Neue Vokabel und Phrasen:

LIVEWORKSHEETS

3 Weihnachten im Schuhkarton

a **Was ist richtig? Überfliegen Sie den Zeitungsartikel und kreuzen Sie an.**

1 Die Organisatoren von „Weihnachten im Schuhkarton" verschicken
○ Schuhe ○ Geschenke an arme Kinder in Osteuropa und Asien.

2 Das Projekt hat ○ großen ○ keinen Erfolg.

Weihnachten im Schuhkarton – eine schöne Idee!

Weihnachten! – Mit all seinen Lichtern und Geschenken sicher eines der schönsten Feste im Jahr. Ganz besonders für Kinder! Können Sie sich noch erinnern, wie Sie als Kind die Tage bis Heiligabend gezählt haben? Wie groß war dann die Freude! Diese Freude kennt leider nicht jedes Kind, weil vielen Familien das Geld für Geschenke fehlt.
Deshalb werden bis Mitte November wieder fleißig Päckchen gepackt. Wie jedes Jahr bitten „Geschenke der Hoffnung", die Organisatoren von dem Projekt „Weihnachten im Schuhkarton", Menschen in Deutschland und Österreich um ihre Hilfe – um Geschenke in einem Schuhkarton. Im Dezember werden die Päckchen an arme Mädchen und Jungen in Osteuropa und Asien verschickt. Seit 1990 schon gibt es das Projekt „Weihnachten im Schuhkarton". Da hat man zum ersten Mal 3000 Geschenk-Päckchen an rumänische Kinder verteilt. Heute sind es viel mehr. Im letzten Jahr hat man fast eine halbe Million Kinder glücklich gemacht. Für manche war es das erste Geschenk ihres Lebens.

Glückliche Kinder mit ihren „Schuhkartons". Manche der Kinder haben noch nie in ihrem Leben ein Geschenk bekommen.

LIVEWORKSHEETS

b Lesen Sie den Zeitungsartikel noch einmal und finden Sie passende Fragen zu den Antworten.

1	_____	Weihnachten.
2	_____	Menschen in Deutschland und in Österreich.
3	_____	Kinder in Osteuropa und Asien.
4	Wann schickt die Organisation Päckchen an die Kinder?	Im Dezember.
5	_____	Seit 1990.
6	_____	3000 Päckchen.
7	_____	Eine halbe Million Kinder.

4 Mitmachen ist ganz einfach!

a Lesen Sie die Gebrauchsanweisung auf Seite 15 und hören Sie die Geräusche. Was passt? Ordnen Sie zu. Hilfe finden Sie im Bildlexikon.

Geräusch	A	B	C	D
Schritt				

LIVEWORKSHEETS

MITMACHEN IST GANZ EINFACH! SO GEHT'S:

Schritt 1: **Zuerst wird der Karton beklebt ...**
Ober- und Unterteil eines Schuhkartons mit Geschenkpapier bekleben.
Der Schuhkarton sollte ca. 30 x 20 x 10 Zentimeter groß sein.

Schritt 2: **Dann wird das Etikett mit dem Empfänger aufgeklebt ...**
Junge oder Mädchen? Für wen soll das Geschenk sein?
Bitte Geschlecht und Alter ankreuzen: 2–4, 5–9 oder
10–14 Jahre.

Schritt 3: **Schließlich wird das Päckchen gepackt ...**
Am besten verschiedene Geschenke (Stofftiere, Schulsachen und Süßigkeiten) in den Karton legen. Legen Sie auch eine Karte oder einen Brief mit Weihnachtsgrüßen und Ihrer Adresse in das Päckchen.

Schritt 4: **Und ab geht die Post!**
Zuletzt wird der Schuhkarton mit Gummibändern verschlossen und abgeschickt.

b Lesen Sie die Gebrauchsanweisung in **a** noch einmal. Was wird gemacht? Erzählen Sie.

abschicken | aufkleben | bekleben | legen | packen | verschließen | ankreuzen

- In Schritt 1 wird der Karton mit Geschenkpapier beklebt.
- ▲ Und in Schritt 2 wird ...

GRAMMATIK

	Passiv	
Das Päckchen Die Geschenke	wird werden in den Karton	gepackt. gelegt.

LIVEWORKSHEETS

S 74: Partner A: Auf der Post

Auf der Post: Was wird hier gemacht?

Partner A

a Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und notieren Sie die Antworten.

Schritt 1 Das Paket wird gepackt.

Schritt 2 _____

Schritt 3 _____

Schritt 4 _____

■ Was wird in Schritt 1 gemacht?
▲ Das Paket wird gepackt.

LIVEWORKSHEETS

S 76: Partner B: Auf der Post

Auf der Post: Was wird hier gemacht?

Partner B

a Ihre Partnerin / Ihr Partner stellt Ihnen Fragen. Antworten Sie.

Schritt 1 Paket – packen

Schritt 2 Absender und Empfänger – ergänzen

Schritt 3 Paket – zur Post – bringen

Schritt 4 Paket – am Schalter – wiegen

■ Was wird in Schritt 1 gemacht?
▲ Das Paket wird gepackt.

Fragen. Antworten Sie.

Schritt 5 Porto – bezahlen

Schritt 6 Paket – transportieren

Schritt 7 Paket – zum Empfänger – bringen

Schritt 8 Paket – öffnen

▲ Was wird in Schritt 5 gemacht?
■ Das Porto wird bezahlt.

LIVEWORKSHEETS

6 Kleine Geschenke

a Wählen Sie eine Person aus dem Kurs und schreiben Sie eine Karte. Notieren Sie drei Geschenke.

b Die Karten werden neu verteilt. Was steht auf Ihrer Karte? Erzählen Sie. Die anderen raten: Für wen sind die Geschenke?

■ Die Geschenke sind: ein Gutschein für zwei Konzertkarten, eine Gesichtscreme und drei Tafeln Chili-Schokolade.
● Das Päckchen ist sicher für Charlotte, weil sie gern Musik hört.
▲ Das glaube ich nicht, denn Charlotte ...

b Bedanken Sie sich nun für Ihre Geschenke aus **6**. Machen Sie Notizen und schreiben Sie einen Brief.

Was hat Sie gefreut? _____
Was gefällt Ihnen (besonders) gut? _____
Was können Sie gut (besonders) gut gebrauchen? _____

KOMMUNIKATION

Vielen Dank für Deine tollen Geschenke!
Schön, dass Du an mich gedacht hast. / ...
... hat/haben mich sehr gefreut.
Ich liebe ... / ... mag ... besonders gern.
... ist/sind super. / eine tolle Idee.
Ich bin sehr froh, dass ...
Ich freue mich sehr auf ...

■ Das Porto wird bezahlt.

LIVEWORKSHEETS

GRAMMATIK

Passiv Präsens			
		werden	Partizip
Singular	Das Päckchen	wird	gepackt.
Plural	Die Geschenke	werden in den Karton	gelegt.

KOMMUNIKATION

Freude ausdrücken

Vielen Dank für Deine tollen Geschenke!
Schön, dass Du an mich gedacht hast. / ...
... hat/haben mich sehr gefreut.
Ich liebe ... / ... mag ... besonders gern.
... ist/sind super. / eine tolle Idee.
Ich bin sehr froh, dass ...
Ich freue mich sehr auf ...

LIVEWORKSHEETS