ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"EDUARDO KINGMAN"

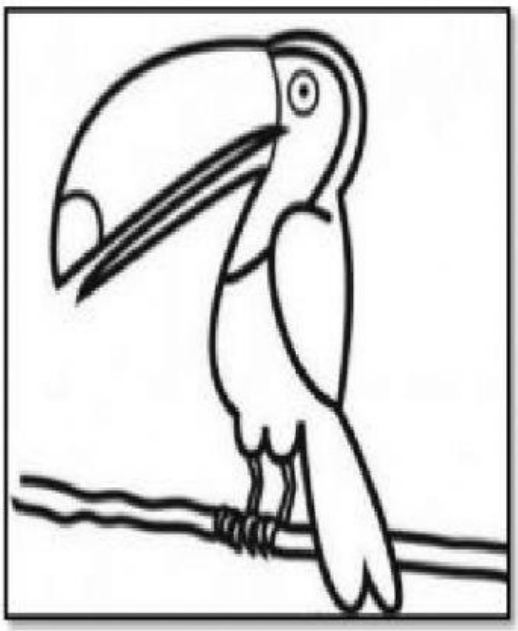
NOMBRE:_____

EXÁMEN DE ADMISIÓN

1. LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS (1.50 ptos)

"Tucán de garganta blanca"

El Tucán de garganta blanca vive en toda la Amazonia del Perú, donde se posa en la parte media de los árboles. El sonido que hace es muy fuerte al igual que otras aves como el pingüino.



Mide de 54 a 57 cm. El color de su cuerpo es muy llamativo ya que tiene los colores negro, rojo y blanco. Sus patas son celestes. Su pico es muy largo y robusto, lo usa para alcanzar los frutos de los cuales se alimenta, aunque también come insectos, huevos de otras aves y algunos reptiles pequeños; su pico también tiene muchos colores como el amarillo, negro y celeste.

El Tucán de garganta blanca anida en los huecos de los árboles, donde la hembra pone 2 a 4 huevos y los cría con su pareja.

Se le puede encontrar en parejas y formando varias familias. Es por ello, que vuelan en bandadas.

Aunque no está en peligro, es importante que protejamos el lugar donde vive, ya que hay muchos animales que habitan con él.

LIVEWORKSHEETS

1. Según el texto, ¿dónde vive el Tucán de garganta blanca?

a) En la Amazonía del Perú.

b) En la costa del Perú.

c) En el mar del Perú.

2. ¿En dónde anida el tucán?

a) En los frutos de los árboles.

b) En los huecos de la rocas.

c) En los huecos de los árboles.

3. **Según el texto, ¿en qué se parecen el tucán y el pingüino?**

a) En que pueden nadar por el mar.

b) En que hacen un sonido muy fuerte.

c) En que vuelan por los árboles.

8. ¿Crees que es una buena idea tener un tucán de mascota en la casa?

Sí No

¿Por qué? (escribe tu respuesta en las líneas)

_____

_____

2) DE LA SIGUIENTE LECTURA CLASIFICA LAS PALABRAS RESALTADAS SEGÚN LAS CLASES DE SUSTANTIVOS. (1.50 ptos)

Pedro fue contratado como entrenador de fútbol en Manabí. En su primer día de entrenamiento el equipo sintió mucha emoción. El balón y las camisetas fueron donados por sus amigos.

Sust. Común	Sust. individual	Sust. Colectivo	Sust. abstracto	Sust. Propio

LIVEWORKSHEETS

3) EN LAS SIGUIENTES ORACIONES SELECCIONA LA CLASE DE SUJETO A LA CUÁL PERTENECE. (1.50 ptos)

a) Todo el día esperé a que llamaras.

EXPRESO | TÁCITO | SIMPLE | COMPUESTO

b) Mario participó en las Olimpiadas Especiales del año pasado.

EXPRESO | TÁCITO | SIMPLE | COMPUESTO

c) Karim y Sebastián son grandes amigos.

EXPRESO | TÁCITO | SIMPLE | COMPUESTO

4. UNIR CON LÍNEA EL SINÓNIMO CON SU RESPECTIVO ANTÓNIMO. (1 pto)

LENTO	**TRISTE**
FELIZ	**SALADO**
BLANCO	**RÁPIDO**
DULCE	**NEGRO**

5. ARRASTRA EL NÚCLEO DEL SUJETO Y NÚCLEO DEL PREDICADO SEGÚN CORRESPONDA. (1.50 ptos)

a) **Este medicamento me lo recomendó el cardiólogo**

Núcleo del sujeto	
Núcleo del predicado	

LIVEWORKSHEETS

6. CLASIFICA 2 PALABRAS AGUDAS, 2 GRAVES Y 2 ESDRÚJULAS DEL SIGUIENTE TEXTO. (1.50 ptos)

Esa noche era la más esperada por la joven quinceañera, pero cuando entró al salón resbaló con una cáscara de plátano que un joven de un cuento anterior tiró.

AGUDA	GRAVE	ESDRÚJULAS

7. UNIR CON LÍNEAS EL VERBO CON SUS FORMAS NO PERSONALES (1.50 ptos)

***INFINITIVO**	**CAMINAR**
***PARTICIPIO**	**CAMINANDO**
***GERUNDIO**	**CAMINADO**

LIVEWORKSHEETS