

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:

Anggota:

Tujuan: Peserta didik dapat menentukan pecahan senilai, menyederhanakan pecahan dan membandingkan pecahan dengan benar

Langkah Kerja:

1. Kerjakan lembar kegiatan secara berurutan.
2. Disiplin dalam mengerjakan lembar kegiatan.
3. Cermat dan teliti mengerjakan lembar kegiatan
4. Kumpulkan lembar kegiatan pada waktu yang telah ditentukan

1. Menemukan pecahan dalam gambar



Siswa nomor 1 membagi donat menjadi 2 bagian sama besar lalu ambil 1 bagian



Siswa nomor 2 membagi donat menjadi 4 bagian sama besar lalu ambil 2 bagian



Siswa nomor 3 membagi donat menjadi 6 bagian sama besar lalu ambil 3 bagian



Siswa nomor 4 membagi donat menjadi 8 bagian sama besar lalu ambil 4 bagian

Buatlah nilai pecahan siswa nomor 1, 2, 3, 4




Siswa	1	2	3	4
Nilai Pecahan				
Kalimat Matematika				

siapaakah diantara nomor 1 sampai 4 mendapat bagian paling besar



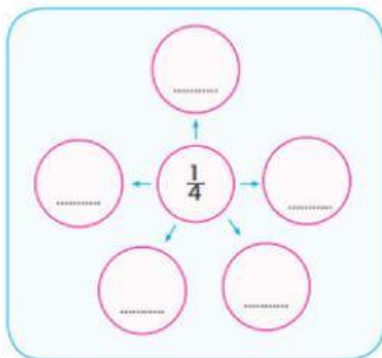
2. Tentukan nilai pecahan dan rincikan unsur pecahan



	$\frac{\quad}{\quad}$	Pembilang = <input type="text"/>
	$\frac{\quad}{\quad}$	Penyebut = <input type="text"/>
	$\frac{\quad}{\quad}$	Pembilang = <input type="text"/>
	$\frac{\quad}{\quad}$	Penyebut = <input type="text"/>
	$\frac{\quad}{\quad}$	Pembilang = <input type="text"/>
	$\frac{\quad}{\quad}$	Penyebut = <input type="text"/>

3. Mencari pecahan senilai

- a. temukan pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{4}$ secara berurutan dimulai dari atas



- b. Pasangkan bentuk pecahan di bawah ini dengan cara mengalikan penyebut dan pembilang dengan angka yang sama

1) $\frac{1}{4} =$	$\frac{10}{16}$
2) $\frac{3}{9} =$	$\frac{8}{14}$
3) $\frac{5}{8} =$	$\frac{2}{8}$
4) $\frac{4}{7} =$	$\frac{6}{18}$



4. Pasangkan bentuk pecahan di bawah ini dengan cara membagi penyebut dan pembilang dengan angka yang sama

1) $\frac{10}{25} =$

$\frac{3}{7}$

2) $\frac{56}{64} =$

$\frac{7}{8}$

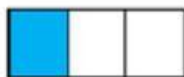
3) $\frac{27}{63} =$

$\frac{2}{3}$

4) $\frac{16}{24} =$

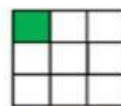
$\frac{2}{5}$

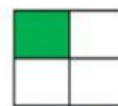
5. Bandingkanlah pecahan pada gambar di bawah





.....





.....





.....





.....