LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENENTUKAN BANYAK ANGGOTA RUANG SAMPEL

SatuanPendidikan	: SMK NEGERI 1 JOGONALAN
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI / I
AlokasiWaktu	: 30 menit

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan:

Setelah mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan cara penyajian ruang sampel.
2. Menentukan banyaknya anggota ruang sampel pada pelemperan n koin dan n dadu.
3. Menyelesaikan masalah nyata dengan menggunakan konsep titik sampel dan ruang sampel dari suatu percobaan objek nyata dan menentukan peluang kejadian.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

CARA MENYAJIKAN RUANG SAMPEL

1. **Tabel**

Sekeping mata uang logam dan sebuah dadu dilempar satu kali. Hasil yang mungkin muncul dapat dituliskan dalam pasangan berurut, misalnya: (G,1) menyatakan munculnya sisi gambar untuk mata uang dan mata dadu 1 untuk dadu, (A,2) menyatakan munculnya sisi angka untuk mata uang dan mata dadu 2 untuk dadu. demikian seterusnya. Tentukan:

a. ruang sampel percobaan tersebut,
b. titik sampel,
c. banyaknya anggota ruang sampel percobaan tersebut.

Dadu / Uang	1	2	3	4	5	6
A	(A, 1)					
G						

Penyelesaian :

a. Ruang sampelnya adalah S = {.....}
b. Titik sampelnya adalah.....
c. Banyaknya anggota ruang sampel adalah.....

Dari kegiatan ini, kita bisa menyimpulkan bahwa
1. Ruang sampel : himpunan semua hasil yang mungkin dari suatu percobaan.
2. Titik sampel : anggota dari ruang sampel

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN BANYAK ANGGOTA RUANG SAMPEL

Kegiatan 2

Petunjuk:

a. Tunjuk dua anggota kelompok mu untuk melakukan percobaan dan jika sudah maka anggota yang lain bergantian untuk mencoba.
b. Salah orang melambungkan sebuah koin mata uang sebanyak 1 kali, dan satu orang lagi melambungkan dadu, kemudian tulis kemungkinan sisi mana saja yang muncul pada saat pelambungan koin dan dadu.
c. Tulislah semua kemungkinan yang muncul dalam percobaan tersebut dalam table dibawah ini.

Banyak Objek	Banyak anggota ruang sampel n(S)	
	Koin	dadu
1	2 = 2···	6 = 6···
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
. . .	. . .	. . .
n	...	...

LIVEWORKSHEETS

Latihan

Kegiatan 3

PELUANG SUATU KEJADIAN

1. Sebuah dadu dilambungkan satu kali. Berapa peluang:
   a. Munculnya mata dadu ganjil
   b. Munculnya mata dadu genap

Perhatikan masalah berikut!!!

Penyelesaian:

Langkah 1: Memahami soal dan menuliskan pemisalan yang diperlukan untuk menjawab soal

Misal: A = Kejadian munculnya .....

B = Kejadian munculnya .....

Langkah 2: Menentukan banyaknya anggota ruang sampel, banyaknya anggota pada kejadian A dan banyaknya anggota pada kejadian B

S = ..., n (S) = ...

A= ....., n (A) = ...

B = ..., n (B) = ...

Langkah 3: Menentukan Peluang kejadian A dan peluang kejadian B

$$P(A) = \frac{n(\cdots)}{n(\cdots)} = \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{\cdots}{\cdots} \quad \text{dan} \quad P(B) = \frac{n(\cdots)}{n(\cdots)} = \frac{\cdots}{\cdots} = \frac{\cdots}{\cdots}$$

Langkah 4: Membuat simpulan yang ditanyakan

Jadi,

peluang munculnya mata dadu ganjil adalah ..... dan peluang munculnya mata dadu genap adalah .....

☺ SELAMAT MENGERJAKAN ☺

LIVEWORKSHEETS