COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDÍA I.E.D

"Construyendo saberes para transformar la vida y el entorno"

EVALUACIÓN FINAL IV PERIODO

ESPAÑOL - TERCERO 2023

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

- Lee atentamente el siguiente texto luego marca la respuesta correcta.

EL RATÓN DEL GRANERO

Érase una vez un ratón que vivía debajo de un granero. Las tablas del suelo del granero tenían un agujerito por el que los granos de trigo caían poco a poco a la madriguera. De ese modo, estaba siempre bien alimentado.

Al cabo de algún tiempo, comenzó a molestarlo la idea de que ninguno de sus amigos supiese lo bien que le iba. Entonces, se puso a morder la madera del granero para agrandar el agujero y que cayeran más granos.

Hecho esto, corrió en busca de los demás ratones de los alrededores y los invitó a una fiesta en su granero. Vengan a mi casa —les decía—. Pero cuando llegaron los invitados y quiso el ratón llevarlos hasta el agujero del granero, ya no había agujero. El granjero, al verlo, lo había tapado.

1. En la historia ¿A quién le molestaba la idea de no contar lo bien que le iba?
   - **a)** A un amigo del ratón
   - **b)** Al granjero
   - **c)** A un invitado
   - **d)** Al ratón

2. ¿Qué ocurrió después de que el ratón mordió la madera?
   - **a)** Fue a vivir debajo del granero.
   - **b)** Buscó a los demás ratones.
   - **c)** Tapó el agujero de madera.
   - **d)** Fue a buscar al granjero.

3. ¿Por qué el ratón siempre "estaba bien alimentado"?
   - **a)** Porque tenía trigo en su madriguera.
   - **b)** Porque hacia fiestas en el granero.
   - **c)** Porque el granjero lo cuidaba.
   - **d)** Porque tenía muchos amigos.

4. ¿Cuál oración tiene subrayado el sujeto?
   - **a)** Todos iremos de paseo hoy.
   - **b)** Teresa y Juan son buenos amigos.
   - **c)** Mi tía hizo un lindo vestido.
   - **d)** Rosa ya sabe hacer tortillas.

5. ¿Cuál de las siguientes palabras es un verbo?
   - **a)** Camiseta
   - **b)** Grandes
   - **c)** Corrió
   - **d)** Los

6. ¿Cuál es el adjetivo en la oración" Lucas tiene un hermoso auto"?
   - **a)** Hermoso
   - **b)** Lucas
   - **c)** Auto
   - **d)** Tiene

7. Cuál de los siguientes grupos de palabras está organizado alfabéticamente:
   - **a)** Carne – yate – zorro - hueso
   - **b)** Hueso – carne – zorro - yate
   - **c)** Carne – hueso – yate - zorro
   - **d)** Zorro – carne – yate - hueso

8. Cuáles de las siguientes parejas de palabras riman:
   - **a)** Pelo – rosa
   - **b)** Maleta - paleta
   - **c)** Luz - cara
   - **d)** Niño – adulto

9. El texto que indica los pasos precisos para elaborar un producto o hacer una actividad se conoce como:
   - a) Noticia
   - b) Texto argumentativo
   - c) Cuento
   - d) Texto instructivo

10. Escribe un corto párrafo sobre "porqué es importante el respetar a los demás":

_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS