

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Segunda Prueba escrita de Español
Prof. Gloriana Castro Gutiérrez
II Periodo, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos
Sección: 2-4
Valor: 33 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: Martes 07 de noviembre de 2023.

Nombre: _____

Firma del encargado legal: _____

Puntos obtenidos: _____

Porcentaje obtenido: _____

Calificación: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Escriba con letra clara. Cuide su ortografía y aseo.
- Para contestar la prueba utilice lápiz de grafito.
- En caso de error en la selección única pase una cruz (+) sobre la equis (X) de tal manera que forme un asterisco (*), y a la par anote la palabra **NO**.
- Revise que la prueba contenga **7 páginas** identificadas con los ítems: **Selección de Respuesta, Correspondencia, Respuesta corta y Producción escrita.**

Selección de Respuesta

Valor 8 puntos.

Escriba equis (X) dentro del paréntesis que presenta la opción correcta (Cada acierto vale 1 punto).

1. Lea la siguiente información

Consiste en decir lo que se piensa sobre un tema.

La definición anterior corresponde a una forma de transmitir mensajes llamada

- () ideas.
- () opiniones.
- () sentimientos.

2. Lea la siguiente información

Representaciones que se crean en la mente, pueden ser a causa de la imaginación o del pensamiento.

La definición anterior corresponde a una forma de transmitir mensajes llamada

- ☐ ideas.
- ☐ opiniones.
- ☐ sentimientos.

3. Lea la siguiente información

Son señales que genera el cuerpo para ayudarnos a comprender a nosotros mismos y a tomar buenas decisiones.

La definición anterior corresponde a una forma de transmitir mensajes llamada

- ☐ ideas.
- ☐ opiniones.
- ☐ sentimientos.

4. Observe la siguiente imagen



Según la imagen anterior el gesto realizado expresa

- ☐ enojo.
- ☐ alegría.
- ☐ enamoramiento.

5. Observe la siguiente imagen



Según la imagen anterior el movimiento corporal expresa

- ☐ enojo.
- ☐ está de acuerdo.
- ☐ no está de acuerdo.

6. A partir del siguiente texto, responda las preguntas A, B y C. (Valor 3 puntos)

Cómo se juega UNO



Instrucciones para jugar Uno:

Objetivo: Sé el primer jugador en quedarte sin cartas en la mano.

Jugadores: De 2 a 10 jugadores.

Componentes: Una baraja de cartas Uno.

Preparación: Reparte 7 cartas a cada jugador. Coloca el resto de las cartas en una pila de descarte. Voltea la carta superior de la pila de descarte.

Reglas básicas: En tu turno, empareja una carta de tu mano con la carta de la pila de descarte por número o color. Si no puedes, toma una carta. Algunas cartas especiales tienen efectos extra.

Ganar: El primer jugador que se quede sin cartas gana.

"Uno": Recuerda decir "Uno" cuando te quede una carta en la mano.

¡Diviértete jugando!

A. ¿Cuántas cartas se deben repartir a cada integrante para jugar Uno?

- () 2.
- () 7.
- () 10.

B. ¿Cómo se gana el juego Uno?

- () teniendo más cartas que los demás integrantes.
- () teniendo igual cartas que los demás integrantes.
- () quedándose sin cartas en la mano.

C. ¿Qué palabra se debe decir cuando un integrante se queda con una carta en la mano?

- () uno.
- () carta.
- () gané.

Correspondencia

Valor 5 puntos.

1. En la columna A se presentan definiciones de diferentes textos informativos y técnicas expositivas. En la columna B la clasificación correspondiente. Haga coincidir colocando dentro del paréntesis el número que corresponde. Vale 5 pts. (Cada acierto vale 1 punto).

Columna A		Columna B
Exposiciones, mesas redondas, donde se comparten los datos que se recopilan en una investigación.	()	1. Foros 
Son los documentos que acompañan a los aparatos electrónicos, los juegos, herramientas o muebles para armar.	()	2. Debates 
Son espacios donde se permite el intercambio de información, comentarios u opiniones respecto a las posiciones e ideas de los demás.	()	3. Presentaciones 
Son publicaciones cortas. Su finalidad es dar a conocer alguna información breve pero importante.	()	4. Manuales 
Son discusiones ordenadas sobre un tema. Normalmente hay dos bandos. Existe un moderador.	()	5. Panfletos 

Respuesta corta

Valor 12 puntos (cada acierto vale un punto).

Responda en forma clara y ordenada lo que se le solicita a continuación.

1. Escriba la clasificación según el esquema de entonación de cada ejemplo dado. Utilice el banco de palabras (las palabras se pueden utilizar en más de una ocasión). (Valor 4 pts).

Exclamativa	Interrogativa
-------------	---------------

Ejemplos

Esquema de entonación

1. ¿Cuándo salimos a vacaciones? _____
2. ¡Pasé el año! _____
3. ¡Felices vacaciones! _____
4. ¿Cuándo es la fiesta? _____

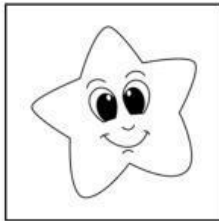
2. Escriba, tres fórmulas (o normas) de cortesía para mostrar educación y respeto hacia otras personas. (Valor 3 pts).

- a. _____
- b. _____
- c. _____

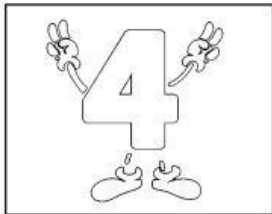
3. Escriba la palabra que corresponde a cada ilustración, utilizando las sílabas "tra, tre, tri, tro, tru". (Valor 5 ptos, 1 punto cada acierto).



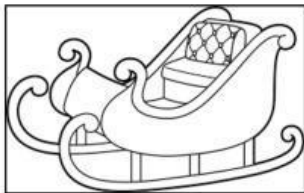
a.



b.



c.



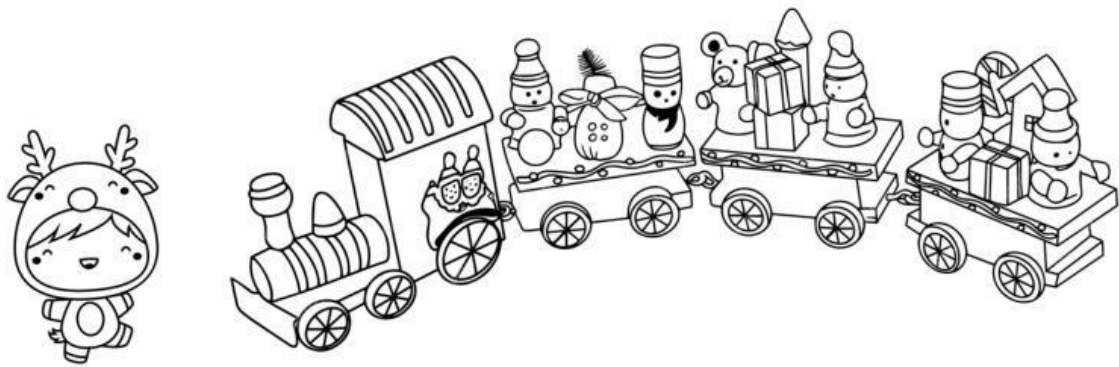
d.



e.

Escriba de manera **clara, amplia y correcta**, lo que se le pide a continuación.

1. Escriba un texto con sentido lógico (de dos párrafos), tomando en cuenta los aspectos básicos de escritura (mayúscula inicial, punto final, concordancia de género y número, la ortografía). (Valor 8 puntos). Se califica con la tabla adjunta.



Aspectos por calificar	Puntuación	Puntos obtenidos
1. Uso de la mayúscula inicial.	2 puntos	
2. Organización lógica de ideas.	2 puntos	
3. Punto al final de los párrafos.	2 puntos	
4. Concordancia de género y número	2 puntos	
TOTAL	8 puntos	