

عنوان الدرس :

كتابة المعادلات

نواتج التعلم :

التمكن من كتابة معادلة رياضية صحيحة

الاستراتيجية :

التعلم المتمايز

النضج الإلكتروني :

الأثر

ما الفرق
بين
التعبير
والمعادلة

الجبر استخدام الأعداد الموجودة في الجدول
للتّمارين 10-12 لكتابة مُعادلةٍ لكلِّ جُملةٍ.

10. الفرقُ بين عددِ المَساميرِ والصَّناراتِ هو m صنارةً.

11. عددُ الصَّناراتِ والزَّنبركاتِ والبرَاعي إجمالاً هو t أداةً.

12. نصفُ عددِ الصَّناراتِ، زائدُ عددِ المَساميرِ هو n أداةً.

المستوى 2

