



Evaluación correspondiente al Primer Periodo **WSB 4° Grado AB VESPERTINO**

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Nombre de la Escuela: _____

ASIGNATURA	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguajes	20		
Saberes y Pensamiento Científico	20		
Ética, Naturaleza y Sociedades	20		
De lo Humano y lo Comunitario	20		
Promedio			

Instrucciones:

- ✓ Todas preguntas, están basadas en actividades que hemos visto, proyectos, tareas o en clase.
- ✓ Recuerda que siempre es buena idea preguntar tus dudas al profesor cuando creas conveniente.
- ✓ Cualquier duda estoy para servirte.
- ✓ Recuerda cumplir con el tiempo indicado para resolverlo.



Campo Formativo: Lenguajes

Proyectos abordados este primer periodo

- ✓ Aprendo a escuchar para poder dialogar
- ✓ Así eran las familias de mi comunidad
- ✓ ¡Serás la arquitecta o el arquitecto de tu escuela!
- ✓ La vida con colores es más bella
- ✓ Las profesiones y los oficios no tienen género



Instrucciones: Lee atentamente y elige la opción correcta

1. ¿Qué es un cómic o historieta?

- a) Una película de dibujos animados.
- b) Un libro con ilustraciones y secuencias de viñetas.
- c) Una figura de acción de superhéroes.

2. ¿Cuál es la importancia del diálogo en el intercambio de ideas?

- a) No es importante, cada uno debe tener sus propias ideas.
- b) Permite compartir diferentes puntos de vista y llegar a acuerdos.
- c) Es solo necesario en situaciones conflictivas.

3. ¿Qué representan los acuerdos que se establecen para el bien común?

- a) Solo benefician a una persona o grupo en particular.
- b) Son fundamentales para construir sociedades justas y equitativas.
- c) No tienen importancia en la convivencia en sociedad.

4. ¿Qué es un texto monográfico?

- a) Un texto que utiliza información de diferentes fuentes.
- b) Un texto que cuenta una historia ficticia.
- c) Un texto que se escribe en un solo día.

5. ¿Para qué se utiliza la información de diferentes fuentes en un texto monográfico?

- a) Para poder escribir una historia interesante.
- b) Para incluir citas de famosos.
- c) Para tener diferentes perspectivas sobre un tema.

6. ¿Por qué es importante investigar los cambios que ha experimentado nuestra comunidad a lo largo del tiempo?

- a) Porque así podemos conocer la historia y la evolución de nuestro entorno.
- b) Porque es aburrido investigar otros temas.
- c) Porque nuestros padres nos lo pidieron.

7. ¿Qué es un mapa?

- a) Una herramienta que nos ayuda a ubicarnos en un lugar.
- b) Una persona que dibuja paisajes.
- c) Un cuento sobre lugares lejanos.

8. ¿Por qué es importante tener un plano de las instalaciones y áreas de la escuela?

- a) Para conocer y valorar cada espacio de la escuela.
- b) Para orientar a los visitantes en la escuela.
- c) Para reconocer los espacios escolares.

9. ¿Qué se necesita conocer para dar la orientación correcta de los espacios escolares?

- a) La finalidad principal de un mapa de la escuela.
- b) La ubicación de la escuela en la comunidad.
- c) La correcta ubicación y orientación cardinal de cada espacio.

10. ¿Qué es un cortometraje?

- a) Una obra de teatro con títeres.
- b) Una presentación de animación.
- c) Una película de corta duración.

11. ¿Qué es la discriminación?

- a) Tratar a todas las personas por igual.
- b) Hacer diferencias entre las personas por motivos como su raza, género o religión.
- c) Ser amable y respetuoso con todos.

12. ¿Cuál es el objetivo de hablar sobre la discriminación en una comunidad?

- a) Hacer que las personas se sientan tristes.
- b) Fomentar la reflexión y promover la igualdad y el respeto hacia todas las personas.
- c) Divertirse y pasar un buen rato juntos.

13. ¿Qué es una revista escolar?

- a) Un libro de cuentos
- b) Una publicación periódica hecha por los alumnos de una escuela
- c) Un material de estudio para los profesores

14. ¿Cuál es el propósito de una revista escolar?

- a) Divertir a los alumnos durante el recreo
- b) Informar a los padres sobre las actividades de la escuela
- c) Promover las actividades escolares, fomentar la escritura y la creatividad de los alumnos

15. ¿Cuál es el tipo de texto que se encuentra en una revista escolar?

- a) Textos narrativos y descriptivos
- b) Textos expositivos y argumentativos
- c) Textos poéticos y líricos

16. ¿Qué son los textos discontinuos?

- a) Textos que no tienen coherencia ni organización.
- b) Textos que presentan saltos de información o ideas.
- c) Textos que tienen una estructura bien definida.

17. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor por qué es importante combatir los prejuicios de género en las profesiones y oficios?

- a) Porque todos los individuos deben tener las mismas oportunidades de desarrollo profesional.
- b) Porque los hombres son mejores en ciertos trabajos y las mujeres en otros, según la sociedad.
- c) Porque las mujeres solo deben enfocarse en trabajos relacionados con la belleza y la moda.

18. ¿Qué puedo hacer como alumno para contribuir a la igualdad de género en el ámbito laboral?

- a) Estudiar solo las profesiones que tradicionalmente se asocian a mi género.
- b) Respetar y valorar el trabajo de hombres y mujeres por igual.
- c) Discriminar a las personas en función de su género en el trabajo.

19. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de texto discontinuo?

- a) Un cuento narrado en párrafos.
- b) Una infografía sobre los animales de la selva.
- c) Un artículo periodístico.

20. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de texto continuo?

- a) Una historieta.
- b) Un mapa de una ciudad.
- c) Un libro de cocina.

Campo Formativo: Saberes y Pensamiento Científico

Proyectos abordados este primer periodo

- ✓ Cuando cambió... ¿por qué cambió?
- ✓ Mi cuerpo está cambiando
- ✓ Comprar con responsabilidad
- ✓ La aventura de la comida a través del cuerpo



Instrucciones: Lee atentamente y elige la opción correcta

1. ¿Qué es la desalinización del agua?

- a) Proceso mediante el cual se eliminan las sales del agua de mar.
- b) Proceso mediante el cual se agrega sal al agua de mar.
- c) Proceso mediante el cual se convierte el agua de mar en agua dulce.

2. ¿Cuál es uno de los métodos utilizados en la desalinización del agua?

- a) Filtración.
- b) Evaporación.
- c) Destilación.

3. ¿A qué temperatura el agua comienza a hervir y se convierte en vapor?

- a) 0°C
- b) 100°C
- c) -10°C

4. ¿En qué estado de agregación de la materia se encuentra el agua cuando la calientas a una temperatura muy alta?

- a) Sólido
- b) Líquido
- c) Gaseoso

5. ¿Qué estado de agregación de la materia tiene la capacidad de adoptar la forma del recipiente que lo contiene?

- a) Sólido
- b) Líquido
- c) Gaseoso

6. ¿Qué son los sistemas reproductivos?

- a) Son los sistemas encargados de llevar el oxígeno a nuestro cuerpo.
- b) Son los sistemas responsables del crecimiento del pelo.
- c) Son los sistemas encargados de la producción de óvulos y espermatozoides.

7. ¿Qué es un pictograma?

- a) Es una representación gráfica que muestra información sobre un tema específico.
- b) Es una máquina utilizada en la producción de alimentos.
- c) Es un tipo de dispositivo electrónico utilizado en los sistemas de comunicación.

8. ¿Qué es el ciclo menstrual?

- a) Es el periodo de tiempo en el cual los huesos crecen rápidamente.
- b) Es el proceso de fecundación de las plantas.
- c) Es el periodo de tiempo en el cual la mujer experimenta cambios hormonales y menstruación.

9. ¿Cuál es la importancia de los cuidados físicos durante la pubertad y la adolescencia?

- a) No es importante cuidar el cuerpo durante esta etapa.
- b) Los cuidados físicos ayudan a prevenir enfermedades y mantener una buena salud.
- c) Los cuidados físicos no tienen influencia en el bienestar durante estas etapas.

10. ¿Por qué es importante también cuidar las emociones durante la pubertad y la adolescencia?

- a) No es importante cuidar las emociones durante esta etapa.
- b) El cuidado de las emociones ayuda a mantener una buena salud mental.
- c) Las emociones no tienen influencia en el bienestar durante estas etapas.

11. La familia García gastó \$800 pesos en alimentos durante una semana. Si el gasto se distribuyó de la siguiente manera: \$227 pesos en frutas, \$378 pesos en verduras y el resto en otros alimentos, ¿cuánto dinero gastaron en otros alimentos?

- a) \$205
- b) \$195
- c) \$175

12. ¿Qué beneficios proporciona el uso de una hoja de cálculo para calcular el gasto familiar en alimentos por semana?

- a) Facilita el seguimiento y control del gasto familiar en alimentos
- b) Permite cocinar de manera más eficiente
- c) Proporciona recetas saludables

13. Si una familia se gasta \$177.55 en alimentos diariamente, ¿cuánto se gastará en alimentos por semana?

- a) \$1242.85
- b) \$888.50
- c) \$532.65

14. La familia Pérez gastó el mes pasado \$3678 pesos en alimentos. Si el gasto se distribuyó de la siguiente manera: \$1487 pesos en frutas, \$1378 pesos en carne y el resto en otros alimentos, ¿cuánto dinero gastaron en otros alimentos?

- a) \$913
- b) \$813
- c) \$816

15. ¿Qué se utiliza en el cálculo para realizar una suma de los gastos familiares en alimentos por semana, si la cantidad diaria es la misma?

- a) MULTIPLICACIÓN
- b) RESTA
- c) DIVISIÓN

16. ¿Cuál de los siguientes órganos del sistema digestivo tiene la función principal de triturar los alimentos?

- a) Intestino delgado
- b) Hígado
- c) Estómago

17. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los órganos del sistema digestivo es correcta?

- a) El esófago es un órgano encargado de absorber los nutrientes de los alimentos.
- b) La vesícula biliar es responsable de producir enzimas digestivas.
- c) El intestino grueso es responsable de la absorción de agua y electrolitos.

18. ¿Cuál de los siguientes hábitos promueve el cuidado del sistema digestivo?

- a) Consumir una dieta alta en grasas y azúcares.
- b) Realizar ejercicio de forma regular.
- c) Fumar tabaco regularmente.

19. ¿Cuál de los siguientes órganos del sistema digestivo tiene la función principal de absorber los nutrientes de los alimentos?

- a) Páncreas
- b) Intestino delgado
- c) Hígado

20. ¿Cuál de los siguientes hábitos promueve el cuidado del sistema digestivo?

- a) Consumir alimentos ricos en fibra.
- b) Saltarse comidas regularmente.
- c) Consumir alimentos procesados y altos en grasas.

¡Celebrems la diversidad cultural de México!

- ✓ Detectives del conflicto
- ✓ Los cambios en los ecosistemas
- ✓ El papel de las mujeres en la alimentación y el cuidado de la salud



Instrucciones: Lee atentamente y elige la opción correcta, después márcala en la hoja de respuestas

1. ¿Cuál es la importancia del trueque en la comunidad?

- a) Fomenta la colaboración y solidaridad entre los miembros de la comunidad.
- b) Promueve el consumo responsable y sostenible.
- c) Todas las anteriores.

2. ¿Cuáles son algunas prácticas sustentables relacionadas con la interacción con los ecosistemas en el territorio nacional?

- a) Uso responsable de los recursos naturales.
- b) Implementación de energías renovables.
- c) Todas las anteriores.

3. ¿Cuáles son algunos impactos negativos generados por las formas tradicionales de interacción con los ecosistemas?

- a) Contaminación del aire, agua y suelo.
- b) Pérdida de biodiversidad.
- c) Todas las anteriores.

4. ¿Cuáles son algunas alternativas de interacción con los ecosistemas que generan impactos positivos?

- a) Implementación de medidas de conservación y protección ambiental.
- b) Promoción del turismo sostenible.
- c) Todas las anteriores.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la diversidad de prácticas culturales y lingüísticas?

- a) La existencia de diferentes formas de vestir y hablar en un solo país.
- b) El hecho de que cada región o país conserve sus propias tradiciones y lenguas.
- c) La influencia de la globalización en la homogeneización de las prácticas culturales.

6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta acerca de los trajes típicos?

- a) Los trajes típicos son únicamente utilizados en eventos especiales.
- b) Los trajes típicos son una forma de representar la identidad cultural de una comunidad.
- c) Los trajes típicos son todos iguales en todas las regiones del mundo.

7. ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo

de una práctica cultural?

- a) Comer alimentos típicos de un país.
- b) Escuchar música extranjera.
- c) Utilizar tecnología moderna.

8. ¿Cuál de las siguientes opciones es una aportación a la diversidad cultural?

- a) La inclusión de nuevas palabras en un idioma.
- b) La imposición de una sola lengua a nivel mundial.
- c) La adopción total de una cultura extranjera sin preservar las propias tradiciones.

9. ¿Cuáles de las siguientes opciones podrían ser consideradas como causas del conflicto en un entorno escolar?

- a) Diferentes opiniones o puntos de vista entre los estudiantes
- b) Falta de comunicación efectiva entre los miembros del grupo
- c) Todas las anteriores

10. ¿Cuál de las siguientes acciones sería la más apropiada para resolver un conflicto entre dos estudiantes?

- a) Ignorar el conflicto y esperar a que se resuelva por sí solo
- b) Excluir a uno de los estudiantes del grupo para evitar el conflicto
- c) Promover la comunicación abierta y el diálogo entre los estudiantes involucrados

11. ¿Cuáles podrían ser algunas de las consecuencias del conflicto no resuelto en un entorno escolar?

- a) Desarrollo de tensiones y hostilidades persistentes entre los estudiantes
- b) Deterioro del ambiente de aprendizaje, afectando el rendimiento académico de todos los estudiantes
- c) Todas las anteriores

12. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor un Decálogo Escolar para resolver conflictos?

- a) Un conjunto de reglas que promueven la competencia y rivalidad entre los estudiantes.
- b) Un conjunto de estrategias y habilidades comunicativas que favorecen la resolución pacífica de conflictos.
- c) Un conjunto de medidas disciplinarias rígidas.

13. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor

el concepto de plántulas?

- a) Plantas adultas que han alcanzado su máximo crecimiento.
- b) Pequeñas plantas en etapa inicial de crecimiento.
- c) Semillas de árboles listas para ser sembradas.

14. ¿Cuál es el propósito de usar plántulas de árboles de la región para realizar una reforestación?

- a) Atraer más animales a la zona.
- b) Aumentar la densidad de árboles en el área afectada.
- c) Reducir la biodiversidad en el suelo forestal.

15. ¿Qué término se refiere al cambio de uso del suelo forestal para otros fines, como la agricultura o construcción?

- a) Deforestación.
- b) Reforestación.
- c) Sustentabilidad.

16. ¿Cuál es el impacto principal que tiene el cambio de uso del suelo forestal en el funcionamiento del ecosistema?

- a) Aumento de la biodiversidad.
- b) Pérdida de hábitats y especies.
- c) Mejora de la calidad del suelo.

17. ¿Cuál es el papel de las mujeres en la alimentación y el cuidado de la salud?

- a) Son responsables de la producción de alimentos.
- b) Realizan la preparación de comidas y cuidado de los enfermos.
- c) Todas las anteriores.

18. ¿Qué relevancia tiene el maíz para los pueblos originarios de México?

- a) Es un símbolo de identidad cultural.
- b) Es la base de su alimentación y economía.
- c) Todas las anteriores.

19. ¿Por qué es importante reflexionar acerca de la relación y el conocimiento de los pueblos originarios sobre los ecosistemas?

- a) Porque su sabiduría ancestral puede ayudarnos a preservar la biodiversidad.
- b) Porque pueden proporcionar soluciones sostenibles a los desafíos ambientales.
- c) Todas las anteriores.

20. ¿Cuál es una forma de promover la importancia del papel de las mujeres en la alimentación y el cuidado de la salud?

- a) A través de campañas de concienciación y sensibilización.
- b) Brindando igualdad de oportunidades laborales en el sector de la salud y la alimentación.
- c) Todas las anteriores.

Campo Formativo: De lo Humano y lo Comunitario

Proyectos abordados este primer periodo

- ✓ ¿Cómo es tu familia? Mi familia es...
- ✓ Conocer el lugar donde vivo
- ✓ Tendedero de emociones y decisiones
- ✓ Saber escuchar para tomar acuerdos



Instrucciones: Lee atentamente y elige la opción correcta, después márcala en la hoja de respuestas

1. ¿Qué es una familia?

- a) Un grupo de personas que viven juntas y comparten lazos sanguíneos.
- b) Un grupo de amigos que deciden vivir juntos.
- c) Un grupo de personas que comparten un mismo apellido.

2. ¿Cómo puede ser afectada una familia por cambios externos?

- a) Cambios en el lugar de residencia.
- b) Muerte de un miembro de la familia.
- c) Todas las anteriores.

3. ¿Cómo puede una familia contribuir al desarrollo personal de sus integrantes?

- a) Brindando apoyo emocional y demostrando amor incondicional.
- b) Proporcionando recursos económicos y

- oportunidades educativas.
- c) Todas las anteriores.

4. ¿Cuál es la importancia de mostrar el valor de la familia a través de fotografías, dibujos y diversos objetos?

- a) Para documentar los momentos importantes compartidos en familia.
- b) Para recordar los logros y experiencias que han fortalecido los lazos familiares.
- c) Todas las anteriores.

5. ¿Cuál es el propósito de compartir las características y talentos que te hacen una persona única y especial?

- a) Reconocer y valorar las habilidades de la familia y

comunidad.

- b) Destacar las habilidades propias.
- c) Fomentar la competencia entre los miembros de la comunidad.

6. ¿Cuál es la importancia de reconocer y valorar las habilidades de la familia y comunidad?

- a) Promover el individualismo y la competencia.
- b) Fortalecer los lazos sociales y el sentido de pertenencia.
- c) Enfatizar las diferencias y la exclusión.

7. ¿Qué implica reconocer y valorar las habilidades de los demás?

- a) Reconocer que todos tienen talentos únicos y especiales.
- b) Ignorar las habilidades de los demás.
- c) Enfocarse únicamente en las propias habilidades.

8. ¿Cómo promoverías la valoración de las habilidades de la familia y comunidad en tu entorno?

- a) Reconociendo y elogiando públicamente sus logros.
- b) Comparándolos constantemente con los demás.
- c) Minimizando sus habilidades para destacar las propias.

9. ¿Cuál de las siguientes herramientas es más comúnmente utilizada en la agricultura, una actividad que ha sido fundamental en la transformación de muchas comunidades?

- a) Taladro eléctrico
- b) Pala
- c) Telescopio

10. ¿Cuál de las siguientes prácticas culturales ha tenido mayor impacto en la historia de nuestra comunidad?

- a) El arte tradicional y la artesanía local
- b) Las festividades religiosas y tradicionales
- c) Todas las opciones

11. ¿Cuál de las siguientes opciones es una forma efectiva de recopilar más datos sobre la historia de nuestra comunidad?

- a) Investigar en archivos históricos y bibliotecas locales
- b) Realizar entrevistas a personas mayores de nuestra comunidad
- c) Todas las opciones

12. ¿Por qué es importante reconocer el valor histórico del espacio comunitario?

- a) Ayuda a mantener viva la historia y la identidad de nuestra comunidad
- b) Permite a las generaciones futuras aprender de las experiencias pasadas
- c) Todas las opciones

13. ¿Qué son las emociones?

- a) Respuestas automáticas del organismo ante estímulos externos
- b) Procesos cognitivos que determinan nuestras reacciones
- c) Sentimientos momentáneos sin mayor trascendencia

14. ¿Por qué es importante tomar decisiones?

- a) Para evitar conflictos y mantener la paz en el aula
- b) Para impresionar a los demás y obtener reconocimiento
- c) Porque las decisiones no tienen relevancia en la convivencia

15. ¿Cuál es un ejemplo de una mala decisión en el aula?

- a) Trabajar en equipo y colaborar con tus compañeros
- b) Ignorar las opiniones y sentimientos de los demás
- c) Respetar y valorar las diferencias individuales

16. ¿Cuál es la importancia de regular las emociones al tomar decisiones?

- a) Evitar actuar impulsivamente y arrepentirse después
- b) No importa cómo te sientas, siempre actúa sin pensar
- c) Las emociones no afectan la toma de decisiones

17. ¿Por qué es importante la escucha activa durante un debate?

- a) Para entender y respetar los puntos de vista de los demás
- b) Para interrumpir constantemente a los demás participantes y hacer valer tu opinión
- c) Para imponer tus propias ideas y desestimar las de los demás

18. ¿Cuál es el papel de la negociación en un debate?

- a) Llegar a acuerdos y compromisos que beneficien a todos los participantes
- b) Ignorar las opiniones y necesidades de los demás para priorizar las propias
- c) Desestimar las ideas y propuestas de los demás sin considerar su validez

19. ¿Qué características debe tener un debate constructivo?

- a) Respeto, tolerancia, apertura a nuevas ideas y disposición a llegar a acuerdos
- b) Imposición de ideas propias, falta de respeto y negación de las opiniones de los demás
- c) Ignorar las necesidades de los demás y enfocarse únicamente en los propios intereses

20. ¿Cuál es el objetivo final de llegar a acuerdos y asumir compromisos en un debate sobre mejorar los espacios comunes de la escuela?