

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:

Anggota:

Tujuan: Peserta didik dapat menentukan pecahan senilai, menyederhanakan pecahan dan membandingkan pecahan dengan benar

Langkah Kerja:

1. Kerjakan lembar kegiatan secara berurutan.
2. Disiplin dalam mengerjakan lembar kegiatan.
3. Cermat dan teliti mengerjakan lembar kegiatan
4. Kumpulkan lembar kegiatan pada waktu yang telah ditentukan

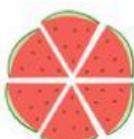
## 1. Menemukan pecahan dalam gambar



Siswa nomor 1 membagi donat menjadi 2 bagian sama besar lalu ambil 1 bagian



Siswa nomor 2 membagi donat menjadi 4 bagian sama besar lalu ambil 2 bagian



Siswa nomor 3 membagi donat menjadi 6 bagian sama besar lalu ambil 3 bagian



Siswa nomor 4 membagi donat menjadi 8 bagian sama besar lalu ambil 4 bagian

Buatlah nilai pecahan siswa nomor 1, 2, 3, 4

Siswa	1	2	3	4
Nilai Pecahan				
Kalimat				
Matematika				



siapakah diantara nomor 1 sampai 4 mendapat bagian paling besar



## 2. Tentukan nilai pecahan dan rincikan unsur pecahan



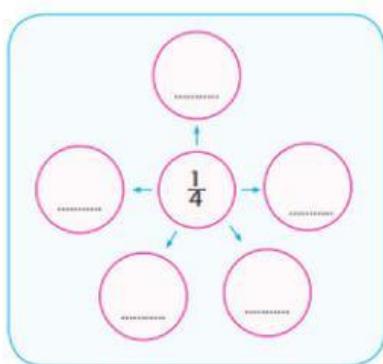
Pembilang =   
Penyebut =

Pembilang =   
Penyebut =

Pembilang =   
Penyebut =

## 3. Mencari pecahan senilai

- a. temukan pecahan yang senilai dengan  $\frac{1}{4}$  secara berurutan dimulai dari atas



- b. Pasangkan bentuk pecahan di bawah ini dengan cara mengalikan penyebut dan pembilang dengan angka yang sama

1) $\frac{1}{4} =$	$\frac{10}{16}$
2) $\frac{3}{9} =$	$\frac{8}{14}$
3) $\frac{5}{8} =$	$\frac{2}{8}$
4) $\frac{4}{7} =$	$\frac{6}{18}$

4. Pasangkan bentuk pecahan di bawah ini dengan cara membagi penyebut dan pembilang dengan angka yang sama



$$1) \frac{10}{25} =$$

$$\frac{3}{7}$$

$$2) \frac{56}{64} =$$

$$\frac{7}{8}$$

$$3) \frac{27}{63} =$$

$$\frac{2}{3}$$

$$4) \frac{16}{24} =$$

$$\frac{2}{5}$$

5. Bandingkanlah pecahan pada gambar di bawah

