LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok: Anggota:

Tujuan: Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk pecahan dan menganalisis cara merubah berbagai pecahan dengan benar

Langkah Kerja:
1. Kerjakan lembar kegiatan secara berurutan.
2. Disiplin dalam mengerjakan lembar kegiatan.
3. Cermat dan teliti mengerjakan lembar kegiatan
4. Kumpulkan lembar kegiatan pada waktu yang telah ditentukan

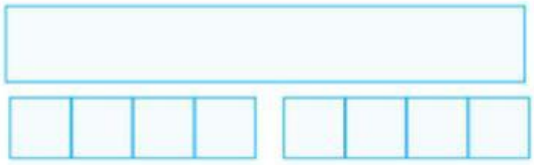
---

1. Menemukan pecahan dalam gambar

a. Pilihlah pecahan sesuai dengan gambar

- $2\frac{2}{5}$
- $\frac{2}{5}$
- $2\frac{3}{5}$
- $\frac{3}{5}$

b. Arsirlah yang menunjukkan pecahan $1\frac{1}{8}$



c. Ubahlah pecahan $\frac{27}{2}$ menjadi pecahan campuran

- $6\frac{3}{4}$
- $12\frac{1}{2}$
- $13\frac{1}{2}$
- $1\frac{13}{2}$

LIVEWORKSHEETS

d. Ubahlah pecahan campuran menjadi pecahan biasa

1) $6\frac{1}{2} =$ $\frac{14}{3}$

2) $8\frac{2}{4} =$ $\frac{12}{2}$

3) $4\frac{2}{3} =$ $\frac{17}{4}$

4) $3\frac{5}{4} =$ $\frac{34}{4}$

2. Perhatikan pecahan desimal berikut

a. Pasangkan kotak pecahan dan kotak desimal dengan menarik garis

1. $\frac{4}{5}$
2. $\frac{3}{25}$
3. $\frac{7}{20}$
4. $\frac{11}{50}$
5. $\frac{3}{8}$

0,35

0,375

0,8

0,12

0,22

b.Ubahlah pecahan desimal di bawah menajdi pecahan biasa

0,4 = _____ $\frac{35}{100}$

0.35 = _____ $\frac{185}{1000}$

0,185 = _____ $\frac{4}{10}$

LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan pecahan persen di bawah ini

Ubah lah pecahan berikut ke dalam bentuk persen

a. $\frac{2}{100}$ 32%

b. $\frac{15}{50}$ 30%

c. $\frac{8}{25}$ 2%

d. $\frac{13}{20}$ 65%

Ubahlah bentuk persen berikut ke dalam bentuk desimal

a. 24% 0,125

b. 38% 0,655

c. 65,5% 0, 38

d. 12,5% 0,24

LIVEWORKSHEETS