Centro Educativo en Computación San Bernabé

2do Primaria, Comunicación y Lenguaje
Primer Bimestre, Examen parcial #7

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Identifique la clase a la que pertenecen los siguientes determinantes.

1. Cinco zapatos.
a. Numeral
b. Posesivo
c. Demostrativo
d. Indefinido

2. Mis padres
a. Indefinido
b. Posesivo
c. Demostrativo
d. Exclamativo

3. ¡Cuántos panes!
a. Interrogativo
b. Exclamativo
c. Posesivo
d. Numeral

4. Aquella silla pequeña.
a. Numeral
b. Posesivo
c. Demostrativo
d. Indefinido

5. Muchas niñas juegan
a. Demostrativo
b. Numeral
c. Indefinido
d. Posesivo

6. ¿Qué edad tienes?
a. Demostrativo
b. Exclamativo
c. Indefinido
d. Interrogativo

7. La cuarta parte del pastel.
a. Indefinido
b. Numeral
c. Posesivo
d. Demostrativo

8. Era tuyo.
a. Posesivo
b. Numeral
c. Demostrativo
d. No hay determinante

LIVEWORKSHEETS

9. Nuestros amigos
a. Demostrativo
b. Posesivo
c. Indefinido
d. Numeral

10. Algunas personas
a. Numeral
b. Exclamativo
c. Posesivo
d. Indefinido

11. El triple de la edad
a. Indefinido
b. Numeral
c. Posesivo
d. Demostrativo

12. Esos bichos
a. Indefinido
b. Posesivo
c. Exclamativo
d. Demostrativo

13. ¡Cuál pantalón!
a. Interrogativo
b. Posesivo
c. Exclamativo
d. Indefinido

Identifique los elementos de la comunicación en los siguientes casos.

1. Entra la profesora al salón de clases, saluda a los estudiantes y les dice:
-Hoy habrá una evaluación sobre la comunicación, así que saquen una hoja para anotar las preguntas, ¡espero que hayan estudiado! Los estudiantes se asombran.
   - **Emisor:**
   - **Receptor:**
   - **Mensaje:**
   - **Código:**
   - **Contexto:**
2. Tres amigas le cuentan a Sara que mañana habrá un concierto en la plaza del pueblo.
   - **Emisor:**
   - **Receptor:**
   - **Mensaje:**
   - **Código:**

Señala la sílaba tónica de las siguientes palabras.

1. Votación
2. Estratosférico
3. Falso
4. Amarillo
5. Gramática
6. Azul
7. Garganta
8. Naranja
9. Piña
10. Abecedario
11. Burbuja
12. Alfabeto

LIVEWORKSHEETS

Comprobación de lectura
Responda correctamente las siguientes preguntas o enunciados:

A IMPORTANCIA DE LA RISA

Las personas capaces de reírse de sí mismas consiguen que los demás también se rían de sí mismos y de las circunstancias. Así se puede obtener paz interior y la sensación de compañerismo y fraternidad.

Estar contento es sano. Pero la risa y los pequeños placeres de la vida no pueden compararse con la felicidad verdadera. Los bienes materiales y los placeres terrenales, aunque constituyen una parte importante de la vida, son pasajeros y no sinónimo de felicidad.

Según nuestros antiguos sabios, toda dicha brota de la paz interior y ésta es como una gran luz que nos permite disfrutar las pequeñas cosas de la vida; éstas a su vez, pueden permitir el sentido del humor.

La risa es un estado natural en las personas. Los seres humanos empiezan a sonreír y reír desde muy pequeños. Cuando la madre hace cosquillas a su bebé, desencadena un torrente de risitas. Los científicos dicen que de niños reímos cuatrocientas veces al día, y de mayores sólo diez o quince veces.

La risa es contagiosa. Una vez que se dispara en un grupo de gente, puede extenderse como una reacción en cadena, aliviando de este modo la tensión y aumentando el compañerismo.

Existe la historia de un monje que siempre se detenía en medio del mercado y empezaba a reír. La gente al principio se preguntada si estaba mal de la cabeza, pero luego, poco a poco se iba sumando a la risa. Cuando le preguntaban si tenía algo más que decir, el monje respondía: “una vez que se ha aprendido a reír, no se necesita nada más”.

¿Qué dice el texto sobre la risa? *
A. Que beneficia la salud.
B. Que aumenta la vejez.
C. Que sustituye el trabajo.
D. Que mejora el aprendizaje

Según el texto, ¿Qué se necesita para tener sentido del humor?
Marca solo un óvalo.
A. Diversiones sanas.
B. Eventos especiales.
C. Paz en nuestro interior.
D. Bienes materiales.

Según el texto, ¿Qué hace contagiosa la risa?
A. Reír todos los días.
B. Escuchar reír a otros.
C. Sonreír a las personas.
D. Reír a carcajadas.

Según el texto, ¿Qué hacen los niños?
A. Compran en el mercado.
B. Cuentan historias.
C. Juegan con los mayores.
D. Ríen con más frecuencia.

LIVEWORKSHEETS

¿Qué deseaba el monje?
A. Divertir a la gente.
B. Contar su vida.
C. Volverse importante.
D. Aprender a reír.

Según el texto, ¿por qué el monje iba al mercado?
A. Porque platicaba con los vendedores.
B. Porque era un lugar concurrido.
C. Porque ayudaba a los ancianos.
D. Porque aconsejaba a los jóvenes.

"...desencadena un torrente de risitas..." ¿Qué significa la palabra desencadena en el texto?
A. Estalla
B. Aumenta
C. Suelta
D. Busca

"...una vez que se ha aprendido a reír, no se necesita nada más". ¿Qué significa la expresión no se necesita nada más en el texto?
A. Tener todo.
B. Entender mejor.
C. Oír a los demás.
D. Aprender rápido.

LIVEWORKSHEETS