



الهدف الأساسي: يصنف المضلعات المختلفة ويفهم إذا كان الشكل ثنائي الأبعاد مضلعاً أم لا.

ميز الأشكال غير المضلعة

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

الأشكال الآتية ليست مضلعات. أعط سبباً واحداً على الأقل لتوضح أن هذه الأشكال ليست مضلعات.



اعطي اسماً للمضلعات الرباعية الآتية:

