

## FELADATLAP

Spanyol nyelv II. kategória

Név:

Évf.: Oszt.:

### I) Continúe la historia conjugando los verbos en la forma conveniente (según las reglas gramaticales). (23 p.)

Había una vez un campesino que era muy bueno, pero muy protestón. Lo llamaban Juan Regaña. Tenía una carreta, con la que iba a todas partes, pero un día de tantos mientras viajaba al pueblo, al pasar al lado de un gran atolladero se le atascó la carreta. Juan Regaña gritó muchas maldiciones, sin embargo recordó a Atlas, un dios muy forzudo y grandote que hace muchísimos millones de años dicen que llevó un mundo entero sobre sus hombros.

Juan Regaña comenzó a gritar y exigir que si Atlas (tener) \_\_\_\_1\_\_\_\_ tanta fuerza que (venir) \_\_\_\_2\_\_\_\_ ayudarle a salir de ese atolladero.

Atlas lo oyó y preguntó qué le (ocurrir) \_\_\_\_3\_\_\_\_. Juan contestó que (atascársele) \_\_\_\_4\_\_\_\_ la carreta.

Atlas notó que la rueda (estar) \_\_\_\_5\_\_\_\_ llena de barro, por eso aconsejó a Juan que la (limpiar) \_\_\_\_6\_\_\_\_ primero, y que después (buscar) \_\_\_\_7\_\_\_\_ una piedra grande y (picarla) \_\_\_\_8\_\_\_\_ para cubrir con ella el pozo donde (caer) \_\_\_\_9\_\_\_\_ su carreta. Juan (hacer) \_\_\_\_10\_\_\_\_ todo lo que Atlas le indicó y cuando tomó el látigo para jalarla, la carreta partió ligerita.

-¡Gracias, Atlas! ¡Cómo me has ayudado! - decía Juan, que ni cuenta (darse) \_\_\_\_11\_\_\_\_ de que todo el trabajo (hacerlo) \_\_\_\_12\_\_\_\_ él, sin quejarse y con la cabeza serena. Y añadió que (llamar) \_\_\_\_13\_\_\_\_ a Atlas todas las veces que le (necesitar) \_\_\_\_14\_\_\_\_.

-¿Hacerme venir volando por estas simplezas? - se indignó Atlas y añadió que sería mejor que cuando (ocurrirle) \_\_\_\_15\_\_\_\_ esas cosas en el futuro, Juan (aprender) \_\_\_\_16\_\_\_\_ a llamarse primero a sí mismo a la calma, porque (gritar) \_\_\_\_17\_\_\_\_ y (maldecir) \_\_\_\_18\_\_\_\_ como si (ser) \_\_\_\_19\_\_\_\_ Juan Regaña nunca podría solucionar sus problemas.

Si Atlas (hacer) \_\_\_\_20\_\_\_\_ lo que Juan le (pedir) \_\_\_\_21\_\_\_\_, este nunca (aprender) \_\_\_\_22\_\_\_\_ a calmarse. Si en el futuro Juan (llegar) \_\_\_\_23\_\_\_\_ a aprender a pensar primero en vez de maldecir, podrá resolverlo todo.

Desde aquel día Juan recurrió a la calma, y protestó cada vez menos. Hasta que ya no fue Juan Regaña, sino Juan... ¡Juan a secas!

## FELADATLAP

Spanyol nyelv II. kategória

Név:

Évf.: Oszt.:

**II. A)** Cuando alguien está muy nervioso o enfadado, ¿qué solemos aconsejarle?

Dé consejos a un amigo (tuteándolo) con las siguientes expresiones: (10 p.)

calmarse		tener paciencia	
acostarse		no enfadarse	
hacer unos movimientos		dormir la siesta	
salir al jardín		levantarse	
venir con nosotros		dar un paseo	

**B)** (5 p.)

Complete con imperativos las frases que ilustran el significado de la expresión „Irse por los cerros de Úbeda”: evitar el compromiso de una respuesta o de un acto.

Entonces no (irse – vosotros) \_\_\_1\_\_\_ por los cerros de Úbeda a la hora de responder una pregunta. (Ser - vosotros) \_\_\_2\_\_\_ valientes y no (rodear) \_\_\_3\_\_\_ o (esquivar) \_\_\_4\_\_\_ la respuesta. ¡(Ir) \_\_\_5\_\_\_ al grano!

## FELADATLAP

Spanyol nyelv II. kategória

Név:

Évf.: Oszt.:

### III) Elija la solución adecuada.

(15 p.)

La programación tiene una importancia \_\_\_1\_\_\_ sobre el futuro de la economía. Se puede notar un consenso sin \_\_\_2\_\_\_ para conseguir que, \_\_\_3\_\_\_ cinco años, la programación \_\_\_4\_\_\_ en el currículo educativo de todos los niños españoles.

Independientemente de la profesión a la que \_\_\_5\_\_\_ a dedicar nuestros hijos, es importante que \_\_\_6\_\_\_ el lenguaje de las máquinas, para poder dar instrucciones de lo que quieren que la tecnología \_\_\_7\_\_\_ por ellos.

1	A) fundadora	B) fundacional	C) fundamental
2	A) precedentes	B) ver antes	C) experiencia
3	A) de aquí a	B) dentro	C) hasta
4	A) sea integrante	B) se integra	C) esté integrada
5	A) se vayan	B) van	C) se irán
6	A) saben	B) entiendan	C) conocen
7	A) sea	B) haga	C) realiza

La pandemia ha acelerado la transformación digital de todos los sectores. La demanda de perfiles técnicos seguirá previsiblemente \_\_\_8\_\_\_. Sin embargo, el número de programadores \_\_\_9\_\_\_ insuficiente. Se requieren \_\_\_10\_\_\_ tanto para el desarrollo de aplicaciones y páginas web como de aplicaciones móviles y también locales.

8	A) el aumento	B) aumentar	C) en aumento
9	A) sigue	B) sigue siendo	C) está
10	A) programas	B) programadores	C) programados

Cualquier tipo de empresa y sector está \_\_\_11\_\_\_ servicios relacionados con la programación, incluso sin \_\_\_12\_\_\_ : desde el negocio de barrio que quiere vender *online*, \_\_\_13\_\_\_ por los agricultores que quieren mejorar su productividad, hasta las empresas más grandes. Las empresas hacen *e-comercio* de forma directa o indirecta, con un producto o una aplicación.

11	A) contratos	B) contratado	C) contratando
12	A) que sepan	B) saberlo	C) lo saben
13	A) a través	B) pasando	C) a pasar

La robótica industrial se va \_\_\_14\_\_\_. La conciencia sobre la salud laboral hace que muchas tareas pesadas o \_\_\_15\_\_\_ se consideren insalubres, y por tanto se genera la necesidad de robotización.

14	A) imponiendo	B) imponer	C) impuesto
15	A) repetitivas	B) a repetición	C) repetidoras

## FELADATLAP

Spanyol nyelv II. kategória

Név:

Évf.: Oszt.:

**IV) Lea el texto y después decida qué significan en este texto las palabras y expresiones enumeradas. Elija la solución adecuada. (15 p.)**

### El reto del almacenamiento de la energía solar

La generación y uso de energía eléctrica a partir de fuentes renovables representan una solución viable para contrarrestar la contaminación producida por la producción energética con base en la quema de combustibles fósiles, y también para combatir el cambio climático derivado de la concentración de gases de efecto invernadero.

Sin embargo, el almacenamiento de esta energía también representa un gran reto, y junto con los altos costos que esto supone, han sido las grandes barreras para la adopción e implementación masiva de estas tecnologías.

En concreto, la energía solar es intermitente, es decir, solo se puede obtener cuando el día está soleado. Su almacenamiento representa una dificultad para su uso eficaz, que es fundamental para que podamos llevar a cabo una transición hacia este tipo de energía amigable con el ambiente.

El almacenamiento de la energía solar se logra por medio de baterías solares, capaces de contener la energía fotovoltaica, proveniente de la radiación solar que fue captada por medio de los paneles solares compuestos de células solares que ejecutan esa función.

La batería solar está compuesta de celdas electroquímicas, cuya función es transformar la energía química del sol en energía eléctrica para ser almacenada en esta batería.

Es vital la transición a las energías limpias, por ende, es importante que estemos pendientes de la evolución del almacenamiento de esta energía no contaminante, para dejar de depender de la energía convencional de combustibles fósiles.

1)	generación:	A) grupo de personas	B) producción
2)	solución viable:	A) para la vida	B)realizable
3)	contrarrestar:	A) enfrentarse	B) paliar
4)	con base en:	A) producida por	B) localizada en
5)	invernadero:	A) invernáculo	B) invernal
6)	almacenamiento:	A) contención	B) contenido
7)	barreras:	A) lindes	B) impedimento
8)	implementación:	A) puesta en funcionamiento	B) implante
9)	energía amigable:	A) verde	B) hospitalaria
10)	batería:	A) utensilios de cocina	B) acumulador
11)	estar pendiente de	A) depender	B) informarse
12)	vital:	A) muy importante	B) factible
13)	limpia:	A) no sucia	B) no contaminante
14)	intermitente:	A) continuo	B) con interrupciones
15)	radiación:	A) expulsión	B) irradiación

## FELADATLAP

Spanyol nyelv II. kategória

Név:

Évf.: Oszt.:

- V) Lea el texto y complete los huecos con la opción correcta. Escriba al lado de las palabras el número del hueco correspondiente. Hay cuatro palabras que no tiene que utilizar.

(10 p.)

“La mejor \_\_\_\_1\_\_\_\_ que un abuelo puede dejar a sus nietos es explicarles qué ha aprendido de la vida”, \_\_\_\_2\_\_\_\_ el creativo barcelonés Luis Bassat. Para este mítico publicitario español, la \_\_\_\_3\_\_\_\_ de la existencia se resume en que “lo verdaderamente importante es haber ayudado a los demás, especialmente a aquellos que no conoces”. A los 79 años, Luis Bassat está \_\_\_\_4\_\_\_\_ uno de los mayores expertos mundiales en creatividad y una de las personas más \_\_\_\_5\_\_\_\_ en el ámbito de la publicidad en España, donde ha recibido más de 400 premios y \_\_\_\_6\_\_\_\_, entre ellos el ‘Premio al Mejor Publicitario español del siglo XX’ y el ‘Premio Nacional de Publicidad’ en 2008. A pesar de todo su éxito, asegura con \_\_\_\_7\_\_\_\_: “Si vives solo para ti, la vida no tiene un gran \_\_\_\_8\_\_\_\_”. En 1975, Luis Bassat Coen fundó la agencia de publicidad Bassat & Asociados. Es coleccionista y \_\_\_\_9\_\_\_\_ de arte contemporáneo, doctor ‘Honoris Causa’ por la Universidad Europea de Madrid y autor de casi una decena de libros de cabecera sobre publicidad y marcas, como ‘El libro rojo de la publicidad’ (1993) o ‘Confesiones personales de un publicista’ (2008). En el año 2013 publicó un libro dedicado a su nieto donde recoge algunos de sus aprendizajes vitales más \_\_\_\_10\_\_\_\_, titulado ‘El libro rojo de la vida’.

sentencia	influyentes	sentido	herencia	promotor
inspiradores	valorado	humildad	distinciones	sentimiento
clave	suceso	considerado	conocido	

- VI) Cecilia ha tenido que escribir una carta. En los lugares señalados, no sabía cuál es la palabra o expresión conveniente. Elija la solución adecuada. (10 p.)

Querida amiga:

No es por \_\_\_\_1\_\_\_\_ de voluntad por lo que no me he \_\_\_\_2\_\_\_\_ contigo, es que desde el domingo \_\_\_\_3\_\_\_\_ al Congreso he estado en cama: no \_\_\_\_4\_\_\_\_ caminar. Son problemas de mi \_\_\_\_5\_\_\_\_. Me han tenido que poner \_\_\_\_6\_\_\_\_ varias veces y estoy \_\_\_\_7\_\_\_\_ pastillas. Espero poder ir el martes al Instituto. Lamentablemente sigo bastante dolorida, y camino no sin muchas molestias.

En cuanto al Congreso, propondré a la Dirección que \_\_\_\_8\_\_\_\_ en nuestra página web que el congreso se llevó \_\_\_\_9\_\_\_\_ en nuestro instituto, y si quieras esribeme un muy breve \_\_\_\_10\_\_\_\_ del mismo en húngaro.

Eso es todo.

Tu amiga enferma, Cecilia

## FELADATLAP

Spanyol nyelv II. kategória

Név:

Évf.: Oszt.:

1	A) causa	B) falta
2	A) hablado	B) comunicado
3	A) siguiente	B) pronto
4	A) podía	B) capaz
5	A) vertebral	B) columna
6	A) inyecciones	B) vacunas
7	A) comiendo	B) tomando
8	A) se publique	B) se pongan
9	A) a término	B) a cabo
10	A) contenido	B) resumen

### VII) Lea el siguiente texto y después conteste a las preguntas en HÚNGARO.

(20 p.)

#### La batería de arena

Finlandia importa de Rusia la mayor parte del gas que consume y la guerra en Ucrania intensificó el interés en alternativas viables para resolver el mayor problema de la energía verde: asegurar el suministro continuo durante todo el año.

Una solución revolucionaria podría ser la batería de arena desarrollada por Finlandia.

Investigadores finlandeses instalaron la primera planta con una "batería de arena" completamente operativa, que puede almacenar energía verde durante meses y ya está funcionando dando energía en un barrio en el oeste de Finlandia.

¿Cómo funciona la revolucionaria batería de arena para solucionar el almacenamiento de las energías renovables?

El dispositivo utiliza arena de bajo grado que es calentada con electricidad barata producida con energía solar o eólica. Las baterías de arena se basan en sistemas de almacenamiento de energía térmica, es decir, calor. Para ello se dispone de un gran depósito de acero que se llena de arena.

La arena almacena calor a unos 500°C, que puede utilizarse luego para calentar hogares en invierno cuando la energía es más cara.

## FELADATLAP

Spanyol nyelv II. kategória

Név:

Évf.: Oszt.:

1)	Mit említi a cikk Oroszországgal kapcsolatban?	3 p.
2)	Mely forradalmi újításról szól a cikk?	2 p.
3)	Milyen stádiumban van a fejlesztés? Hol látható?	2 p.
4)	Milyen fontos problémákat tud megoldani?	4 p.
5)	Mit írnak a működéséről? - mi táplálja? - miből áll a berendezés? - mi az eredménye?	7 p.
6)	Mikor, mire hasznosítható az eredmény?	2 p.

**VIII) Exprese de otra manera o explique el significado que tienen en el texto las palabras y expresiones que siguen. (12 p.)**

Los ingenieros informáticos son una pieza fundamental del desarrollo económico. Cuentan, además, con una elevada tasa de inserción laboral, y buenas perspectivas salariales: "El sueldo de entrada puede estar entre los 18.000 y los 21.000 euros, pero con apenas tres o cuatro años de experiencia esas cifras pueden al menos llegar a doblarse a lo largo de la trayectoria de un desarrollador. La combinación de una buena infraestructura de comunicaciones, buenos precios de alquiler y bajo coste de vida resulta muy atractiva para quienes desean trabajar en remoto y alejarse de las grandes urbes

una pieza <u>fundamental</u> :	(2)
cuentan con ...	(1)
inserción laboral:	(2)
perspectivas salariales:	(1)
sueldo <u>de entrada</u> :	(2)
doblarse:	(1)
la trayectoria:	(1)
bajo coste de vida:	(2)

## FELADATLAP

Spanyol nyelv II. kategória

Név:

Évf.: Oszt.:

**IX) Cree minidiálogos expresando una reacción, o ponga en contexto CINCO de los siguientes enunciados en unas 2 ó 3 oraciones completas cada uno.** (10 p.)

(contestar, rechazar o aceptar, explicar ...)

- 1) –Mañana viajaremos a nuestra casa de campo. ¿Vendrás con nosotros, hijo /hija?
- 2) –Perdona que llegue con retraso.
- 3) En tu cuarto hay un desorden increíble, hijo /hija. ¿Cómo puedes soportarlo?
- 4) Y tú, ¿qué harías en mi lugar, en esta situación?
- 5) El profe de Matemáticas quiere suspenderme. Papá, ¿puedes ayudarme?
- 6) Nuestra clase organiza un viaje a Barcelona. ¿Podré ir yo también, mamá (papá)?
- 7) Mañana habrá reunión de padres en la escuela. ¿Qué noticias me esperan, hijo/hija?

**X) Escriba una composición de unas 17 – 20 oraciones sobre uno de los siguientes temas.**

(20 p.)

**1) En mi tiempo libre me gusta / no me gusta ....**

- actividades extraescolares    ¿qué tipo? ¿cuándo? ¿por qué? ¿dónde? ¿con quién? ....
- ¿qué significa /proporciona para mí ....?

La última vez leí /fui / vi ....

**2) Las finanzas de los estudiantes:**

- ¿trabajar en las vacaciones o paralelamente durante los estudios?
- ¿Pedir créditos bancarios o no?
- ¿Dar una paga semanal preestablecida a los niños o dinero a demanda?
- ¿A cambio de .... ¿Premiar o castigar comportamientos?
- la Educación Financiera como asignatura