

Unidades 2 y 3 La Casa de la Moneda

1 Relaciona las fotos con el nombre de los lugares y comenta con tu compañero cuáles has visitado, y cuáles no pero te gustaría visitar.

un delfinario • un taller de artesanía • un parque natural
un lugar Patrimonio de la Humanidad • un planetario



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____

- Yo he estado en un parque natural, el de Yellowstone, pero nunca he estado en un planetario ni en un delfinario.
- Yo tampoco he estado en un delfinario, y no me gustaría visitar ninguno, no me gusta que utilicen a los delfines para hacer espectáculo.
- ¿Y has estado alguna vez en un parque natural?

VÍDEOS

2 Vas a ver el vídeo sin voz y debes decidir cuál de los siguientes textos es el que resume lo que ocurre en el vídeo.

- 1 ☐ Sonia y Marcos llegan a un lugar que les parece muy interesante y deciden visitarlo, pero antes se comen unos bocadillos que ha preparado Marcos. Mientras se comen los bocadillos consultan la guía del lugar. Durante la visita Sonia le explica a Marcos la historia del lugar.
- 2 ☐ Sonia y Marcos organizan una excursión para visitar La Casa de la Moneda. A los dos les interesa mucho la historia del lugar. Marcos le lee la guía con la historia del lugar y después comen unos bocadillos. Durante la visita no se separan ni un momento, Sonia está muy interesada en todo lo que sabe Marcos sobre ingeniería y las diferentes formas de energía.
- 3 ☐ Sonia y Marcos visitan La Casa de la Moneda. Sonia ha preparado unos bocadillos y deciden comérselos mientras leen la guía de la historia del lugar. Después de comer realizan la visita. Marcos le explica con detalles las dudas que tiene Sonia sobre el lugar; después, Sonia decide irse a dar un paseo mientras Marcos termina de ver todo.



3 Mira el vídeo de nuevo y completa las frases eligiendo el adverbio correspondiente y transformando los verbos entre paréntesis en el tiempo verbal adecuado.

mientras [x2] • cuando [x3] • desde que [x2] • hasta que [x2]

- 1 _____ Sonia y Marcos **(entrar)** _____ en la Casa de la Moneda, a los dos les gusta el sitio.
- 2 Sonia no quiere decidir si visitan la Casa de la Moneda _____ los dos **(comerse)** _____ los bocadillos.
- 3 Sonia quiere decidir si visitan la Casa de la Moneda _____ **(comerse)** _____ los bocadillos.
- 4 Sonia y Marcos se comen un bocadillo a medias _____ **(leer)** _____ la guía.
- 5 A Marcos le interesa la ingeniería _____ **(ser)** _____ niño.
- 6 Marcos no tuvo su primer Mecano _____ **(cumplir)** _____ nueve años.
- 7 Marcos construye e inventa máquinas _____ **(tener)** _____ su primer Mecano.
- 8 _____ el agua **(caer)** _____ sobre las ruedas hidráulicas, choca con las palas y las mueve.
- 9 Sonia se va a dar un paseo _____ Marcos **(terminar)** _____ de visitar La Casa de la Moneda.

4 A Pregunta a tus compañeros el último lugar interesante que han visitado. Deberás hacer preguntas sobre:

- La ubicación.
- El medio de transporte que utilizaron para llegar.
- La duración de la visita.
- La descripción del lugar, lo más interesante.

4 B Elige, de todos los lugares que han visitado tus compañeros, el que te gustaría visitar a ti y por qué. Coméntalo con tus compañeros.

Material fotocopiable @ SGEL