

一、听力 Listening



10-1

第一部分 Part I

第 1-4 题：听词或短语，判断对错

Questions 1-4: Listen to the words or phrases and decide whether the pictures are right or wrong based on what you hear.

例如： Example:		hěn gāoxìng 很 高兴 very happy ✓
		kàn diànyǐng 看 电影 to see a movie ✕
1.		
2.		
3.		
4.		

第二部分 Part II

第 5-8 题：听对话，选择与对话内容一致的图片

Questions 5-8: Listen to the dialogues and choose the right picture for each dialogue you hear.

A



B



C



D



E



例如：女：你好！
Nǐ hǎo!

Example: How do you do?

男：你好！很高兴认识你。
Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.

How do you do? Nice to meet you.

C

5.

☐

6.

☐

7.

☐

8.

☐

第三部分 Part III

第9-12题：听句子，回答问题

Questions 9-12: Listen to the sentences and answer the questions.

Xiàwǔ wǒ qù shāngdiàn, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.

例如：下午 我去 商店，我 想 买 一些 水果。

Example: I'm going to the store this afternoon. I want to buy some fruit.

Tā xiàwǔ qù nǎlǐ?

问：她 下午 去 哪里？

Question: Where is she going this afternoon?

	shāngdiàn	yīyuàn	xuéxiào
A	商店 store ✓	B	医院 hospital
		C	学校 school

9.	A	yǐzi	B	diànnǎo	C	bēizi hé shū
		椅子		电脑		杯子和书

10.	A	kàn shū	B	hē chá	C	xiě Hànzì
		看书		喝茶		写汉字

11.	A	yīshēng	B	Xiè Péng	C	Xiè Péng de tóngxué
		医生		谢朋		谢朋的同学

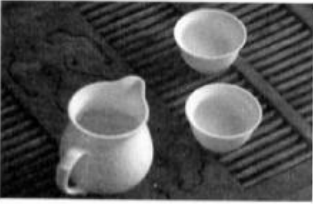
12.	A	xiǎo māo	B	xiǎo gǒu	C	yǐzi
		小猫		小狗		椅子

二、阅读 Reading

第一部分 Part I

第 13-17 题：看图片，判断图片内容是否与提示词一致

Questions 13-17: Look at the pictures and decide whether the given words are right or wrong.

例如： Example:		diànshì 电视 television	×
		fēijī 飞机 airplane	✓
13.		gōngzuò 工作	
14.		diànnǎo 电脑	
15.		qǐng hē chá 请喝茶	
16.		zài xuéxiào 在学校	
17.		zhuōzi shàng 桌子上	

第二部分 Part II

第 18-22 题：看问题，选择正确的回答

Questions 18-22: Read the questions and choose the right answer to each of them.

Nǐ hē shuǐ ma?

例如：你喝水吗？

F

Example: Would you like some water?

Zài nàr, zhuōzi lǐmiàn.

A 在那儿，桌子 里面。

Nǐ hǎo, wǒ néng zuò zhèr ma?

18. 你好，我能坐这儿吗？

☐

Hǎo, qǐng zuò.

B 好，请坐。

Nǐ de bēizi ne?

19. 你的杯子呢？

☐

Yí ge diànnǎo hé yì běn

C 一个电脑和一本书。
shū.

Nǐ de zhuōzi shàng yǒu shénme?

20. 你的桌子上有什么？

☐

Tā jiào Lǐ Yuè, shì wǒ de

D 她叫李月，是我的
Hànyǔ lǎoshī.
汉语老师。

Nǐ hòumiàn nàge rén shì shéi?

21. 你后面那个人是谁？

☐

Bú shì, wǒ hòumiàn nàge

E 不是，我后面那个
rén shì Lǐ Péng.
人是李朋。

Nǐ qiánmiàn nàge rén shì Lǐ Péng ma?

22. 你前面那个人是李朋吗？

☐

Hǎo de, xièxie!

F 好的，谢谢！

第三部分 Part III

第 23-30 题: 看句子, 选择正确的词语填空

Questions 23-30: Read the sentences and choose the right words to fill in the brackets.

yǒu zài qǐng míngzi néng
A 有 B 在 C 请 D 名字 E 能

Nǐ jiào shénme

例如: 你叫 什么 (D)?

Example: What is your name?

Wǒ kànkàn nǐ de Hànyǔ shū ma?

23. 我 () 看看 你的 汉语 书 吗?

Wǒ bàba jīntiān bù jiā.

24. 我 爸爸 今天 不 () 家。

Nín hǎo, hē chá.

25. 您 好, () 喝 茶。

Xuéxiào lǐ yí ge shāngdiàn.

26. 学 校 里 () 一 个 商 店。

bù méi hěn duō
F 不 G 没 H 很 I 多

Nǐ bàba jīnnián dà le?

27. 你 爸爸 今年 () 大 了?

Qǐng zuò, zhèr de Zhōngguó cài hǎo chī.

28. 请 坐, 这 儿 的 中 国 菜 () 好 吃。

Tā shì xuésheng, tā shì lǎoshī.

29. 他 () 是 学 生, 他 是 老 师。

Wǒ de zhuōzi shàng yǒu diànnǎo.

30. 我 的 桌 子 上 () 有 电 脑。

三、语音 Pronunciation



第一部分 Part I

第 1-8 题：听录音，从听到的三个词语中选出不是双音节叠音词的一个

Questions 1-8: Listen to the recording. Among the three words you hear, mark the one that is not a dissyllabic word with reduplicated syllables.

- | | | |
|------|---|---|
| 1. A | B | C |
| 2. A | B | C |
| 3. A | B | C |
| 4. A | B | C |
| 5. A | B | C |
| 6. A | B | C |
| 7. A | B | C |
| 8. A | B | C |

第二部分 Part II

第 9-16 题：听录音，给下列词语标注声调

Questions 9-16: Listen to the recording and add the tone marks to the following words.

- | | | | |
|-----------|--------|------------|--------|
| 9. zhuozi | yizi | 10. baozi | jiaozi |
| 11. haizi | sangzi | 12. shitou | shetou |
| 13. litou | waitou | 14. zanmen | renmen |
| 15. women | tamen | 16. beizi | yangzi |

四、汉字 Characters

第一部分 Part I

第 1-2 题：看汉字，找出含有下列偏旁的汉字

Questions 1-2: Look at the characters and group the characters with the same radical.

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| A 视 | B 团 | C 园 | D 祝 |
| E 礼 | F 祥 | G 因 | H 国 |

1. 口: _____

2. 礻: _____

第二部分 Part II

第 3 题：看笔顺，写独体字

Question 3: Look at the stroke order and practice writing the single-component characters.

shàng 丨 卜 上

上

xià 一 丁 下

下

běn 一 十 才 木 本

本

mò 一 一 十 才 末

末