



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## CITA-CITAKU



## NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.

2.

3.

4.

5.



## Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi berdasarkan baris, bait, dan rima (bunyi vokal akhir) dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa dapat membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat





# PETUNJUK PENGERJAAN



Tuliskan identitas kalian secara lengkap dan jelas



Baca petunjuk LKPD dan langkah langkah pengerjaannya dengan teliti



Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah kerja pada LKPD



Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan



# LEMBAR KERJA 1 (Kelompok)

**Bacalah puisi yang berjudul Cita-citaku di bawah ini !**

## **Cita-citaku**

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku



**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Puisi tersebut menceritakan tentang seseorang yang memiliki cita cita menjadi seorang ?

Jawab : \_\_\_\_\_

2. Jumlah bait pada puisi yang berjudul Cita-Citaku di atas terdiri dari ... bait.

Jawab : \_\_\_\_\_

3. Apa amanat yang bisa kamu ambil dari puisi tersebut?

Jawab : \_\_\_\_\_

# LEMBAR KERJA 2 (Individu)



## MEMBACA PUISI

Bacalah puisi berikut dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat!

### Cita-citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku