

## TÉCNICAS DE ESTUDIO

Une con una línea el concepto y la(s) palabra(s) correspondiente(s)

Son un conjunto de técnicas que nos facilitan el proceso de memorización y estudio de un tema	RESUMEN
Busca lo más esencial de un texto; se subraya lo más importante y sirve para tener una idea más precisa del texto.	CUADRO SINÓPTICO
Es la representación resumida y organizada en forma gráfica, para organizarlo se utilizan llaves.	TÉCNICAS DE ESTUDIO
Gráfico que representa de manera ordenada la información a través de palabras unidas por líneas entrelazadas	CUESTIONARIO
Diagrama donde se unen las ideas principales de un tema, se centra el título y la información se representa por medio de imágenes	MAPA CONCEPTUAL
Ayuda a obtener información o datos a través de preguntas; se utiliza en una encuesta o entrevista.	MAPA MENTAL

## SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS

**INSTRUCCIONES.** - Subraya la respuesta correcta en cada caso.

Son las palabras que sirven para nombrar personas, animales o cosas.

- a) pronombres                      b) sustantivos                      c) adverbios.

Sustantivos que se refieren a seres u objetos en general.

- a) comunes                      b) propios                      c) abstractos

Sustantivos que se refieren a seres u objetos en particular. Se escriben con mayúscula inicial.

- a) Concretos                      b) Comunes                      c) Propios

Sustantivos que se refieren a un ser u objeto en singular: ave, soldado, perro.

- a) Individuales                      b) colectivos                      c) propios

Sustantivos que nombran en singular a un conjunto de seres o cosas: parvada, ejército, jauría.

- a) comunes                      b) individuales                      c) colectivos

Sustantivos que se refieren a seres u objetos que pertenecen al mundo físico: se ven y se tocan.

- a) concretos                      b) abstractos                      c) adverbios.

Sustantivos que se refieren a emociones o sentimientos o valores. Amor, miedo, justicia.

- a) Individuales                      b) concretos                      c) abstractos

Estos sustantivos son palabras que indican de que lugar es una persona: **mexicano, francés, iraní.**

- a) **patronímicos**                      b) **gentilicios**                      c) **concretos**

Sustantivos que se derivan de los nombres de personas: Martín – **Martínez**, Gonzalo-**González**.

- a) **gentilicios**                      b) **patronímicos**                      c) **concretos**

Es la palabra que acompaña al sustantivo para expresar una cualidad

- a) **pronombre**                      b) **adjetivo**                      c) **adverbio**

Son adjetivos que señalan la cualidad del sustantivo. Perro **bravo**, señora **hermosa**

- a) **calificativos**                      b) **demostrativos**                      c) **adverbios.**

Son adjetivos que señalan la distancia del objeto respecto a la persona que habla. **Este, ese, aquel.**

- a) **Posesivo**                      b) **calificativos**                      c) **demostrativos.**

Son adjetivos que señalan a quien pertenece el sustantivo del que se habla. **Mi, tu, su, nuestro.**

- a) **Demostrativos**                      b) **numerales**                      c) **Posesivos**

Son adjetivos que señalan sustantivos de forma imprecisa. **Algunos, pocos, muchos, varios.**

- a) **Posesivo**                      b) **calificativos**                      c) **Indefinidos.**

### EL CARTEL, BIOGRAFÍA, AUTOBIOGRAFÍA, LA SÍLABA

INSTRUCCIONES. – Escribe la palabra que complete correctamente la afirmación.

**biografía - sílaba - cartel - tónica**

El \_\_\_\_\_ es un anuncio que se hace en una cartulina. Hay publicitarios, de protesta, etc

La \_\_\_\_\_ es la historia de la vida una persona escrita por alguien más.

La sílaba \_\_\_\_\_ es la que se pronuncia con más intensidad dentro de una palabra.

La \_\_\_\_\_ es un grupo de sonidos que se pronuncia en un solo golpe de voz.

Une con una línea el concepto y la palabra que le corresponda.

**Jazz** es una palabra:

**Re-pí-te-me-lo** es una palabra:

Es una secuencia de dos vocales en sílabas distintas: **raíz, correo, caer.**

**Jar-dín** es una palabra:

Son 3 vocales, una fuerte y dos débiles que se pronuncian en una sola emisión de voz: **Miau, guao, Uruguay.**

**Pe-rri-to** es una palabra:

Es una secuencia de dos vocales en la misma sílaba: **ciudad, aire, viaje, ruido.**

POLISÍLABA

HIATO

MONOSÍLABA

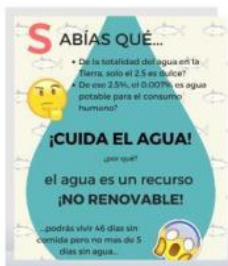
TRIPTONGO

BISÍLABA

DIPTONGO

TRISÍLABA

**Instrucciones. - Relaciona la imagen del cartel con su nombre correspondiente.**



CARTEL PUBLICITARIO

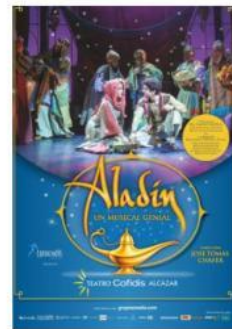
CARTEL DE PROTESTA

CARTEL INFORMATIVO

CARTEL PROMOCIONAL

CARTEL DECORATIVO

CARTEL NORMATIVO



## EL CUENTO, BERBOIDES, ADVERBIOS

**INSTRUCCIONES. - Subraya la respuesta correcta en cada caso**

Es la narración breve que se basa en hechos reales o ficticios. En algunos casos provoca miedo, terror, tensión o escalofríos.

- a) biografía                      b) cuento                      c) autobiografía

Es la parte inicial de un cuento donde se presentan todos los personajes y sus propósitos.

- a) introducción                      b) Nudo                      c) desenlace

Es la parte del cuento donde se presenta el conflicto o problema de la historia.

- a) desenlace                      b) Nudo                      c) introducción.

Es la parte del cuento donde se da solución al problema y donde finaliza la narración.

- a) nudo                      b) desenlace                      c) introducción.

Consiste en relatar un conjunto de acontecimientos reales o imaginarios.

- a) Descripción                      b) explicación                      c) narración



Busca presentar personas, objetos o lugares por medio de palabras que crean imágenes-

- a) logotipo                      b) descripción                      c) narración.

Son formas no personales del verbo.

- a) adverbios.                      b) verboides                      c) sustantivos.

Estos verboides terminan en **-ar, -er, -ir**. Por ejemplo: **amar, toser, morir**.

- a) participio                      b) gerundio                      c) infinitivo.

Estos verboides terminan en **-ado, -ido, -to, -so, -cho**: **cantado, comido, visto, impreso, dicho**.

- a) gerundio                      b) participio                      c) infinitivo.

Estos verboides terminan en **-ando, -iendo**. Por ejemplo: **bailando, comiendo**.

- a) gerundio                      b) infinitivo                      c) participio.

**LOS ADVERBIOS** expresan diversas circunstancias, modifica al verbo, al adjetivo y a un adverbio

**Instrucciones. - Pon los adverbios en la columna a la que pertenezcan.**

rápido	arriba	ayer	lejos	bien	temprano
--------	--------	------	-------	------	----------

TIEMPO	LUGAR	MODOS