

ACTIVITATS D'ORTOGRAFIA

D 1 Escriu les grafies que falten en aquest text:

Amb els ulls e.....batanats, la Ro.....a va contemplar aquella multitud, i vaentir com se li formava un nu..... a la gola.

«Ca.....umdena, no podré ser de les primeres a entrar», va reconèixer amoïnada, però qua.....i de seguida es va dir: «Si no és que m'e.....pavilo per pa.....ar al davant.»

En arribar al costat de la multitud, que creixia per moments, la Ro.....a no va dubtar a po.....ar en fun.....ionament les seves armes. Aprofitant el seu fí.....ic generós, va anar obrint-se pas entre la gent, et.....ibant un cop de col.....e a la de la dreta si feia falta, colpejant amb la bo.....a la de l'esquerra si calia, i fins i tot trepitjant aquell qui no s'apartava.

Ricardo ALCÁNTARA
Qui diu no a les drogues?

6

D 1 Tria el mot adient per a cada frase:

- a. Hem posat els esquís a la del cotxe. (*baca/vaca*)
- b. Va que el seguien i va començar a córrer. (*beure/veure*)
- c. Aquest estel molt amunt. (*bola/vola*)
- d. Després de treure tots els mobles, el pis va quedar ben (*buit/vuit*)
- e. Ens hem de canviar el cotxe, perquè el que tenim és molt (*bell/vell*)

7

D 1 Completa els mots d'aquest text amb les grafies **b** i **v**:

A les dues en punt, els trompetersan sortir al Pa-elló del Cònsol, la zona co.....erta engalanada amb tot deanderes romanes i estendards imperials.an oferir als assistents un toc de trompetes impressionant, i tothom esa aixecar i va fer silenci mentre el Cònsol i la seva comiti.....a entra.....en a l'amfiteatre. El Cònsol Gras, que ana.....a al capda.....ant, es mo.....ia molt a poc a poc, amb un esclau a cada colze i un altre que li carrega.....a la panxa. S'ha.....ia d'aturar cada dues passes.

Cressida COWELL, *Com parlar dragonès*