Centro Educativo en Computación San Bernabé

4to Primaria, Comunicación y Lenguaje
Segundo Bimestre, Examen Parcial #7

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

Responder correctamente los siguientes enunciados o interrogantes

1. Es la parte de la palabra que no varía y que contiene su significado.
a. Morfema
b. Prefijo
c. Sufijo
d. Lexema

2. ¿Cuál es el otro nombre con el que se conoce al lexema?
a. Morfema
b. Prefijo
c. Raíz
d. Sufijo

3. Es la parte de la palabra que varía al agregarla permite completar su significado:
a. Lexema
b. Morfema
c. Prefijo
d. Raíz

4. Escriba el lexema de la palabra campestre:

5. Escriba el morfema de la palabra circulación:

6. Es un elemento gramatical que se agrega al inicio de una palabra para modificar su significado:
a. Lexema
b. Sufijo
c. Prefijo
d. Morfema

7. Agregue un prefijo a la palabra hidratación:

8. El prefijo de la palabra intromisión es:

9. Escriba el lexema de la palabra encuadernar:

LIVEWORKSHEETS

Señala el prefijo de las siguientes palabras:

1. Contraespionaje
2. Antiaéreo
3. Ultramar
4. Posmoderno
5. Coautor
6. Imprescindible
7. Incultura
8. Vicepresidente
9. Prototipo
10. minifalda

3. Indica el sufijo de las siguientes palabras:

1. Sordera
2. Doctorado
3. Montaje
4. Instrumental
5. Escribista
6. Talonario
7. Discutible
8. Varonil
9. Zarpazo
10. Chileno
11. Romboide

Comprobación de lectura "El niño con el pijama de rayas"
Responda correctamente las siguientes preguntas o enunciados.
1. ¿Qué respuesta le da Gretel cuando Bruno pregunta por qué se llama Auchviz el lugar donde se mudaron?
a) Auchviz era el sobrenombre de El Furias.
b) Auchviz era el santo y seña para ingresar al sector de los prisioneros.
c) Auchviz era el nombre de la familia que vivía antes en la casa.
d) Auchviz era el apellido del fundador de la granja que se encontraba tras las alambradas.

LIVEWORKSHEETS

2. De las actividades que más le gustaba realizar a Bruno en su tiempo libre eran:
a) Nadar y jugar a la escondida.
b) Cultivar flores con Madre.
c) Cocinar galletas junto a su hermana Gretel.
d) Leer libros de aventuras y explorar.

3. ¿Qué características le ayudaron a Bruno a encontrarse con Shmuel?
a) Ser dormilón y tranquilo.
b) Ser juguetón y risueño.
c) Ser introvertido.
d) Ser curioso e investigador.

4. ¿En qué coinciden Bruno y Shmuel cuando se conocen?
a) Los dos habían nacido el quince de abril de mil novecientos treinta y cuatro.
b) Los dos estaban leyendo el mismo último número de una historieta de Dinamarca.
c) Los dos tenían una mancha de nacimiento en el brazo izquierdo.
d) Los dos les tenían miedo a sus padres y les costaba mucho hablar con ellos.

5. ¿Qué situación desencadenó que Bruno tuviese un contacto cercano con Pavel?
a) Bruno al explorar cae a un pozo y Pavel lo rescata.
b) Bruno tiene un accidente en su columpio y Pavel curó sus heridas.
c) Bruno decide escaparse de casa y Pavel lo encuentra en la estación de trenes.
d) Pavel tiene un accidente en la cocina y Bruno les avisa a otros adultos para que le ayuden.

6. Cuando el Furias visita a la casa de Auchviz, ¿qué impresión le genera a Bruno y Gretel?
a) Era más bajo que Padre, tenía el cabello negro, muy corto y un bigote diminuto, además era muy grosero por dejar hablando sola a Gretel.
b) Era muy alto y tenía un uniforme lleno de adornos, le interesaba más el brillo de sus botas que la conversación que mantenía con Madre.
c) Era de la misma contextura física que Pavel, y les pareció muy amable, ya que les llevo dulces y galletas que él mismo había horneado.
d) Era de cabello castaño, utilizaba una barba muy frondosa y hacía muchas bromas para hacerlos reír.

7. ¿Cuál es el tipo de vínculo que mejor explica la relación que se establece entre Shmuel y Bruno? Marca solo un óvalo.
a) Son enemigos, porque son de familias rivales.
b) Son amigos, porque sus familias se conocen desde hace años.
c) Son amigos, porque ambos se acompañan y se apoyan para no sentirse lejos de sus hogares.
d) Son enemigos, porque a Bruno le gusta la hermana mayor de Shmuel.

8. ¿Qué sensación le provoca a Bruno el conocer el estilo de vida que llevaba Shmuel en el campo de concentración?
a) Le agrada, porque es justo como se imaginaba que sería: Con niños jugando y abuelos sentados en sus mecedoras.
b) Le agrada, porque todas las personas pueden andar sucias y no hay madres ni nadie que les exijan lavarse ni cambiarse de ropa.
c) Le desagrada, porque se da cuenta del contraste de su vida llena de comodidades y cuidados.
d) Le desagrada, porque cree que los hombres y las mujeres no deberían vivir separados unos de otros.

LIVEWORKSHEETS

9. ¿Cuál fue la idea que tuvo Bruno que cambiaría su destino?
a) Decidió irse solo en tren a Berlín una mañana.
b) Decidió ingresar a una escuela militar, para seguir los pasos de su padre.
c) Al realizar una broma a Gretel que se escapa de las manos, es enviado a un reformatorio.
d) Decidió ingresar a escondidas al campo de concentración, vestido igual que Shmuel para ayudarle a encontrar a su padre.

10. El motivo por el cual la familia de Bruno vuelve a Berlín es porque:
a) Gretel contraerá matrimonio con el teniente Kotler en la ciudad.
b) Han despedido a Padre por liberar a Shmuel del campo de concentración.
c) A Madre no le gusta Auchviz, porque no sitio adecuado para criar a dos hijos.
d) Pasarán las fiestas junto con los abuelos, y representarán un nuevo cuento con disfraces y maquillaje.

11. ¿Cuál fue la respuesta que le da Padre a Bruno cuando éste le pregunta sobre quienes eran las personas que estaban del otro lado de la alambrada?
a) Eran personas que habían cometido crímenes y que debían pagar condena por ellos.
b) Eran personas que tenían diagnósticos médicos complejos, y debían estar aislados.
c) Eran personas que venían de diferentes países, a vivir la experiencia de vivir en la pobreza.
d) Esas no eran personas, al menos no lo que se entiende por personas.

12. ¿Qué le da Shmuel a Bruno para pasar a su lado de la reja?
a) Una pala
b) Un disfraz
c) Un pijama de rayas
d) Una contraseña

13. Padre entiende lo sucedido finalmente con Bruno cuando:
a) Lee una carta que Bruno le deja en su despacho, explicando que volverá solo a Berlín.
b) Un teniente le avisa que encontraron a Bruno ahogado en un pozo del campo de concentración.
c) Gretel le muestra que está escondido en el desván de la casa, porque estaban jugando a las escondidas y a ella se le había olvidado ir por él.
d) Cuando Padre vuelve al lugar donde habían encontrado las ropas de Bruno, y se da cuenta que la alambrada del campo de concentración esta suelta dejando un espacio para que pase un pequeño cuerpo.

14. ¿Qué les sucedió a Bruno y Shmuel al final de la historia?
a) Se fueron de viaje
b) Entraron a la universidad
c) Murieron
d) Los liberó el padre de Bruno

LIVEWORKSHEETS