# 4

Nǐ míngtiān jǐ diǎn yǒu kè

# 你明天几点有课

What time do you have class tomorrow

What time do you go to class? What time do you see your friends? What time does the movie begin? Every day we face these questions related to time. If you go to China, it becomes important that you learn to tell time in Chinese. In this lesson, we will learn how to express time in Chinese and how to count from 11 to 100. Let's take up the challenges of time and numbers!

## 一、热身 WARM-UP

### 1 思考 Think

Think about the following questions:

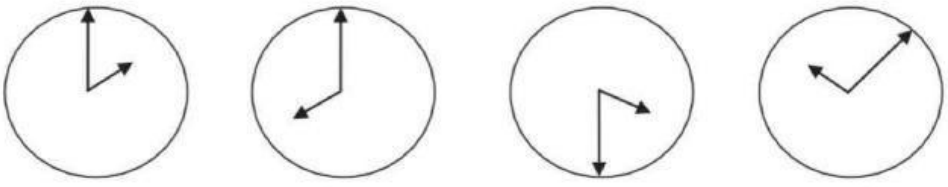
(1) Do you have any classes tomorrow? What time do you have class?
(2) How many class hours do you have each week? Which course do you like best?
(3) What's your major? Is your major interesting?

### 2 活动 Activity

Guess the meanings of the time words below and choose the correct picture for each word.

（1）八点_____　　（3）十点十分_____

（2）两点_____　　（4）三点半_____



a.　b.　c.　d.



LIVEWORKSHEETS

## 二、课文 TEXT

### （一） 2-04-01



(Song Hua would like to make a date with Lin Na to watch a movie.)

宋华：林娜，你明天做什么？
Sòng Huá: Lín Nà, nǐ míngtiān zuò shénme?

林娜：我明天有很多课，[1] 特别忙。
Lín Nà: Wǒ míngtiān yǒu hěn duō kè, tèbié máng.

谈学习（1）
Talking about studying (1)

宋华：你明天几点有课？
Sòng Huá: Nǐ míngtiān jǐ diǎn yǒu kè?

林娜：我明天上午八点半有语法课，十点四十有汉字课，下午两点一刻还有口语课。[2]
Lín Nà: Wǒ míngtiān shàngwǔ bā diǎn bàn yǒu yǔfǎkè, shí diǎn sìshí yǒu Hànzì-kè, xiàwǔ liǎng diǎn yí kè hái yǒu kǒuyǔkè.

宋华：你累不累？
Sòng Huá: Nǐ lèi bu lèi?



LIVEWORKSHEETS

林娜：不累。对了，你明天晚上有没有时间？③
Lín Nà: Bú lèi. Duìle, nǐ míngtiān wǎnshang yǒu méi yǒu shíjiān?

宋华：有时间，有时间。明天晚上有一个好电影，你看不看？我们一起去吧。④
Sòng Huá: Yǒu shíjiān, yǒu shíjiān. Míngtiān wǎnshang yǒu yí ge hǎo diànyǐng, nǐ kàn bu kàn? Wǒmen yìqǐ qù ba.

约会
Making a date

林娜：是不是《再见》？
Lín Nà: Shì bu shì 《Zàijiàn》?

宋华：是啊。我们一起去吧。
Sòng Huá: Shì a. Wǒmen yìqǐ qù ba.

林娜：恐怕不行。⑤我们一起练习口语吧。
Lín Nà: Kǒngpà bù xíng. Wǒmen yìqǐ liànxí kǒuyǔ ba.

## 生词 New Words

2-04-02

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 明天 | míngtiān | N | tomorrow　明天早上 明天晚上 |
| 2. | 多 | duō | A/Adv | many; much; more　很多课 很多人 |
| 3. | 特别 | tèbié | Adv | especially　特别多 特别忙 |
| 4. | 点（钟） | diǎn (zhōng) | M | o'clock　九点（钟）两点（钟） |
| 5. | 上午 | shàngwǔ | N | morning; before noon　今天上午 明天上午 |
| | 上 | shàng | N | above; preceding; previous |
| 6. | 半 | bàn | Nu | half　八点半 半个 |
| 7. | 语法 | yǔfǎ | N | grammar　学习语法 语法课 |
| 8. | 汉字 | Hànzì | N | Chinese character　学习汉字 汉字课 |
| 9. | 下午 | xiàwǔ | N | afternoon　今天下午 明天下午 下午没有课 |
| | 下 | xià | N | below; next; latter |
| 10. | 刻 | kè | M | quarter (of an hour)　两点一刻 七点三刻 |
| 11. | 口语 | kǒuyǔ | N | spoken language　汉语口语 口语课 |
| 12. | 累 | lèi | A | tired; exhausted　很累 真累 特别累 |



LIVEWORKSHEETS

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13. | 对了 | duìle | V | (*an expression to change the subject of a conversation or to remind the listener of a new subject*) by the way; well, yes |
| | 对 | duì | A | right; correct |
| 14. | 时间 | shíjiān | N | time　有时间 没有时间 有没有时间 |
| 15. | 电影 | diànyǐng | N | movie　看电影 |
| 16. | 一起 | yìqǐ | Adv | together　一起学习 一起工作 一起看电影 |
| 17. | 去 | qù | V | to go　一起去 去上海 刚去美国 去他们家 |
| 18. | 吧 | ba | MdPt | *a modal particle used at the end of a sentence to indicate consultation, suggestion, request, etc.*<br>一起去吧 坐吧 |
| 19. | 恐怕 | kǒngpà | Adv | (*indicating an estimation*) I'm afraid that... |
| 20. | 行 | xíng | V | to be OK　不行 |
| 21. | 练习 | liànxí | V/N | to practice / exercise　练习口语 练习汉字 做练习 |

## 注释 Notes

① 我明天有很多课。

Tomorrow I have many classes.

When the adjective "duō 多" (many; much) is used as a modifier, you must place an adverb like "hěn 很" (literally "very") before it. Say "hěn duō kè 很多课" (many classes) or "hěn duō péngyou 很多朋友" (many friends), but do not say "* 多课" or "* 多朋友". The particle "de 的" after "很多" is usually omitted.

② 下午两点一刻还有口语课。

I have Spoken Chinese class at 2:15 in the afternoon.

When the number "2" is combined with a measure word, use "liǎng 两" instead of "èr 二". For example, "liǎng ge jiějie 两个姐姐" (two elder sisters), "liǎng zhāng zhàopiàn 两张照片" (two photos), "liǎng diǎn yí kè两点一刻" (two fifteen). You should not say "*二个姐姐", "*二张照片", or "* 二点一刻". When the number "2" is used alone, e.g., in "yī 一, èr 二, sān 三…" (one, two, three…) or appears in a larger number, even if there is a measure word after "2", still use "二", such as "shí'èr 十二" (twelve), "èrshí'èr 二十二" (twenty-two), "èrshíliù ge nǚshēng 二十六个女生" (twenty-six female students), "shí'èr ge nánshēng 十二个男生" (twelve male students), "shí'èr diǎn 十二点" (twelve o'clock), and so on.



LIVEWORKSHEETS

③ 对了，你明天晚上有没有时间？

By the way, do you have time tomorrow evening?

"duìle 对了" (by the way; well, yes) is often used in colloquial speech to express a spontaneous idea or thought, to change the subject of a conversation, or to remind the listener of a new subject.

④ 我们一起去吧。

Let's go together.

The modal particle "ba 吧" is often used at the end of a statement to soften the tone. It makes a suggestion or a request, gives advice or an order, or asks for a discussion.

⑤ 恐怕不行。

I'm afraid not.

"Kǒngpà bù xíng. 恐怕不行。" is an expression used to decline a suggestion gracefully.

## （二）

2-04-03



(Ma Dawei and Wang Xiaoyun are chatting in a coffee shop.)

王小云：现在几点？
Wáng Xiǎoyún: Xiànzài jǐ diǎn?

问时间（1）
Asking about time (1)

马大为：差五分七点。
Mǎ Dàwéi: Chà wǔ fēn qī diǎn.



LIVEWORKSHEETS

王小云：七点半我回学校，我们班有活动。①
Wáng Xiǎoyún: Qī diǎn bàn wǒ huí xuéxiào, wǒmen bān yǒu huódòng.

马大为：听说你们班的女生多，男生少。
Mǎ Dàwéi: Tīngshuō nǐmen bān de nǚshēng duō, nánshēng shǎo.

王小云：对。我们班只有四个男生。
Wáng Xiǎoyún: Duì. Wǒmen bān zhǐ yǒu sì ge nánshēng.

马大为：你们班一共有多少人？②
Mǎ Dàwéi: Nǐmen bān yígòng yǒu duōshao rén?

王小云：我们班一共有三十个人，有二十六个女生。
Wáng Xiǎoyún: Wǒmen bān yígòng yǒu sānshí ge rén, yǒu èrshíliù ge nǚshēng.

马大为：你们班真有意思。
Mǎ Dàwéi: Nǐmen bān zhēn yǒu yìsi.

王小云：你们班呢？你们班的女生多不多？
Wáng Xiǎoyún: Nǐmen bān ne? Nǐmen bān de nǚshēng duō bu duō?

马大为：不多。我们班一共有十八个学生。十二个男生，六个女生。
Mǎ Dàwéi: Bù duō. Wǒmen bān yígòng yǒu shíbā ge xuésheng. Shí'èr ge nánshēng, liù ge nǚshēng.

王小云：你们班也很有意思。
Wáng Xiǎoyún: Nǐmen bān yě hěn yǒu yìsi.

马大为：你来我们班吧，我去你们班。
Mǎ Dàwéi: Nǐ lái wǒmen bān ba, wǒ qù nǐmen bān.

王小云：你来我们班吗？你学习什么专业？
Wáng Xiǎoyún: Nǐ lái wǒmen bān ma? Nǐ xuéxí shénme zhuānyè?

马大为：我学英语。
Mǎ Dàwéi: Wǒ xué Yīngyǔ.

问专业
Asking about one's major

王小云：我呢？
Wáng Xiǎoyún: Wǒ ne?

马大为：你去学汉语。
Mǎ Dàwéi: Nǐ qù xué Hànyǔ.

王小云：好主意！
Wáng Xiǎoyún: Hǎo zhǔyi!



LIVEWORKSHEETS

## 生词 New Words

2-04-04

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 现在 | xiànzài | N | now　现在几点　现在去 |
| 2. | 差 | chà | V | to be short of; to lack |
| 3. | 分 | fēn | M | minute　差五分八点　十点十分 |
| 4. | 回 | huí | V | to return　回家　回国 |
| 5. | 学校 | xuéxiào | N | school　回学校　我们学校 |
| 6. | 班 | bān | N | class　我们班　你们班 |
| 7. | 活动 | huódòng | N | activity; event　有活动　我们班的活动 |
| 8. | 听说 | tīngshuō | V | to be told; to hear of　刚听说　听说这个电影很好 |
| | 听 | tīng | V | to listen　听汉语　练习听 |
| | 说 | shuō | V | to say; to speak　说汉语　不说英语 |
| 9. | 女生 | nǚshēng | N | female student　六个女生　女生多　你们班的女生 |
| 10. | 男生 | nánshēng | N | male student　十二个男生　男生多　我们班的男生 |
| | 男 | nán | A | male　男老师　男孩子 |
| 11. | 少 | shǎo | A | few; little　很少　不少　男生少 |
| 12. | 只 | zhǐ | Adv | only　只有一个人　只说汉语　只喜欢妈妈 |
| 13. | 多少 | duōshao | QPr | how many; how much　多少人　多少个汉字　多少张照片 |
| 14. | 有意思 | yǒu yìsi | | interesting　很有意思　没有意思 |
| | 意思 | yìsi | N | meaning　这个汉字的意思　什么意思 |
| 15. | 学生 | xuésheng | N | student　中国学生　很多学生　女学生 |
| 16. | 来 | lái | V | to come　来中国　刚来北京　来学校　明天晚上来 |
| 17. | 专业 | zhuānyè | N | major (subject)　什么专业　汉语专业　多少个专业 |
| 18. | 主意 | zhǔyi | N | idea　好主意　有主意 |

## 注释 Notes

① 七点半我回学校，我们班有活动。

I will return to school at seven thirty. Our class has an event.

The word "huódòng 活动" (activity; event) usually refers to something that two or more people participate in together, such as a meeting, an evening event, a date, etc.



LIVEWORKSHEETS

② 你们班一共有多少人？

How many people are there in your class?

The two question pronouns "jǐ 几" (how many) and "duōshao 多少" (how many; how much) are both used to ask about numbers. "几" is often used to ask about a small number under 10. A measure word must be placed between "几" and the noun, such as "jǐ kǒu rén 几口人" (how many family members). "多少" can be used to ask about any number; it can be followed by a measure word or not. For example, for "how many pictures", you can say "duōshao zhāng zhàopiàn 多少张照片" or "duōshao zhàopiàn 多少照片".

## 三、语言点 LANGUAGE POINTS

### 1 核心句 Key Sentences

2-04-05

1. 我明天有很多课。
2. 我明天上午八点半有语法课。
3. 你明天晚上有没有时间？
4. 我们一起练习口语吧。
5. 你看不看（电影）？
6. 你累不累？
7. 现在几点？
8. 差五分七点。
9. 你们班一共有多少人？
10. 我们班一共有十八个学生。

### 2 语法 Grammar

#### 1. 11 ～ 100 的称数法 Numbers from 11 to 100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 十一 | 12 十二 | 13 十三 | …… | 19 十九 | 20 二十 |
| 21 二十一 | 22 二十二 | 23 二十三 | …… | 29 二十九 | 30 三十 |
| 31 三十一 | 32 三十二 | 33 三十三 | …… | 39 三十九 | 40 四十 |
| ⋮ | ⋮ | ⋮ | | ⋮ | ⋮ |
| 81 八十一 | 82 八十二 | 83 八十三 | …… | 89 八十九 | 90 九十 |
| 91 九十一 | 92 九十二 | 93 九十三 | …… | 99 九十九 | 100 一百 |



LIVEWORKSHEETS

When asking a question with the number "shí 十" (ten) or a larger number, use the question word "duōshao 多少". The measure word after "多少" is often omitted. For example,

Nǐmen bān yǒu duōshao (ge) xuésheng?
A: 你们　班　有　多少（个）学生？ How many students are there in your class?

Wǒmen bān yǒu sānshí ge xuésheng.
B: 我们　班　有　三十　个　学生。There are 30 students in our class.

**Exercise I** Read the following numbers aloud.

这是多少？这是_____。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① 15 | ② 26 | ③ 30 | ④ 41 | ⑤ 53 |
| ⑥ 64 | ⑦ 77 | ⑧ 80 | ⑨ 99 | ⑩ 100 |

**Exercise II** Write down the numbers you hear. 2-04-06

（1）_____　（2）_____　（3）_____　（4）_____　（5）_____

（6）_____　（7）_____　（8）_____　（9）_____　（10）_____

## 2. 钟点读法　How to tell time

These words are used to tell time in Chinese: "diǎn (zhōng) 点（钟）" (o'clock), "kè 刻" (quarter), and "fēn 分" (minute). For example, "bā diǎn èrshíwǔ fēn 八点二十五分" (eight twenty-five). In Chinese time is told in the following ways:

| | |
|---|---|
| 2:00 | 两点（钟）("钟" is often omitted.) |
| 2:05 | 两点零（líng, zero）五分<br>(When "分" is used with a number less than 10, "零" is added before them.) |
| 2:10 | 两点十分 |
| 2:12 | 两点十二（分）<br>(When "分" is used with a number more than 10, "分" may be omitted.) |
| 2:15 | 两点一刻 or 两点十五（分） |
| 2:30 | 两点半 or 两点三十（分） |
| 2:45 | 两点四十五（分）or 差一刻三点 |
| 2:55 | 两点五十五（分）or 差五分三点 |



LIVEWORKSHEETS

**Exercise I** What time is it?

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① 1:20 | ② 3:15 | ③ 4:30 | ④ 5:10 |
| ⑤ 7:05 | ⑥ 11:45 | ⑦ 12:00 | ⑧ 8:55 |

**Exercise II** Write down the time you hear. 2-04-07

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

(5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____

### 3. 表时间的词语做状语 A time word as an adverbial

A time word, such as "xiànzài 现在" (now), "jīntiān 今天" (today), "xiàwǔ 下午" (afternoon) and so on, can function as an adverbial to indicate the time of an action or a state of being. An adverbial of time can be placed before or immediately after the subject. In other words:

(1) after the subject and before the verb or adjective (see the first table below), or

(2) before the subject to emphasize the time (see the second table below).

**Subject + Time Word + Verb plus Object / Adjective**

| Subject | Predicate | |
|---|---|---|
| | Time Word | Verb plus Object / Adjective |
| 我 | 明天 | 有很多课。 |
| 林娜 | 今天下午三点半 | 练习口语。 |
| 你 | 明天晚上 | 有时间吗？ |
| 力波 | 今天 | 不忙。 |

**Time Word + Subject + Verb plus Object / Adjective**

| Time Word | Subject | Predicate |
|---|---|---|
| | | Verb plus Object / Adjective |
| 七点半 | 我们班 | 有活动。 |
| 明天晚上 | 你 | 做什么？ |
| 下午四点 | 我 | 还有口语课。 |
| 今天 | 马大为 | 很累。 |

Notes:

❶ An adverbial of time can never be placed after the predicate. For example, one cannot say "*Wǒ yǒu kè jīntiān. 我有课今天。"



LIVEWORKSHEETS

❷ If there is more than one time word in an adverbial, the larger unit of time should be put before the smaller one. For example, "jīntiān xiàwǔ 今天下午" (this afternoon) and "míngtiān shàngwǔ bā diǎn bàn 明天上午八点半" (at 8:30 tomorrow morning).

**Exercise I**　Substitute the underlined parts and complete the sentences.

（1）我明天有课。

今天
九点半
现在

（2）今天上午他很忙。

今天下午
今天晚上
明天上午

（3）我们明天上午八点练习口语。

今天上午十点
今天晚上七点一刻
明天下午四点十分

**Exercise II**　Complete the sentences with the words given.

（1）他们喝咖啡（下午　今天）→ _____

（2）我们看电影吧（晚上　明天）→ _____

（3）我有语法课（八点　上午　明天）→ _____

（4）你有时间吗（今天　六点半　晚上）→ _____

## 4. 正反疑问句　A/An verb/adjective-not-verb/adjective question

The affirmative and the negative of the predicate in a sentence can be juxtaposed to form a question as well. In other words, a verb or an adjective plus "not" plus the same verb or adjective can also form a question.

**Verb/Adjective + 不 / 没 + Verb/Adjective + Object**

| Subject | Predicate | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Verb/Adjective | 不 / 没 | Verb/Adjective | Object |
| 林娜 | 累 | 不 | 累？ | |
| 他 | 明天 来 | 不 | 来？ | |
| 你 | 要 | 不 | 要 | 咖啡？ |



LIVEWORKSHEETS

| Subject | Predicate | | |
|---|---|---|---|
| | Verb/Adjective | 不 / 没 Verb/Adjective | Object |
| 宋华 | 有 | 没 有 | 时间？ |
| 他妈妈 | 是 | 不 是 | 老师？ |

A response to this type of question may be a complete sentence (affirmative or negative) or a sentence with its subject or object omitted. For example, the responses to the questions above are:

（1）（林娜）很累。/（林娜）不累。

（2）（他明天）来。/（他明天）不来。

（3）（我）要（咖啡）。/（我）不要（咖啡）。

（4）（宋华）有（时间）。/（宋华）没有（时间）。

To answer a "shì bu shì 是不是" question as shown in the last example in the table above, one may say "shì 是" (affirmative answer) or "bú shì 不是" (negative answer). For example,

（5）（他妈妈）是（老师）。/ 是，他妈妈是老师。

（他妈妈）不是（老师）。/ 不是，他妈妈不是老师。

**Exercise I** Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

（1）A：他是不是你哥哥？

B：是，他是我哥哥。/ 不是，他不是我哥哥。

你弟弟
你朋友
你们老师

（2）A：你吃不吃饺子？

B：我吃饺子。/ 我不吃饺子。

包子
面条
点心

（3）A：明天你有没有口语课？

B：明天我有口语课。/ 明天我没有口语课。

语法课
汉字课
时间

（4）A：她累不累？

B：她很累。/ 她不累。

忙
高兴
漂亮



LIVEWORKSHEETS

**Exercise II**　Following the example, change the "吗" question to the verb/adjective-not-verb/adjective question and also respond.

Example　你有时间吗？→ 你有没有时间？→ 我有时间。→ 我没有时间。

（1）你认识马大为吗？→ _____？→ _____。→ _____。

（2）他是中国人吗？→ _____？→ _____。→ _____。

（3）明天你的课多吗？→ _____？→ _____。→ _____。

（4）你忙吗？→ _____？→ _____。→ _____。

## 5. 动词谓语句　A sentence with a verbal predicate

In a sentence with a verbal predicate, the verb is the main part of the predicate, including "shì 是" (to be) and "yǒu 有" (to have; there is/are), which we have learned. The sentence structure is usually "Subject + Verb + Object" (SVO). The negative is formed by placing "bù 不" (not) before the verb. For a sentence with "有" as the verb, the negative is formed by placing "méi 没" (not) before the verb.

We have already learned many sentences with a verbal predicate.

| Subject | Predicate | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Time Word / Adverb | | Verb | Object | Particle |
| 马大为 | | | 是 | 美国人。 | |
| 林娜 | | | 喝 | 茶。 | |
| 你 | | | 来 | 我们班。 | |
| 他朋友 | | 不 | 姓 | 陈。 | |
| 女儿 | | 不 | 在 | 家。 | |
| 她 | 今天 | 没 | 有 | 时间。 | |
| 马大为和丁力波 | | 都 | 学习 | 汉语。 | |
| 你 | 明天 | | 做 | 什么？ | |
| 她爸爸 | | | 喜欢 | 吃点心。 | |
| 你 | | | 要 | 咖啡 | 吗？ |
| 我们 | | 一起 | 练习 | 口语 | 吧。 |



LIVEWORKSHEETS

**Exercise I** Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

（1）A：你今天做什么？
B：我今天学习汉语。

学习语法
练习钢琴
回学校

（2）A：我们明天做什么？
B：我们一起看电影吧。

喝茶
练习口语
去陆雨平家

（3）A：他在不在家？
B：他在家。

喝咖啡
吃饺子
说汉语

（4）A：今天下午你有没有课？
B：我没有课。

有时间
有活动
有口语课

**Exercise II** Choose an appropriate verb for each sentence.

学习　去　要　叫　看　回

（1）我姓王，我_____王小云。
（2）我_____英语专业。
（3）我喜欢_____电影。
（4）我不_____家。
（5）你_____米饭吗？
（6）我明天_____上海。

## 6. 用“呢”构成的省略问句　An elliptical question ending with “ne 呢”

Putting “呢” after a pronoun or a noun (phrase) will form an elliptical question. The content must already be clearly expressed before you can ask the question ending with “呢”.

**Pronoun / Noun (Phrase) + 呢？**

我很好。你呢？　（你呢？　＝你好吗？）
王小云学英语专业。马大为呢？　（马大为呢？　＝马大为学什么专业？）
我们班有二十六个女生。你们班呢？（你们班呢？　＝你们班有多少个女生？）



LIVEWORKSHEETS

**Exercise I**　Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

（1）A：王小云是中国人。马大为呢？
B：他是美国人。

| 丁力波 | 林娜 | 宋华 |
| --- | --- | --- |
| 加拿大人 | 英国人 | 中国人 |

（2）A：我们家有四口人。你们家呢？
B：我们家有三口人。

| 林娜家 | 王小云家 |
| --- | --- |
| 五口 | 四口 |

（3）A：你现在忙不忙？
B：很忙。
A：今天下午呢？
B：也很忙。

今天晚上
明天上午

（4）A：你八点有课吗？
B：没有课。
A：九点呢？
B：九点有口语课。

十点四十
十一点半
两点一刻

**Exercise II**　Following the example, rewrite the underlined sentences.

Example　A：我有两个姐姐。你有几个姐姐？→（你呢？）
B：我有一个姐姐。

（1）A：我喝咖啡。你们喝什么？→（　　）
B：我们喝茶。

（2）A：你今天晚上有没有时间？
B：我今天晚上没有时间。
A：你明天晚上有没有时间？→（　　）
B：也没有时间。

（3）A：你们班有多少个男生？
B：我们班有四个男生。
A：你们班有多少个女生？→（　　）
B：有二十六个女生。



LIVEWORKSHEETS