

NAMA :

KELAS:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PEMUAIAN

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

Tujuan:

1. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pemuaian.
2. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat mengetahui pengaruh suhu pada proses pemuaian.
3. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat mengetahui factor-faktor yang mempengaruhi pemuaian.

Alat dan Bahan:

1. Hp/Laptop
2. Referensi tentang pemuaian
3. Video youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=NQJcyan9Hsw>

Petunjuk:

1. Amati dan oahami video percobaan pada link yang telah disediakan di LKPD.
2. Cari sumber literatur mengenai pemuaian zat padat yang relevan.

3. Jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD.
4. Komunikasikan hasil pekerjaan dari mengisi tabel pengamatan dan jawaban pertanyaan di LKPD tersebut.

Perhatikan video berikut:



A. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

No	Jenis Alumunium	Posisi jarum sebelum dipanaskan	Posisi jarum setelah dipanaskan
1	Alumunium		
2	Besi		
3	Kuningan		

B. Diskusi/Pertanyaan

1. Apakah jarum penunjuk alat musschenbroek bergerak setelah batang logam dipanaskan? Mengapa?

2. Apakah skala penunjuk jarum untuk ketiga batang logam tersebut sama?Jelaskan!

3. Logam manakah yang menunjukkan pemuaian paling besar?

4. Urutkan jenis logam yang mempunyai penyimpangan paling jauh ke yang paling dekat!

5. Apakah suhu berpengaruh terhadap proses pemuaian zat padat?Jelaskan!

6. Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian!