

تعزيز مهارة
قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

بَلَغَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ
الَّذِينَ تَابَعُوا دُرُوسَهُمْ عَبْرَ مِنْصَةِ مَدْرَسَتِي
فِي أَحَدِ أَيَّامِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ١٤٤٢ هـ
خَمْسَةَ وَثَلَاثِينَ أَلْفًا وَثَلَاثَ مِئَةٍ وَسَبْعَةَ، أَيُّ
مِنَ الْخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدَ:

(أ) ٣٥٧٣٠ (ب) ٣٥٧٠٣

(ج) ٣٥٣٠٧ (د) ٣٥٣٧٠

اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي
مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

(أ) ٠ (ب) ١
(ج) ٢ (د) ٩

أَيُّ مِنَ الْإِخْتِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ
٦٥٠١٢؟

(أ) $٦ + ٥٠ + ١٠ + ٢$
(ب) $٦ + ٥ + ٠ + ١ + ٢$
(ج) $٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٠ + ١٠ + ٢$
(د) $٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٠ + ١ + ٢$