# 3

Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén

# 你们家有几口人

## How many people are there in your family

## 听力部分 Listening

**1** 根据你听到的句子，在相应的图片下标上数字。 2-03-1

Listen to the sentences and number the pictures.

( )

( )

( )

( )

( )

( )

**2** 根据你听到的内容选择正确的答案。 2-03-2

Listen to the recording and choose the right answer.

◆ Dialogue I:

Tā jiā yǒu jǐ kǒu rén?

(1) 他家有几口人? ( )

A. 四口人 (sì kǒu rén)　B. 六口人 (liù kǒu rén)　C. 五口人 (wǔ kǒu rén)



LIVEWORKSHEETS

Tā bàba zuò shénme gōngzuò?
(2) 他 爸爸 做 什么 工作？（　　）

yīshēng　　lǎoshī　　lǜshī
A. 医生　　B. 老师　　C. 律师（lawyer）

Tā māma zuò shénme gōngzuò?
(3) 他 妈妈 做 什么 工作？（　　）

lǎoshī　　jìzhě　　yīshēng
A. 老师　　B. 记者（reporter）　　C. 医生

◆ Dialogue II:

Tā xǐhuan hē shénme?
(4) 他 喜欢 喝 什么？（　　）

kāfēi　　chá　　kělè
A. 咖啡　　B. 茶　　C. 可乐（coke）

Tā jiějie de nǚ'ér jīnnián jǐ suì?
(5) 她 姐姐 的 女儿 今年 几 岁？（　　）

sì suì　　wǔ suì　　liù suì
A. 四 岁　　B. 五 岁　　C. 六 岁

## 阅读部分 Reading

**3** 选择合适的词语填空。
Choose a proper word to fill in each blank.

| zuò | kǒu | hái | shéi | zhāng | suì |
|---|---|---|---|---|---|
| A. 做 | B. 口 | C. 还 | D. 谁 | E. 张 | F. 岁 |

Nǐ māma shénme gōngzuò?
(1) 你 妈妈 _____ 什么 工作？

Wǒ yǒu liǎng ge jiějie, yǒu yí ge gēge.
(2) 我 有 两 个 姐姐，_____ 有 一 个 哥哥。

Wǒ nǚ'ér jīnnián wǔ
(3) 我 女儿 今年 五 _____。

Wǒmen jiā yǒu liù rén.
(4) 我们 家 有 六 _____ 人。

Bèibei shì
(5) 贝贝 是 _____？

Zhè zhàopiàn zhēn piàoliang!
(6) 这 _____ 照片 真 漂亮！



LIVEWORKSHEETS

## 4 连线。

Draw lines to match the sentences.

| | |
|---|---|
| Nǐ míngtiān wǎnshang yǒu kè ma?<br>(1) 你 明天 晚上 有 课 吗? | Shí suì.<br>A. 十 岁。 |
| Nǐ hē shénme?<br>(2) 你 喝 什么? | Yǒu, wǒ yǒu gāngqínkè.<br>B. 有，我 有 钢琴课。 |
| Nǐ bàba zuò shénme gōngzuò?<br>(3) 你爸爸 做 什么 工作? | Tā shì lǜshī.<br>C. 他 是 律师 ( lawyer )。 |
| Nǐ nǚ'ér jīnnián jǐ suì?<br>(4) 你 女儿 今年 几 岁? | Wǒ hē kāfēi.<br>D. 我 喝 咖啡。 |
| Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén?<br>(5) 你们 家 有 几 口 人? | Bèibei shì wǒ de xiǎo gǒu.<br>E. 贝贝 是 我 的 小 狗。 |
| Bèibei shì shéi?<br>(6) 贝贝 是 谁? | Wǒmen jiā yǒu wǔ kǒu rén.<br>F. 我们 家 有 五 口 人。 |

## 5 选出下列汉字的意义。

Match the characters and their meanings.

| 汉字 Character | 意义 Meaning |
|---|---|
| (　　) (1) 课 | a. really |
| (　　) (2) 做 | b. age |
| (　　) (3) 两 | c. *a measure word* |
| (　　) (4) 岁 | d. two |
| (　　) (5) 喝 | e. to drink |
| (　　) (6) 年 | f. lesson |
| (　　) (7) 真 | g. to do |
| (　　) (8) 张 | h. year |

## 6 阅读理解，读后判断正误。

Read the short passages and decide whether the interpretations are right or wrong.

(1) Wǒ jiào Xiè Lì, zhè shì wǒmen jiā de zhàopiàn. Wǒmen jiā yígòng yǒu qī kǒu rén, bàba, māma, liǎng ge jiějie, yí ge gēge, yí ge dìdi hé
我 叫 谢 力，这 是 我们 家 的 照片。我们 家 一共 有 七 口 人，爸爸、妈妈、两 个 姐姐、一 个 哥哥、一 个 弟弟 和



LIVEWORKSHEETS

wǒ. Wǒ bàba shì yīshēng, wǒ māma shì jìzhě, tāmen dōu hěn
我。我爸爸是 医生，我妈妈是记者（reporter），他们 都 很
máng. Wǒ dìdi jīnnián wǔ suì, tā hěn kě'ài.
忙。我弟弟今年五岁，他很可爱。

① There are six people in Xie Li's family. (　　)

② Xie Li has no elder sisters. (　　)

③ His father is a doctor. (　　)

④ His younger brother is four years old. (　　)

(2) Nǐ kàn, zhè shì tā nǚ'ér de zhàopiàn. Tā nǚ'ér jīnnián liù suì, xǐhuan chī
你看，这是他女儿的 照片。他女儿今年 六 岁，喜欢吃
bāozi, hái xǐhuan chī miàntiáo, kěshì bù xǐhuan chī mǐfàn. Jīntiān wǎnshang
包子，还 喜欢 吃 面条，可是 不 喜欢 吃 米饭。今天 晚上
tā yǒu gāngqínkè, bú zài jiā.
她 有 钢琴课，不 在 家。

⑤ His daughter is six years old. (　　)

⑥ His daughter likes to eat rice. (　　)

⑦ His daughter is at home tonight. (　　)

## 写作部分 Writing

**7** 写作。
Writing Practice.

Make sentences using the words given based on the English meanings. (Use *pinyin* for the characters you can't write.)

(1) There are altogether five people in my family. (一共) yígòng

_____

(2) What jobs does your elder sister do? (做) zuò

_____



LIVEWORKSHEETS

(3) I have no younger brothers. (没有) méi yǒu

_____

(4) Whose picture is this? (谁) shéi

_____

(5) This picture is really beautiful! (真) zhēn

_____

(6) She likes to drink coffee. (喝) hē

_____

## 口语部分 Speaking

(Among the three types of questions, teachers can choose one or two to test the students.)

**8** (分角色) 朗读课文。
(Role-play) Read the text aloud.

Read the text of this lesson on your own.

**9** 分组对话。
Work in groups and make dialogues.

(1) Work in pairs. Ask about each other's family members, including the number of them and what each of them does for a living, and perform in the class.

Words or sentences that may be helpful to you:

Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén? 你们家有几口人？ / Wǒmen jiā yǒu…… kǒu rén. 我们家有……口人。 / Nǐ bàba zuò shénme gōngzuò? 你爸爸做什么工作？ / Tā shì…… 他是…… / lǎoshī 老师 / yīshēng 医生 / lǜshī 律师 (lawyer) / jìzhě 记者 (reporter) / jīnglǐ 经理 (manager) / gōngchéngshī 工程师 (engineer)



LIVEWORKSHEETS

（2）Work in pairs. Ask about each other's favorite foods and drinks and perform in the class.

Words or sentences that may be helpful to you:

Nǐ xǐhuan chī shénme? Nǐ xǐhuan hē shénme? Wǒ xǐhuan…… Wǒ
你 喜欢 吃 什么？ / 你 喜欢 喝 什么？ / 我 喜欢…… / 我
yào…… bāozi jiǎozi miàntiáo mǐfàn chá kāfēi
要…… / 包子 / 饺子 / 面条 / 米饭 / 茶 / 咖啡 /
dòujiāng kělè niúnǎi shuǐ
豆浆（soyabean milk）/ 可乐（coke）/ 牛奶（milk）/ 水（water）

## 10 口头报告。

Oral presentation.

Choose a task from the following and make an oral presentation to the class.

（1）Introduce your family members, including the number of them and their respective professions.

（2）Talk about your own and your friend's dietary preferences, including what you like to eat and drink.



LIVEWORKSHEETS