

## Delibero sobre asuntos públicos

### Consecuencias y responsabilidades en el conflicto



- 1 En grupos, lean la página 105 del Texto escolar y analicen el siguiente diálogo. Luego, respondan las preguntas.



- ¿Qué opinan de las posturas expuestas? ¿Por qué?

---

---

---

- ¿Creen que hoy existen condiciones que podrían provocar el rebrote del terrorismo? ¿Por qué?

---

---

---

- ¿Qué medidas propondrían para evitar que el terrorismo vuelva a desencadenar una crisis de violencia en el Perú?

---

---

---

## Delibero sobre asuntos públicos

### El concepto de seguridad ciudadana

- 1 Lee el siguiente fragmento. Luego, responde las preguntas.

#### Seguridad ciudadana y desigualdad

Hay una mayoría de sentenciados limeños (57,7 %) que en el momento de su detención declararon ingresos mensuales inferiores de 800 nuevos soles, lo que significa que no estaban en condiciones de cubrir los gastos alimentarios y no alimentarios –vivienda, vestido, educación, salud y transporte, entre otros– de una familia. Estos resultados indican que la mayoría de los sentenciados limeños, tres de cada cinco, contaban con empleos precarios o se encontraban subempleados, pues sus ingresos eran inferiores de lo que técnicamente se considera necesario para vivir. (Costa y Romero, 2015, p. 69)

- ¿Crees que la pobreza es un factor determinante en los problemas de seguridad ciudadana? ¿Por qué?

---

---

---

---

- ¿Qué medidas deberían poner en práctica las instituciones públicas para afrontar los problemas de seguridad ciudadana en tu localidad?

---

---

---

- 2 En parejas, señalen con cuál de las funciones en materia de seguridad se relacionan las siguientes afirmaciones. Luego, mencionen si estas contribuyen a fortalecer la seguridad ciudadana.

- Prefiero no opinar sobre los actos delictivos de las pandillas juveniles en mi localidad. Si se enteran de que dije algo, podrían hacerme daño.

---

---

---

- Si observo un acto delictivo de un policía, lo denuncio en su comisaría y difundo la información por las redes sociales.

---

---

---

---