

Reconocimiento del vocabulario

A. Decide if the following sentences about foods are true or false. Write **C** if the statement is **cierto** and **F** if the statement is **falso**.

- _____ 1. El bistec, el pollo y las uvas son carnes.
- _____ 2. Comer mucha mantequilla es bueno para la salud.
- _____ 3. Los tomates, la lechuga y las zanahorias son ingredientes de una ensalada.
- _____ 4. Normalmente comemos pescado en el desayuno.
- _____ 5. Los espaguetis son comida italiana.
- _____ 6. El helado es frío.
- _____ 7. Las papas son pasteles.
- _____ 8. Las salchichas son carnes.

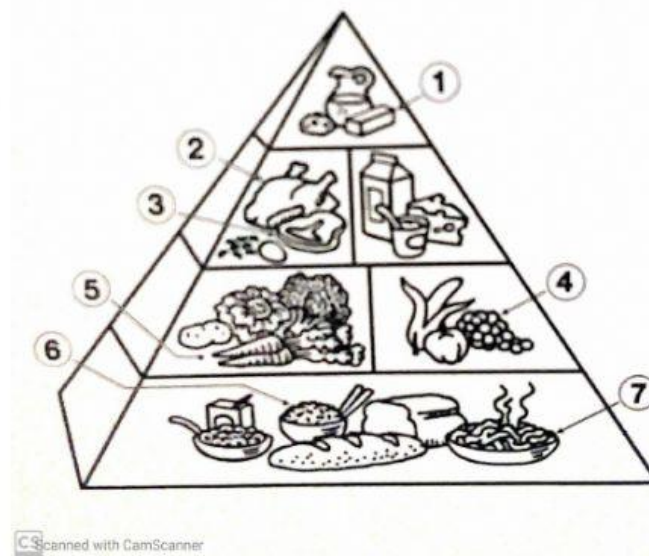
B. Fill in the blanks in the conversation below using words from the bank.

prefiero mantener	la salud hago ejercicio	judias pesas	hambre de acuerdo
----------------------	----------------------------	-----------------	----------------------

- ¡Me encantan las zanahorias! Son muy buenas para _____.
- Estoy _____. A mí también me gustan las _____ verdes.
- Bien, comes verduras. ¿Qué más haces para _____ la salud.
- Pues, cada día yo _____. Levanto _____ y practico deportes. ¿Y tú?
- Yo _____ correr y caminar.
- ¿Por qué no caminamos a la soda? Yo tengo _____.
- Yo también.

Producción del vocabulario

C. Look at the food pyramid and write the foods indicated by the arrows in the blanks.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

D. Now, fill in the blanks in the following statements about the food pyramid.

1. La pirámide nutritiva es la forma más práctica de indicar la comida que d _ _ _ s comer cada día.
2. Es _ orr _ _ _ _ comer muchos pasteles y helado.
3. Para mantener la salud, es importante comer de _ _ d _ s los grupos de la pirámide.
4. En una ensalada de _ _ chu _ _ y _ o _ _ t _ _ no hay muchas grasas.
5. El agua es una b _ _ i _ _ muy buena para la salud.
6. Cuando _ e _ _ _ _ e _ , bebo agua.