

## Centro Educativo en Computación San Bernabé

6to Primaria, Comunicación y Lenguaje  
Primer Bimestre, Examen Parcial #4

Nombre: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Identifique los adjetivos que aparecen en el texto, luego complete la tabla.**

En las selvas tropicales del Zaire, el zoólogo holandés Adriaan Kortlandt pudo observar a un chimpancé viejísimo, tan anciano que el pelo de su cabeza era completamente gris.

El cuerpo del animal estaba ya bastante pachucho. No podía trepar a los árboles, y sin embargo, disfrutaba de un importante número de privilegios, por su edad.

La pregunta penosa es por qué entre los hombres actuales las personas de edad merecen tan poca consideración, contrariamente a lo que ocurre, por lo general, entre los leones salvajes, elefantes, babuinos esteparios, gallos de las praderas, canarios, chimpancés y otros.

adjetivo	Clase	Genero	Numero

Identifique los adjetivos que aparecen en las siguientes oraciones y escriba si son explicativos o especificativos.

1. ¿Por qué dices que siempre tienes mala suerte?
2. Acabo de tener una brillante idea.

3. Ayer vimos una película entretenida.
4. Comida sabrosa
5. De la alcantarilla emanaba un pestilente olor.
6. Fiero tigre
7. Gran elefante
8. Ha sufrido un desgraciado accidente
9. He leído un libro muy entretenido:
10. Hoy me pondré los zapatos nuevos.
11. Le gustaba tocar la áspera corteza de los árboles.
12. Lejanas estrellas
13. Paseó durante un rato sobre las duras rocas:
14. Se encontraba perdido en la oscura noche:
15. Verde primavera

Completa las siguientes oraciones utilizando el adjetivo en su forma normal o apocopada:

Hoy he jugado un \_\_\_\_\_ partido (bueno)

Mi hermano fue el \_\_\_\_\_ alumno de su clase (primero)

Esta camisa es demasiado \_\_\_\_\_ (grande)

El partido de hoy ha sido muy \_\_\_\_\_ (bueno)

¡Qué \_\_\_\_\_ día he tenido hoy! (malo)

Mi hermano recibió el \_\_\_\_\_ premio (primero)

Hoy he tenido un día muy \_\_\_\_\_ (malo)

Él ha recibido un \_\_\_\_\_ premio (grande)

Comprobación de lectura “El niño de pijama de rayas”. Responda correctamente las siguientes preguntas o enunciados.

1. ¿Quién le dice a Bruno que su nuevo hogar se llama Auchviz?
  - a) SHMUEL
  - b) GRETTEL
  - c) MARÍA
  - d) SU PADRE
2. ¿Qué le dice Bruno a Gretel sobre los otros niños en Auchviz?
  - a) NO HAY NINGUNO
  - b) NO SE VEN NADA AMIGABLES
  - c) ELLOS VIVEN EN EL SÓTANO
  - d) SE VEN MUY FLACOS
3. ¿Qué puede verse por la ventana desde la habitación de Gretel?
  - a) UNA PARED ALTA
  - b) EL CAMPO DE CONCENTRACIÓN
  - c) EL CAMINO DE ENTRADA Y UN BOSQUE MÁS ALLÁ
  - d) EL OCÉANO
4. ¿A cuál evento culpa la madre por su mudanza a Auchviz?
  - a) LAS AVENTURAS DEL PADRE CON OTRA MUJER
  - b) CUANDO EL FURIAS FUE A CENAR
  - c) EL COMIENZO DE LA GUERRA
  - d) LA PELEA CON LA ABUELA
5. ¿Qué le pregunta Bruno a su padre cuando llegan por primera vez a Auchviz?
  - a) POR QUÉ EL TENIENTE KOTLER ESTÁ TANTO EN SU CASA
  - b) A QUÉ HORA SE SERVIRÁ LA CENA
  - c) CUANDO PUEDEN REGRESAR A BERLÍN
  - d) SI PUEDE CONSTRUIR UN COLUMPIO DE LLANTA
6. En la discusión que mantiene Bruno con su padre, sale a relucir la figura de “el Furiar”. ¿Quién crees que es este personaje?
7. ¿Qué accidente sufre el protagonista en este capítulo? ¿Quién lo cura?
8. ¿Por qué el que lo cura sabe tanto de medicina?
9. ¿En qué consiste la aventura final que idean Bruno y Shmel?
10. ¿Qué crees que les sucede a los dos niños al final de este capítulo?