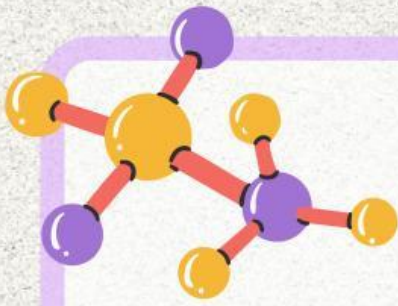




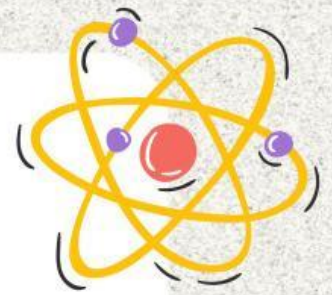
LKPD

ZAT DAN PERUBAHANYA

KELOMPOK :

Anggota Kelompok :





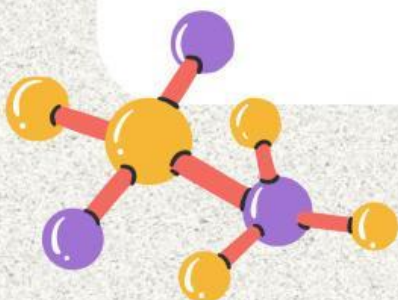
Perubahan Materi Secara Kimia Dan Fisika

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video (C) tentang proses terjadinya perubahan kimia dan Fisika , peserta didik (A) mampu mengemukakan (B) tentang proses terjadinya perubahan kimia dan fisika dengan tepat (D). (C3,TPACK, Critical Thinking)
2. Setelah melakukan percobaan secara berkelompok (C), Peserta didik (A) mampu menguraikan (B) perubahan kimia dan fisika dengan Kritis (D) (C4)
3. Setelah melakukan percobaan (C), diharapkan peserta didik (A) mampu menganalisis (B) proses terjadinya perubahan kimia dan Fisika dengan tepat (D). (C4, 4C Critical Thinking)
4. Setelah melakukan percobaan (C) secara berkelompok, diharapkan peserta didik (A) mampu menyimpulkan (B) perubahan wujud benda dengan benar (D). (C5, 4C Critical Thinking, Collaborative)

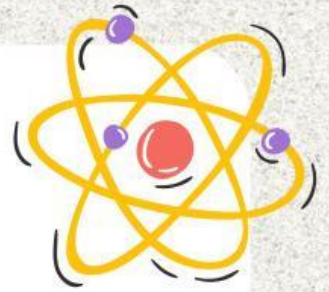
LANGKAH KERJA

1. Kerjakan secara berkelompok
2. Cermati Pertanyaan dan diskusi dengan kelompokmu tentang jawaban LKPD
3. Tuliskan hasil analisis mu dalam kolom yang telah disediakan
4. Simpulkan hasil diskusimu

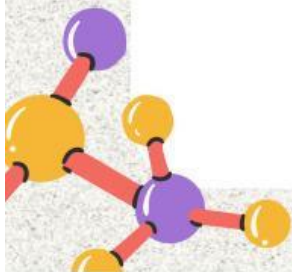
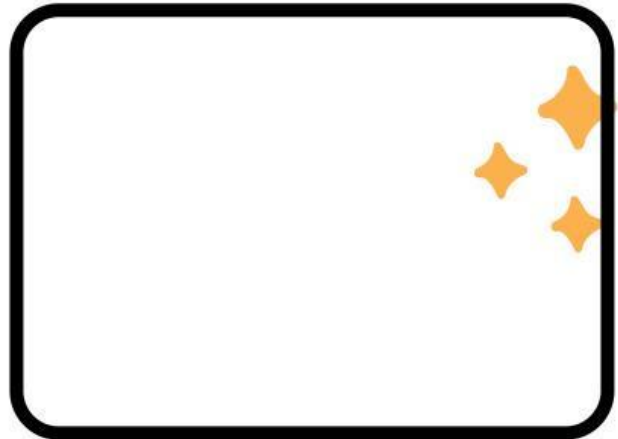




LEMBAR KERJA

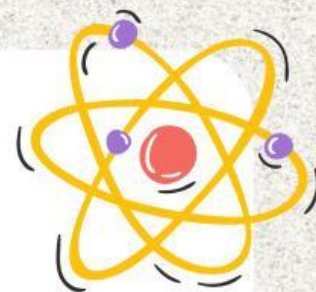


Amati Video Berikut :





LEMBAR KERJA



Alat dan Bahan

Alat	Bahan
1. Korek api 2. Lilin. 3. Sendok. 4. Alat tulis. 5. Gelas Kimia. 6. Gelas Ukur	1. Kertas bekas 2. Es Batu 3. Gula pasir 4. Air 5. Betadin 6. Tablet Vit C

Prosedur Kerja

Lakukan langkah kerja praktikum sesuai petunjuk berikut dan catat hasil pengamatan pada tabel dibawahnya

1. Kegiatan 1

- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- Tuangkan gula pasir sebanyak $\frac{1}{4}$ sendok kedalam gelas
- Aduk hingga larut, amati yang terjadi dan catat hasil pengamatan pada tabel

2. Kegiatan 2

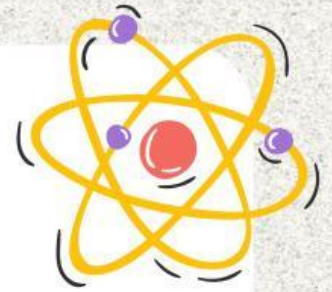
- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- Potong kertas bekas menjadi 2 bagian
- Pada potongan yang kedua potong menjadi lebih kecil secukupnya
- Amati yang terjadi dan catat hasil pengamatan pada tabel

3. Kegiatan 3

- Pada kegiatan 2 kertas yang kecil-kecil
- Nyalakan lilin dengan menggunakan korek dengan hati-hari
- Bakarlah potongan kertas di tempat yang disediakan
- Amati yang terjadi dan catat hasil pengamatan pada tabel

4. Kegiatan 4

- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- Tuangkan gula pasir sebanyak $\frac{1}{4}$ sendok kedalam sendok
- Nyalakan lilin dengan menggunakan korek dengan hati-hari
- Panaskan sendok tersebut hingga terjadi perubahan pada gula pasir
- Amati yang terjadi dan catat hasil pengamatan pada tabel



5. Kegiatan 6

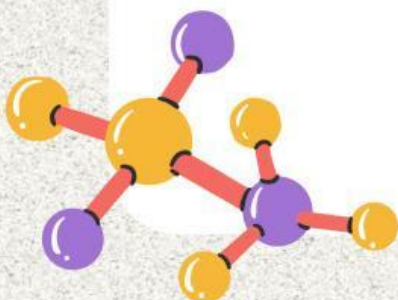
- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- Tuangkan Es batu kedalam sendok secukupnya
- Nyalakan lilin dengan menggunakan korek dengan hati-hari
- Panaskan sendok tersebut hingga terjadi perubahan pada Es batu
- Amati yang terjadi dan catat hasil pengamatan pada tabel

6. Kegiatan 5

- Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
- Masukkan air 50 mL kedalam gelas Kimia
- Teteskan 3 tetes betadin pada air dan aduk hingga rata tersebut
- Amati yang terjadi dan catat hasil pengamatan pada tabel

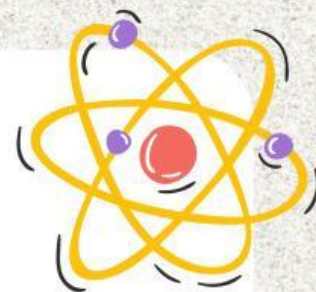
7. Kegiatan 6

- Pada Kegiatan 5 lanjutkan dengan
- Tambahkan Vit C pada larutan kegiatan 5 dan aduk hingga
- Amati yang terjadi dan catat hasil pengamatan pada tabel

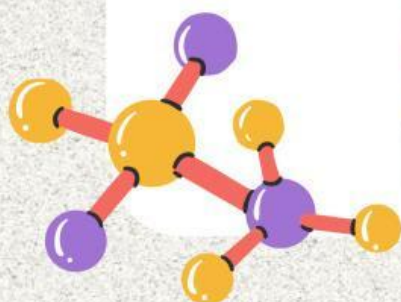


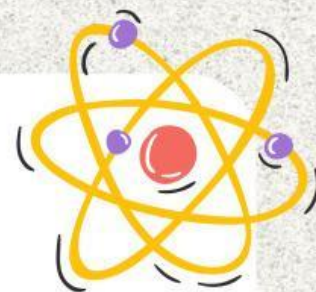


LEMBAR KERJA TABEL DATA



NO	Jenis Kegiatan	Keadaan Awal	Hasil Pengamatan				Kesimpulan
			Perubahan Wujud	Komposisi Materi	Gejala Perubahan yang terjadi	Ada zat baru	
			berubah atau tidak	berubah atau tidak	Menghasilkan Gas / perubahan Warna / terbentuk Endapan / perubahan Suhu	ya / tidak	
1	Kegiatan 1						
2	Kegiatan 2						
3	Kegiatan 3						
4	Kegiatan 4						
5	Kegiatan 5						
6	Kegiatan 6						





BAHAN DISKUSI

Berdasarkan hasil percobaan dan pengamatan pada tabel di atas maka jawablah kolom diskusi berikut ini

1. Dari percobaan yang telah dilakukan kegiatan manakah yang termasuk perubahan fisika? Berikan penjelasan pengertian dan ciri-cirinya!

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dari percobaan yang telah dilakukan kegiatan manakah yang termasuk perubahan kimia? Berikan penjelasan pengertian dan ciri-cirinya!

.....

.....

.....

.....

.....

3. Dari percobaan yang telah dilakukan kegiatan mana yang menghasilkan zat yang jenisnya baru? Dapatkah anda menjelaskan jenis zat baru yang dihasilkan?

.....

.....

.....

.....

.....

ALTERNATIF SOLUSI UNTUK MASALAH

Berdasarkan hasil percobaan Solusi apa yang di berikan untuk masalah pada Video yang diputar di awal pembelajaran ?

.....

.....

.....

.....

.....

