LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Permodelan PLSV
Kelas / Semester : VII / 1

Capaian Pembelajaran :
Di akhir fase D peserta didik dapat menyelesaikan persamaan linear satu variabel.

Tujuan Pembelajaran :
Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan model matematika dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan PLSV.

Petunjuk LKPD

1. Berkelompok dengan anggota 4 orang
2. lengkapilah jawaban yang masih kosong pada contoh soal yang telah tersedia di LKPD ini !
3. Jawablah soal-soal pada LKPD di tempat yang sudah disediakan !

~ Good Luck ~

Identitas

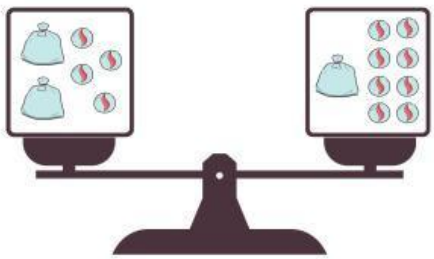
Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

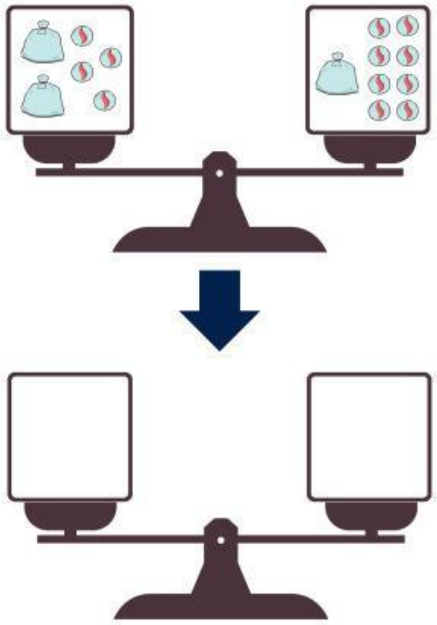
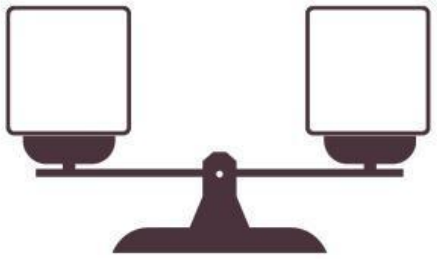
Eksplorasi 1 !

Putra dan Dita melakukan permainan dengan menggunakan kelereng, kantong, dan timbangan. Putra membungkus beberapa kelereng dalam beberapa kantong dan meminta Dita untuk menebak berapa butir kelereng yang ada di dalam kantong tersebut tanpa membuka kantongnya.
Putra meletakkan 2 kantong dan 4 butir kelereng pada bagian kiri. Pada bagian kanan Putra meletakkan 1 kantong dan 8 butir kelereng, sehingga keadaan timbangan menjadi seimbang.

Agar Dita dapat mengetahui isi kelereng dalam kantong tersebut, Dita harus membuat timbangan agar tetap seimbang. Bantulah Dita untuk menemukannya.

Penyajian Masalah menggunakan timbangan	Keterangan	Penyajian Masalah - Model Matematika
	Kanan : 1 Kantong, 8 butir Kelereng Kiri : 2 Kantong, 4 butir Kelereng	$2x + 4 = x + 8$

LIVEWORKSHEETS

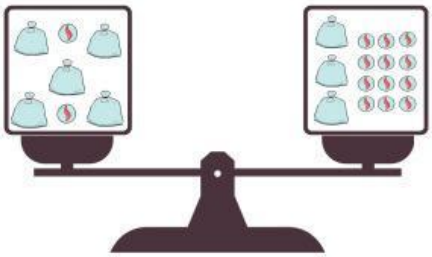
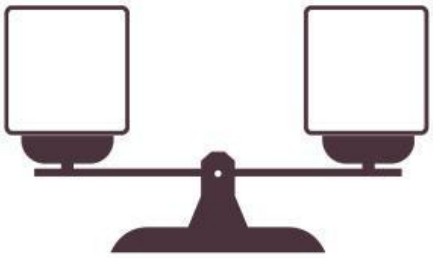
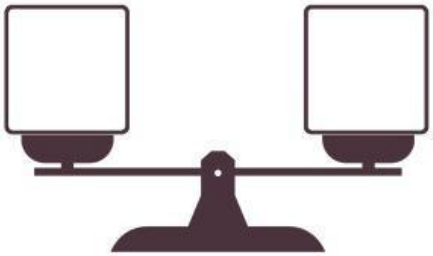
Penyajian Masalah menggunakan timbangan	Keterangan	Penyajian Masalah - Model Matematika
	agar timbangan tetap seimbang, maka _____ _____ _____ _____ Sehingga yang tersisa pada timbangan ? Kanan : _____ _____ Kiri : _____ _____	2x + 4 - ..... = x + 8 - .... = ...
	agar timbangan masih dalam keadaan yang seimbang , maka _____ _____ _____ Sehingga yang tersisa pada timbangan, Kanan : _____ _____ Kiri : _____ _____	..... = ... = ...
=	Jadi, diperoleh kelereng di dalam kantong berisikan ____ butir	x = ...

Eksplorasi 2 !

Dita sudah menjawab tebakan kantong kelereng yang dibuat Putra. kali ini giliran Dita yang memberikan tebakan untuk Putra. Dita mengisikan beberapa kantong dengan beberapa kelereng dengan jumlah yang sama. kemudian Dita meletakkan 5 kantong dan 2 kelereng pada timbangan sebelah kiri dan 3 kantong dan 12 butir kelereng pada timbangan sebelah kanan. timbangan dalam keadaan seimbang.

Yuk, diskusikan dengan kelompokmu untuk membantu Putra menentukan banyak kelereng dalam satu kantong.

LIVEWORKSHEETS

Penyajian Masalah menggunakan timbangan	Keterangan	Penyajian Masalah - Model Matematika
	Kanan : _____ _____ Kiri : _____ _____	..... = ...
	agar timbangan tetap seimbang, maka _____ _____ _____ _____ Sehingga yang tersisa pada timbangan ? Kanan : _____ _____ Kiri : _____ _____	..... = ... = ...
	agar timbangan tetap seimbang, maka _____ _____ _____ _____ Sehingga yang tersisa pada timbangan ? Kanan : _____ _____ Kiri : _____ _____	..... = ... = ...
	agar timbangan masih dalam keadaan yang seimbang , maka _____ _____ _____ Sehingga yang tersisa pada timbangan, Kanan : _____ _____ Kiri : _____ _____	..... = ... = ...

=	Jadi, diperoleh kelereng di dalam kantong berisikan ____ butir	x = ...

LIVEWORKSHEETS

setelah membantu Putra dan Dita dalam permainan mereka, apa langkah yang berbeda dari dua kegiatan yang kalian lakukan ?

Tuliskan perbedaan langkah penyelesaian yang telah kalian lakukan.

Perhatikan dari operasi hitung yang kalian gunakan untuk menyelesaikan kasus Putra dan Dita

LIVEWORKSHEETS