

TERCER GRADO


Repaso y aprendo

Actividad 1. Selecciona la mano dedo arriba si se debe realizar la acción y dedito abajo si no se debe realizar la acción para el cuidado del agua. .

1. Durar el menor tiempo posible bañándonos.  

2. Usar la manguera para lavar el auto.  

3. Revisar y reparar fugas de agua.  

4. Dejar la llave del agua abierta mientras cepillamos nuestros dientes..  

Actividad 2. En el siguiente cartel que nos ofrece información sobre el cuidado del agua en el hogar. Luego, arrastra y coloca los elementos que lo conforman donde corresponde.

Fondo llamativo

Imagen

Mensaje claro

Texto



Cuidado del agua En el hogar

Tip 1:
Lava pisos y ventanas utilizando una cubeta con agua. Usa cepillos o franelas para remover la mugre, no lo hagas solo con la fuerza del agua.

Tip 2:
Utiliza productos de limpieza biodegradables, eso permitirá reusar el agua en el jardín.

Con estas acciones, una familia de 5 personas puede ahorrar hasta 40 litros de agua al día.

MEDIO AMBIENTE | CONAGUA

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

Actividad 3. Selecciona la mano dedo arriba si se debe realizar la acción y dedito abajo si no se debe realizar la acción a la hora de hacer una exposición.

1. Explicar con voz baja.



2. Utilizar recursos gráficos para explicar (cárteles, imágenes, etc).



3. Utilizar una voz adecuada.



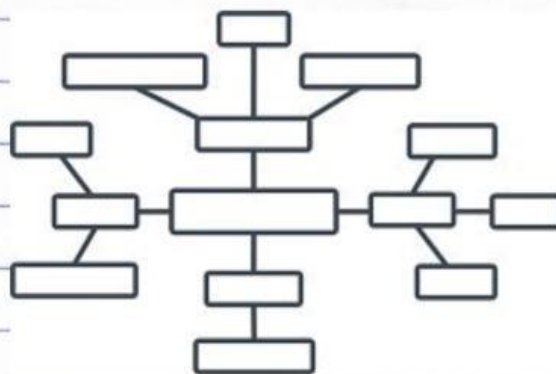
4. No atender dudas y comentarios del público.



Actividad 4. Lee la siguiente información.

“El mapa mental nos ayuda a visualizar información valiosa por medio de imágenes y frases breves”.

Actividad 5. Selecciona el ejemplo de un mapa mental.

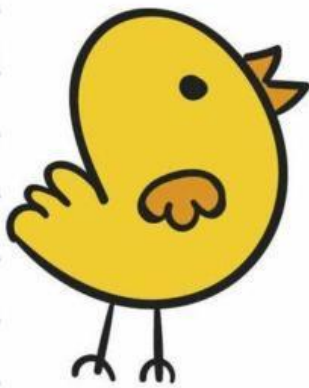


Actividad 6. Lee el siguiente texto.

“Las canciones son una de las formas más populares de la música y se interpreta vocalmente”

Actividad 7. Lee la siguiente canción y responde lo que se te pide.

Los pollitos dicen



Los pollitos dicen
pío, pío, pío
cuando tienen hambre
cuando tienen frío.

La gallina busca
el maíz y el trigo,
les da la comida
y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas
acurrucaditos
duermen los pollitos
hasta el otro día.

¿Cuántos versos tiene la canción?

5

11

12

¿Cuántas estrofas tiene la canción?

1

3

3

Actividad 8. Lee el siguiente texto.

“Los poemas son obras literarias que suelen escribirse en verso y que expresan una forma particular de ver el mundo”

Actividad 9. Lee el siguiente poema y responde lo que se te pide.

INVIERNO

Sopla que te sopla,
llueve que te llueve,
montado en el viento,
el invierno viene.

Se ríe de todos,
el invierno duende,
arranca los gorros,
empuja a la gente.

Narices y orejas,
muy rojas la vuelve,
golpea las puertas,
y así se divierte.

¿Cuántos versos tiene la canción?

13

12

¿Cuántas estrofas tiene la canción?

5

3

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

Actividad 10. Lee el siguiente texto.

“La rima es la repetición de sonidos iguales o similares a partir de la última vocal que lleva acento, se encuentra en las últimas sílabas de dos o más versos”.

Actividad 11. Une las palabras que riman.

noche

garra

gato

niña

rana

toro

bota

casa

ojo

lago

pato

loro

rojo

coche

mago

guitarra

masa

lana

piña

pelota

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

Actividad 12. Lee el siguiente texto.

A la rima CONSONANTE se le conoce como la rima perfecta porque coinciden tanto las vocales como las consonantes desde la última acentuada.

Las rimas ASONANTES no son idénticas pues sus vocales coinciden a partir de la última vocal acentuada, pero con diferentes consonantes.

Actividad 13. Lee las siguientes rimas y elige si es rima CONSONANTE o ASONANTE.

enero - cerebro

Consonante

Asonante

Vivo - sacudido

Consonante

Asonante

Ponía - fría

Consonante

Asonante

Busca - dura

Consonante

Asonante