



1) Na primeira aula, a professora dá alguns conselhos à turma de alunos hispanofalantes e fala sobre o curso de português. Complete as frases com os verbos no **Infinitivo Pessoal**:

- a) É aconselhável _____ (vocês / estudar) uma hora por dia.
- b) Não se esqueçam de que o facto de _____ (ser) línguas próximas pode dar a ilusão de que a matéria é mais fácil do que é.
- c) No ano passado, os alunos dedicaram bastante tempo às tarefas de escrita. Façam o mesmo de modo a _____ (evitar) erros ortográficos.
- d) María, até _____ (aplicar) as regras corretamente, ainda vai levar algum tempo. Tens de ser mais paciente do que no ano passado.
- e) Ao _____ (chegar) ao Instituto, encontrei vários colegas nossos. É bom _____ (saber) que continuam connosco.
- f) Depois de _____ (nós / trabalhar) com este manual, vamos fazer um teste.
- g) Gonzalo, no caso de _____ (achar) as aulas demasiado fáceis, pode tentar o nível seguinte.
- h) Se querem falar português corretamente, é importante _____ (estudar) tanto as semelhanças como as diferenças.

Unidade 1

2) Reformule as frases, começando como indicado. Faça as alterações necessárias:

1. É fundamental que compreendas as instruções.

É fundamental _____

2. É pena que não haja aulas à noite.

É pena não _____

3. Para que escrevas bem, deves fazer os trabalhos de casa.

Para _____

4. Sem que saibam o custo do curso, não encomendem os livros.

Sem _____

5. Caso queira assistir à conferência, tem de se inscrever.

No caso de _____

6. Embora estude uma hora por dia, continuo a ter muitas dúvidas.

Apesar de _____

3) A Cristina é tradutora e tem uma paixão por línguas. Descubra o que ela fez.

1980 - Nascimento em Lisboa. Filha de pai alemão e de mãe portuguesa.
1986 - Ingresso no Colégio Alemão.
1996 - Frequência de um Curso Intensivo de Francês, em Paris, durante um mês.
1998 - Ingresso no curso de Tradutores e Intérpretes, em Lisboa.
1998 - Frequência do curso de Inglês para negócios, duas vezes por semana.
2002 - Conclusão da Licenciatura.
2002 - Estágio numa empresa em Londres.
2004 - Curso Intensivo de Espanhol.
2005 - Tradutora numa empresa em Lisboa.
2009 - Casamento com Peter.

Projetos para o futuro:

Fundar uma escola de Tradutores – Intérpretes com o marido.



Unidade 1

4) Fale do percurso da Cristina. Tente usar as palavras e as expressões do quadro:

Exemplo:

A Cristina nasceu em 1980. Aos seis anos, ela...

dez anos depois no mesmo ano desde ... até enquanto
no ano seguinte no futuro nesse ano

5) A Cristina publicou um comentário no blogue sobre alguns dos professores de línguas que teve. Leia-o:

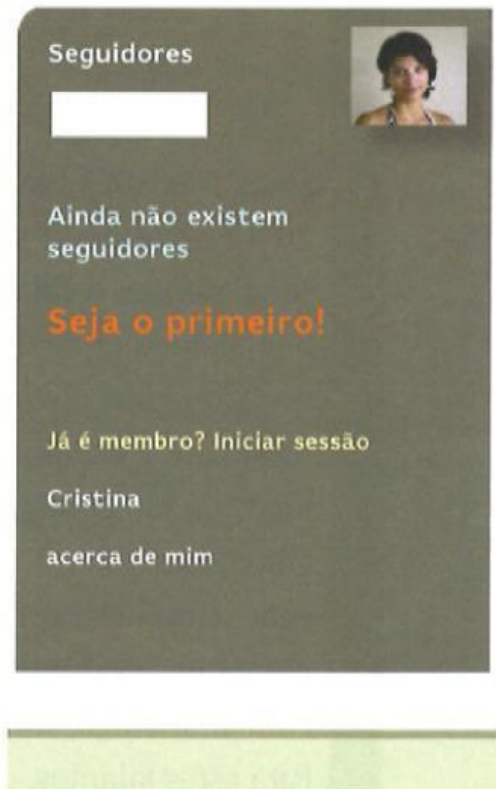
PERCURSOS

Esteban Martínez – Dava aulas bastante motivantes e permitia-nos simular situações úteis na aula. Ainda me lembro do manual porque era muito apelativo. Aprendi muito sobre a cultura espanhola.

Louise Marie – Era uma professora organizada e atenciosa, mas não gostei das aulas por serem demasiado expositivas. Quando cheguei ao fim do curso, nem conseguia pedir um café em Paris sem gaguejar.

Ben – Um grande profissional! Além de ter muita experiência, sabia como tornar as aulas motivantes e ensinou-nos a comunicar. Falo bem inglês graças às aulas dele.

Ingrid – Apesar de ser muito empenhada e de levar o trabalho muito a sério, obrigou-nos a passar horas e horas a ler, a completar textos e a escrever. O resultado foi frustrante porque quando cheguei ao nível intermédio não era capaz de dizer nada em alemão.



Unidade 1

6) Responda às perguntas:

1. O que é que a Cristina valoriza nas aulas que teve? O que é que ela acha que foi uma perda de tempo?
2. Por que motivo é que ela se sentiu frustrada em Paris?
3. E a si, o que é que o estimula mais numa aula? O que é que espera aprender?
4. Na sua opinião, como é que deve ser um bom professor de línguas?
5. O que é que não suporta fazer numa aula?