mengevaluasi!

Akhirnya kita sampai pada akhir pembelajaran kali ini. Agar kalian tidak lupa tentang pembelajaran kali ini, maka coba kerjakan soal evaluasi berikut ini ya!

<https://forms.gle/7mzJCWeWJySPk86U6>