



Діагностувальна робота

Тема "Звуки і букви"

Варіант 2



1. В слові стільки складів, скільки...

- а) звуків;
- б) приголосних;
- в) голосних.

2. Визнач слова, у яких букв більше, ніж звуків.

- а) їжак, навчання;
- б) юнак, вузький;
- в) знання, дзвінок.

3. Познач рядок, у якому всі слова перенесені правильно.

- а) Кукуру – дза, лі – йка, хом' – як ;
- б) кукуруд – за, лій – ка, хом' – як;
- в) кукуру – дза, лій – ка, хом' – як.

4. Визнач кількість звуків і букв у словах.

- | | | |
|----------|------------------------------|-----------------------------|
| щука | ☐ зв. | ☐ б. |
| рій | ☐ зв. | ☐ б. |
| картопля | ☐ зв. | ☐ б. |

Прізвище, ім'я: _____

5. Запиши п'ять двоскладових слів.

6. Прочитай прислів'я. Спиши, вставляючи пропущені букви. Побудуй звукову модель виділеного слова.

Без **терпі..я** нема умі..я.

7. Спиши, вставляючи, де потрібно, апостроф.

Дес..ять, солов..ї, ім..я, бур..я, м..ясо.

8. Пронумеруй імена дітей, щоб вони були в алфавітному порядку.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Арсен | ☐ Назар |
| ☐ Катерина | ☐ Антон |
| ☐ Віктор | ☐ Тилип |
| ☐ Павло | ☐ Костянтин |
| ☐ Віра | ☐ Марина |
| ☐ Микита | ☐ Василь |

