

3

Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén

你们家有几口人

How many people are there in your family

Family is one of the intimate topics that the Chinese often like to talk about when they meet friends. When you are with a Chinese friend, in addition to greetings, if you can talk about each other's families, it will definitely bring both of you closer. Let's first listen to the conversation between Lin Na and Wang Xiaoyun. Then, following Lin Na and Song Hua, you'll visit a Chinese family as a guest to see how they talk about family in Chinese.

一、热身 WARM-UP

1 思考 Think

Think about the following questions:

- (1) Do you have an elder brother, a younger brother, an elder sister, or a younger sister?
- (2) In your country, do you often ask others about their age?
- (3) In your country, how do people entertain guests?

2 活动 Activity

Look at the pictures, and match them with the words. (Find the meanings of the words in the vocabulary lists in this lesson.)



(1) _____

a. 钢琴



(2) _____

b. 医生



(3) _____

c. 咖啡



(4) _____

d. 狗

二、课文 TEXT

(一) 2-03-01



(Lin Na and Wang Xiaoyun are looking at a picture.)

Lín Nà: Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén? ①
林娜: 你们家有几口人?

问家庭

Asking about one's family

Wáng Xiǎoyún: Wǒmen jiā yǒu sì kǒu rén. Nǐ kàn, zhè shì wǒmen jiā de
王小云: 我们家有四口人。你看, 这是我们家的
zhàopiàn.
照片。

Lín Nà: Nǐ bàba māma zuò shénme gōngzuò? ②
林娜: 你爸爸妈妈做什么工作?

问职业

Asking about one's
profession

Wáng Xiǎoyún: Wǒ bàba shì yīshēng, māma shì lǎoshī.
王小云: 我爸爸是医生, 妈妈是老师。

Lín Nà: Zhè shì nǐ dìdi ma?
林娜: 这是你弟弟吗?

Wáng Xiǎoyún: Zhè bú shì wǒ dìdì, zhè shì wǒ gēge. Lín Nà, nǐmen jiā
王小云: 这不是我弟弟, 这是我哥哥。林娜, 你们家

yǒu jǐ kǒu rén?
有几口人?

Lín Nà: Wǒmen jiā yí gòng yǒu liù kǒu rén: māma, yí ge gēge,
林娜: 我们家一共有六口人: 妈妈、一个哥哥、

liǎng ge jiějie hé wǒ, hái yǒu Bèibei.
两个姐姐和我, 还有贝贝。

Wáng Xiǎoyún: Bèibei shì shéi? Shì nǐ mèimei ma?
王小云: 贝贝是谁? 是你妹妹吗?

Lín Nà: Wǒ méi yǒu mèimei. Bèibei shì wǒ de xiǎo gǒu.
林娜: 我没有妹妹。贝贝是我的小狗。

Wáng Xiǎoyún: Xiǎo gǒu yě shì yì kǒu rén ma?
王小云: 小狗也是一口人吗?

生词 New Words



2-03-02



1. jiā	家	N	family; home 我们家 你们家
2. yǒu	有	V	to have; there is/are 有朋友 有点心
3. jǐ	几	QPr	how many
4. kǒu	口	M	a measure word mainly for the number of people in a family 几口人 六口人
5. de	的	StPt	a possessive or modifying particle 我的饺子 爸爸的米饭 他的名字 老师的姓
6. zhàopiàn	照片	N	picture; photo 看照片 有照片 妈妈的照片
7. zuò	做	V	to do; to make 做点心 做面条
8. gōngzuò	工作	V/N	to work / work; job 她不工作 做工作 有工作
9. yīshēng	医生	N	doctor 爸爸是医生

10. dìdì	弟弟	N	younger brother 我弟弟 弟弟的老师
11. gēge	哥哥	N	elder brother 她哥哥 有哥哥
12. yígòng	一共	Adv	altogether 一共几口人
13. gè	个	M	a measure word for general use 一个人 一个包子 几个朋友
14. liǎng	两	Nu	two 两个老师 两人口 两个饺子
15. jiějie	姐姐	N	elder sister 两个姐姐 我姐姐 姐姐的朋友
16. hái	还	Adv	in addition 还有米饭 还做饺子 还吃点心
17. shéi	谁	QPr	who; whom 还有谁 他是谁 谁的照片
18. mèimei	妹妹	N	younger sister 我妹妹 姐姐和妹妹 一个妹妹
19. méi	没	Adv	not 没有 没有朋友 没有人
20. gǒu	狗	N	dog 小狗 我的小狗
21. Bèibei	贝贝	PN	Beibei, a name

注释 Notes

① Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén?

How many people are there in your family?

When a personal pronoun modifies a place, an organization, or a workplace, in spoken Chinese, one often uses the plural form of the pronoun. For example, “nǐmen jiā 你们家” (your family), “wǒmen xuéxiào 我们学校” (our school), and “wǒmen guójiā 我们国家” (our country).

② Nǐ bàba māma zuò shénme gōngzuò?

What kind of work do your father and mother do?

The expression “zuò shénme gōngzuò 做什么工作” can be used to ask about someone’s profession. For example, “Nǐ zuò shénme gōngzuò? 你做什么工作?” (What kind of work do you do?) and “Nǐ bàba zuò shénme gōngzuò? 你爸爸做什么工作?” (What kind of work does your father do?) In the response, one uses the verb “shì 是” (to be) plus one’s profession, such as “Wǒ shì lǎoshī. 我是老师。” (I am a teacher) or “Wǒ bàba shì yīshēng. 我爸爸是医生。” (My father is a doctor).

(二)



2-03-03



(On the weekend, Lin Na and Song Hua go to Lu Yuping's home to have fun.)

Lù Yǔpíng: Nǐmen hǎo! Qǐng jìn!

陆雨平: 你们好! 请进!

Lín Nà: Nín hǎo! Nǐmen jiā zhēn piàoliang! ①

林娜: 您好! 你们家真漂亮!

Lù Yǔpíng: Xièxie. Qǐng zuò. Nǐmen hē shénme? Wǒmen jiā yǒu chá

陆雨平: 谢谢。请坐。你们喝什么? 我们家有茶

hé kāfēi.

和咖啡。

招待客人

Entertaining guests

Sòng Huá: Wǒ hē kāfēi.

宋华: 我喝咖啡。

Lín Nà: Wǒ yào chá.

林娜: 我要茶。

(Song Hua is looking at a picture on the wall.)

Sòng Huá: Zhè zhāng zhàopiàn zhēn piàoliang! Zhè shì nǐ nǚ'ér ma?

宋华: 这张照片真漂亮! 这是你女儿吗?

Lù Yǔpíng: Shì. Zhè shì wǒ nǚ'ér.
陆雨平: 是。这是我女儿。

Sòng Huá: Nǐ nǚ'ér jīnnián jǐ suì? ②
宋华: 你女儿今年几岁?

问年龄 (1)

Asking about one's age (1)

Lù Yǔpíng: Wǔ suì. Jīntiān tā yǒu gāngqínkè, ③ bú zài jiā.
陆雨平: 五岁。今天她有钢琴课, 不在家。

Lín Nà: Zhōngguó de hái zi zhēn máng!
林娜: 中国的孩子真忙!

Lù Yǔpíng: Shì a. ④ Wǎnshang tā hái yǒu Yīngyǔkè.
陆雨平: 是啊。晚上她还有英语课。

生词 New Words



2-03-04



1. zhēn	真	Adv/A	really / real 真好 真忙 真高兴
2. piàoliang	漂亮	A	beautiful; pretty 真漂亮 很漂亮
3. hē	喝	V	to drink 喝什么
4. chá	茶	N	tea 喝茶 喜欢喝茶 茶很好
5. kāfēi	咖啡	N	coffee 喝咖啡 喜欢喝咖啡
6. zhāng	张	M	a measure word for flat objects 一张照片
7. nǚ'ér	女儿	N	daughter 我女儿 女儿很漂亮
nǚ	女	A	female
8. jīnnián	今年	N	this year 今年很忙
nián	年	N	year 2016年 2020年
9. suì	岁	M	year (of age) 五岁 九岁 几岁
10. jīntiān	今天	N	today
tiān	天	N	day 一天 两天
11. gāngqín	钢琴	N	piano 学钢琴

12. kè	课	N	class; lesson; course 钢琴课 汉语课 没有课
13. háizi	孩子	N	child 中国孩子 美国孩子 一个孩子
14. a	啊	MdPt	attached to a verb, adjective, or the end of a sentence as a sign of confirmation
15. wǎnshang	晚上	N	evening 晚上工作 晚上有课
wǎn	晚	A	late 很晚 不晚
16. Yīngyǔ	英语	N	English (language) 学习英语 英语课
17. Zhōngguó	中国	PN	China
18. Lù Yǔpíng	陆雨平	PN	Lu Yuping, name of a Chinese reporter

注释 Notes

① Nǐmen jiā zhēn piàoliang!

Your home is really beautiful!

The word “zhēn 真” (really) followed by an adjective often expresses an exclamation.

② Nǐ nǚ'ér jīnnián jǐ suì?

How old is your daughter this year?

The expression “Jīnnián jǐ suì? 今年几岁?” (How old... this year?) is often used to ask a child's age. Note: It is not used to ask an adult's age.

③ Jīntiān tā yǒu gāngqínkè.

Today she has a piano lesson.

A noun that comes directly before another noun acts as a modifier, e.g., “Měiguórén 美国人” (American people), “gāngqínkè 钢琴课” (piano lesson) and “Yīngyǔkè 英语课” (English lesson).

④ Shì a.

Yes.

The modal particle “a 啊” is attached to “shì 是” as a sign of confirmation.

三、语言点 LANGUAGE POINTS

1 核心句 Key Sentences



2-03-05



- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén? | 6. Zhè zhāng zhàopiàn zhēn |
| 2. Wǒmen jiā yí gòng yǒu liù | piàoliang! |
| kǒu rén. | 7. Nǐ bàba māma zuò shénme |
| 3. Wǒ méi yǒu mèimei. | gōngzuò? |
| 4. Bèibei shì shéi? | 8. Nǐ nǚ'ér jīnnián jǐ suì? |
| 5. Zhè shì wǒmen jiā de zhàopiàn. | 9. Wǎnshang tā hái yǒu |
| | Yīngyǔkè. |



2 语法 Grammar

1. “有”字句 A sentence with “有” (to have)

A sentence with the verb “有” in the predicate usually expresses possession. The negative is formed by putting “méi 没” before “有”. Note: Do not use “bù 不” before “有”.

Subject	Predicate		
	(没) 有	Object	Particle
Wǒ 我	yǒu 有	yí ge gēge. 一个哥哥。	
Wǒmen jiā 我们家	yǒu 有	sì kǒu rén. 四口人。	
Tā 她	méi yǒu 没有	mèimei. 妹妹。	
Dīng Lìbō 丁力波	méi yǒu 没有	kāfēi. 咖啡。	
Tā nǚ'ér 他女儿	jīntiān yǒu 今天有	Yīngyǔkè 英语课	ma? 吗?
Nǐmen jiā 你们家	yǒu 有	xiǎo gǒu 小狗	ma? 吗?

If the subject of a sentence with “有” begins with an organization, a place, or a location, the sentence is similar to the English sentence pattern “There is/are...”.

Exercise I Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

Nǐ yǒu jiějie ma?
(1) A: 你有姐姐吗?

Wǒ méi yǒu _____, wǒ yǒu _____.
B: 我 没有 _____, 我有 _____。

gēge
哥哥
dìdì
弟弟
mèimei
妹妹

Nǐ yǒu Měiguó péngyou ma?
(2) A: 你有美国 朋友 吗?

Wǒ méi yǒu _____ Nǐ ne?
B: 我 没有 _____。 你呢?

Wǒ yě méi yǒu _____。
A: 我 也 没有 _____。

Zhōngguó péngyou
中国 朋友
gāngqín lǎoshī
钢琴 老师
Yīngyǔ lǎoshī
英语 老师

Nǐmen jiā yǒu chá ma?
(3) A: 你们 家有 茶 吗?

Méi yǒu, wǒmen jiā yǒu _____。
B: 没 有, 我 们 家 有 _____。

kāfēi jiǎozi
咖啡 饺子
diǎnxīn bāozi
点心 包子

Exercise II Following the example, change the sentence pattern.

Wǒ yǒu gēge. Wǒ méi yǒu gēge. Nǐ yǒu gēge ma?
Example 我 有 哥哥。 → 我 没 有 哥哥。 → 你 有 哥哥 吗?

Tāmen yǒu hái zi.
(1) 他 们 有 孩 子。 → _____。 → _____?

Xiǎoyún wǎnshàng yǒu Yīngyǔ kè.
(2) 小 云 晚 上 有 英 语 课。 → _____。 → _____?

Wǒmen jiā yǒu xiǎo gǒu.
(3) 我 们 家 有 小 狗。 → _____。 → _____?

Lín Nà jiā yǒu Bèibei de zhàopiàn.
(4) 林 娜 家 有 贝 贝 的 照 片。 → _____。 → _____?

2. 表领属关系的定语 A modifier expressing possession

In Chinese, a modifier, also known as an attributive, is always placed before the word it modifies. When a pronoun or a noun is used as a modifier to express possession, the structural particle “de 的” is usually required.

Noun (Phrase) / Pronoun	的	Noun
wǒ 我	de 的	gōngzuò 工作
wǒmen jiā 我们家	de 的	zhàopiàn 照片
Lù Yǔpíng 陆雨平	de 的	nǚ'ér 女儿

When a personal pronoun modifies a relative or the name of a workplace that is very close to the person, “的” may be omitted. For example, “wǒ māma 我妈妈” (my mom), “nǐ nǚ'ér 你女儿” (your daughter), “tāmen jiā 他们家” (their home/family).

Exercise I Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

Zhè shì shéi de kāfēi?
(1) A: 这是谁的咖啡?

Zhè shì wǒ de kāfēi.
B: 这是我的咖啡。

nín de
您的
dìdì de
弟弟的
tāmen de
他们的

Nǐ yǒu Bèibei de zhàopiàn ma?
(2) A: 你有贝贝的照片吗?

Wǒ méi yǒu Bèibei de zhàopiàn.
B: 我没有贝贝的照片。

Lín Nà de
林娜的
tā nǚ'ér de
他女儿的
lǎoshī de
老师的

Shéi shì yīshēng?
(3) A: 谁是医生?

Wǒ māma shì yīshēng.
B: 我妈妈是医生。

tā bàba
他爸爸
tā gēge
她哥哥
wǒ dìdì
我弟弟

Exercise II Complete the sentences using the words in parentheses.

Example Zhè shì wǒ de gǒu. de gǒu wǒ
这是 我的狗。(的 狗 我)

Tā bú shì mèimei Wáng Xiǎoyún de
(1) 她不是 妹妹 王 小云 的

Nǐ shì ma? péngyou de Lín Nà
(2) 你是 吗? (朋友 的 林娜)

Wǒ xǐhuan míngzi de nǐ
(3) 我 喜欢 名字 的 你

Nà shì zhàopiàn de wǒmen jiā
(4) 那是 照片 的 我们家

3. 数量词做定语 A numeral-measure-word compound as a modifier

In modern Chinese, a numeral alone usually cannot modify a noun, but should be combined with a measure word. A noun usually has its own particular measure word.

Numeral	+	Measure Word	+	Noun
liù 六		kǒu 口		rén 人
liǎng 两		ge 个		jiějie 姐姐
yí 一		ge 个		péngyou 朋友
sān 三		zhāng 张		zhàopiàn 照片

The measure word “个” is commonly used before nouns referring to people, things, workplaces, etc. It is read in the neutral tone. The measure word “张” is usually used before objects with a flat surface such as paper, pictures, and business cards. The measure word “口” is used to express the number of people in a family. For example, “wǔ kǒu rén 五口人” (five family members). In other cases, “个” should be used. For example, “Wǒmen bān yǒu shí ge rén. 我们班有十个人。” (There are 10 people in our class). One cannot say “*Wǒmen bān yǒu shí kǒu rén. 我们班有十口人。”

Note:

When the demonstrative pronoun “zhè 这” (this) or “nà 那” (that) is used as a modifier, there should also be a measure word before the modified noun. For example,

Demonstrative Pronoun	+	Measure Word	+	Noun
zhè 这		zhāng 张		zhàopiàn 照片
nà 那		ge 个		péngyou 朋友

Exercise I Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

- Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén?
(1) A: 你们 家有几口 人?
Wǒmen jiā yǒu liù kǒu rén.
B: 我们 家有 六口人。

sān kǒu rén
三口人
wǔ kǒu rén
五口人
qī kǒu rén
七口人

- Tāmen yǒu jǐ ge hái zi?
(2) A: 他们 有几个孩子?
Tāmen yǒu yí ge hái zi.
B: 他们 有 一个孩子。

liǎng ge hái zi
两个孩子
sān ge hái zi
三个孩子
sì ge hái zi
四个孩子

- Nǐ yǒu jǐ zhāng zhàopiàn?
(3) A: 你有几 张 照片?
Wǒ yǒu liù zhāng zhàopiàn.
B: 我 有 六张 照片。

bā zhāng zhàopiàn
八张 照片
jiǔ zhāng zhàopiàn
九张 照片
shí zhāng zhàopiàn
十张 照片

Exercise II Complete the sentences with the numbers given.

- Wǒ yǒu _____ Bèibei de zhàopiàn.
(1) 我 有 _____ 贝贝的 照片。(1)
Wáng Xiǎoyún jiā yǒu _____ rén.
(2) 王 小云 家有 _____ 人。(4)
Tā yǒu _____ gēge.
(3) 她 有 _____ 哥哥。(2)
Mǎ Dàwéi yǒu _____ Zhōngguó péngyou.
(4) 马 大为 有 _____ 中国 朋友。(3)

Exercise III Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

Zhè zhāng zhàopiàn zěnmeyàng?

A: 这 张 照片 怎么样?

Zhè zhāng zhàopiàn hěn piàoliang.

B: 这 张 照片 很 漂亮。

háizi ge	máng
孩子 (个)	忙
lǎoshī ge	piàoliang
老师 (个)	漂亮
bāozi ge	hǎochī
包子 (个)	好吃
gōngzuò ge	hǎo
工作 (个)	好

4. 用疑问代词的问句 (2): 谁、几 An interrogative sentence using a question pronoun (2): “shéi 谁” (who) or “jǐ 几” (how many)

In an interrogative sentence using “谁” or “几”, the word order is the same as that in a declarative sentence. You only need to use the question word “谁” or “几” to replace what you do not know and want to ask. The question word “谁” is used to ask about people, while “几” is used to ask about a number under 10.

Declarative Sentence		Interrogative Sentence
Nà shì wǒ gēge. 那是我哥哥。	→	Nà shì shéi? 那是谁?
Wáng Xiǎoyún xǐhuan chī diǎnxīn. 王 小云 喜欢 吃 点心。	→	Shéi xǐhuan chī diǎnxīn? 谁 喜欢 吃 点心?
Zhè shì Lín Nà de zhàopiàn. 这是林娜的 照片。	→	Zhè shì shéi de zhàopiàn? 这是谁的 照片?
Wǒmen jiā yǒu sì kǒu rén. 我们 家有 四 口 人。	→	Nǐmen jiā yǒu jǐ kǒu rén? 你们 家有 几 口 人?
Tā jīnnián wǔ suì. 她 今年 五 岁。	→	Tā jīnnián jǐ suì? 她 今年 几 岁?

Exercise I Following the example, change each statement into a question by using the question pronoun in parentheses.

Example Tā shì wǒ mèimei. shéi Tā shì shéi?
她是我妹妹。(谁) → 她是谁?

Wǒmen jiā yíòng yǒu liù kǒu rén. jǐ Nǐmen jiā yíòng yǒu jǐ kǒu rén?
我们家一共有六口人。(几) → 你们家一共有几口人?

- Mǎ Dàwéi xǐhuan hē chá. shéi
(1) 马大为喜欢喝茶。(谁) → _____
- Zhè shì wǒ de xiǎo gǒu. shéi
(2) 这是我的小狗。(谁) → _____
- Lín Nà yǒu liǎng ge jiějie. jǐ
(3) 林娜有两个姐姐。(几) → _____
- Tā yǒu sān zhāng zhàopiàn. jǐ
(4) 他有三张照片。(几) → _____

Exercise II Fill in the blanks with “谁” or “几”.

- (1) _____ shì nǐ nǚ'ér? 是你女儿?
(2) Nǐ yǒu _____ ge hái'zi? 你有_____个孩子?
(3) Nǐ de lǎoshī shì _____? 你的老师是_____?
- (4) Bèibei _____ suì? 贝贝_____岁?
(5) Zhè shì _____ de chá? 这是_____的茶?

5. 还 (1): 表示补充、追加 The adverb “还” (1): Indicating “in addition”

One use of “还” is to make an additional remark. For example, “Wǒ yǒu liǎng ge jiějie, hái yǒu yí ge gēge. 我有两个姐姐，还有一个哥哥。” (I have two elder sisters and an elder brother).

Exercise I Substitute the underlined parts and complete the dialogues.

- Nǐ yǒu gēge ma?
(1) A: 你有哥哥吗?
Wǒ yǒu yí ge gēge, hái yǒu liǎng ge dìdi.
B: 我有一个哥哥，还有两个弟弟。

jiějie
姐姐
mèimei
妹妹

- Nǐ yào shénme?
(2) A: 你要什么?
Wǒ yào kāfēi, hái yào diǎnxīn.
B: 我要咖啡，还要点心。

miànbāo
面包
hànbǎobāo
汉堡包
bǐsàbǐng
比萨饼

Nǐ rènshi shéi?
(3) A: 你认识谁?

Wǒ rènshi Mǎ Dàwéi, hái rènshi Lín Nà.
B: 我认识马大为, 还认识林娜。

Dīng Lìbō
丁力波
Chén lǎoshī
陈老师
tā gēge
他哥哥

Jīntiān nǐ yǒu kè ma?
(4) A: 今天你有课吗?

Jīntiān wǒ yǒu Hànyǔkè, hái yǒu Yīngyǔkè.
B: 今天我 有 汉语课, 还有 英语课。

gāngqínkè
钢琴课
Fǎyǔkè
法语课 (French lesson)
Xībānyáyǔkè
西班牙语课 (Spanish lesson)

Exercise II Complete the sentences using the words in parentheses.

Tā xǐhuan chī bāozi, miàntiáo xǐhuan chī hái.
(1) 他喜欢 吃 包子, (面条 喜欢 吃 还)

Tāmen jiā yǒu sì kǒu rén, xiǎo gǒu hái yǒu.
(2) 他们 家 有 四 口 人, (小 狗 还 有)

Wǒ xuéxí Hànyǔ, Yīngyǔ xuéxí hái.
(3) 我 学 习 汉 语, (英 语 学 习 还)

Wǒ yǒu yí ge Měiguó péngyou, yǒu hái yí ge Zhōngguó péngyou.
(4) 我 有 一 个 美 国 朋 友, (有 还 一 个 中 国 朋 友)

四、练习与运用 PRACTICE AND APPLICATION

补充词语 Supplementary Words



2-03-06



1. lǚshī	律师	N	lawyer
2. jìzhě	记者	N	reporter
3. fúwùyuán	服务员	N	waiter; waitress; server
4. jīnglǐ	经理	N	manager
5. gōngchéngshī	工程师	N	engineer
6. xuésheng	学生	N	student