

**TP1°: NÚMEROS REALES-INTERVALOS**

**Ejercicio 1:**

Marcar con una cruz los conjuntos numéricos a los que pertenece cada número y ubiquen los números en el diagrama, cuando sea posible.

|                   | N | Z | Q | I | R |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| $\sqrt{2}$        |   |   |   |   |   |
| -8                |   |   |   |   |   |
| $-\sqrt[3]{27}$   |   |   |   |   |   |
| 0,5               |   |   |   |   |   |
| $\sqrt[3]{100}$   |   |   |   |   |   |
| $\pi$             |   |   |   |   |   |
| 600               |   |   |   |   |   |
| $\sqrt{-4}$       |   |   |   |   |   |
| $\sqrt{7}$        |   |   |   |   |   |
| 0                 |   |   |   |   |   |
| $0,4\overline{8}$ |   |   |   |   |   |

**Ejercicio 2:**

Para cada representación escribir su intervalo

a)



**Ejercicio 3:**

Completar en cada caso con el intervalo o su definición, según corresponda

- a)  $\{x \in R / -2 < x < 1\} =$
- b)  $\{x \in R / \quad \quad \quad \} = (-\infty ; 8]$
- c)  $\{x \in R / \quad 3 \leq x < 7 \quad \} =$
- d)  $\{x \in R / \quad \quad \quad \} = (-5, \infty)$

**Ejercicio 4:**

Expresar como intervalo

- a) Mayores que -5 y menores que 10
- b) Mayores e iguales a 6 y menores a 12
- c) Mayores a -10
- d) Menores e iguales a -10