

Centro Educativo en Computación San Bernabé

4to Primaria, Comunicación y Lenguaje

Segundo Bimestre, Examen Parcial #6

Nombre: _____

Clave: _____

Fecha: _____

Identificar los elementos de la comunicación en los siguientes textos.

1. Entra la profesora al salón de clases, saluda a los estudiantes y les dice:
-Hoy habrá una evaluación sobre la comunicación, así que saquen una hoja para anotar las preguntas, ¡espero que hayan estudiado! Los estudiantes se asombran.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

2. Tres amigas se encuentran perdidas en el campo a orillas de un lago y de pronto observan en el cielo que se acerca un helicóptero a rescatarlas, comienzan a saltar, hacer gestos con las manos para que las vean y atraer su atención.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

3. Una niña en situación de pobreza se encuentra en la calle pidiendo dinero, para lo cual elaboró un cartel.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

4. Una niña está con su madre sentada en el parque, cuando de pronto la niña comienza a llorar y grita muy fuerte. Su mamá se levanta y le busca su biberón, la niña lo toma rápidamente y deja de llorar.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

5. Un vehículo circula a alta velocidad y antes de llegar a una esquina el semáforo cambia de luz, por lo que el vehículo se detiene.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

Identificar si las siguientes situaciones representan la comunicación verbal o no verbal.

Situación	Lenguaje verbal / no verbal
1. Una conversación entre dos compañeros de trabajo.	
2. Fruncir el ceño como manifestación del enojo.	
3. Una persona que al despedirse de un amigo dice "Hasta luego".	
4. Saludar moviendo la mano.	
5. Una conversación por chat entre dos amigos.	
6. Suspirar como manifestación de alivio.	
7. Una carta.	
8. Sonreír como manifestación de que una persona está contenta.	
9. Una monografía.	
10. Guiñar un ojo como manifestación de complicidad con el receptor.	

Complete las oraciones utilizando V o B según sea el caso.

- Dile a Verónica que debe ser ____ir la comida en cuanto llegue tu hermana de la inauguración del nue____o hospital.
- Está prohi____ido ____enir al colegio con minifalda.
- No dejes que las ____erduras hier____an mucho tiempo. Las acompañaremos con hue____os re____ueltos.
- El ____ueno de Bernardo ____ino a ____uscar su li____reta para escri____ir un dictado.
- Mi ____ecina siempre lo dice: "Vi____e y deja ____ivir".
- Perci____o un cierto olor a quemado que pro____iene de aquella vi____ienda.
- Blas su____ió las escaleras corriendo para ____urlar a sus perseguidores.

Comprobación de lectura "El niño con el pijama de rayas"
Responder correctamente las siguientes preguntas o enunciados.

¿Qué curso le parecía a Bruno aburrido y lo detestaba?

- Literatura
- Geografía
- Calculo
- Matemáticas

¿Qué profesión tenía el padre del teniente Kotler?

- Militar
- Doctor
- Profesor
- Abogado

¿Quién era el mejor amigo de Bruno en Auschwitz?

- Pavel
- Gretel
- Shmuel
- María

¿Con qué se entretenía Gretel en Auschwitz?

- Saliendo de compras
- Cocinando
- Jugando con sus amigas
- Con su colección de muñecas

¿Qué le inventó Bruno a Gretel?

- Que tenía un dinosaurio
- Una casa de muñecas
- Que tenía un amigo imaginario
- Una poción mágica

¿Cuántos años tenía Gretel?

- | | |
|---------|---------|
| 12 años | 15 años |
| 13 años | 7 años |

¿Qué le llevaba Bruno a Shmuel?

- | | |
|----------|--------|
| Flores | Comida |
| Juguetes | Ropa |

¿A quién llevó el teniente Kotler a trabajar a la casa de Bruno?

- | | |
|--------------|----------|
| A su padre | A Shmuel |
| A su hermana | A Pavel |

¿Cuál fue el trabajo de Shmuel en la casa de Bruno?

- Limpiar la casa
- Preparar la comida
- Lavar vasos
- Cuidar a Bruno