

• 我是教書的。



• 他是做飯的。



• 心怡是賣花的。

## 練習 U22-1

這些人是做什麼的？

例



他是賣菜的。

1.



他們是。

2.



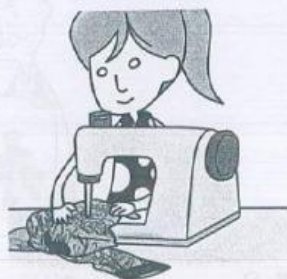
他是。

3.



她是。

4.



她是。

5.



他是。



• A: 這個菜是誰做的?  
B: 那是我做的。



• A: 這張畫是哪國人畫的?  
B: 這是荷蘭畫家畫的。



• 他想不出來  
這首歌是誰唱的。

## 練習 U22-2

## 改寫句子

**例** 林學中照了這些相片。→ 這些相片是\_\_\_\_\_林學中照的\_\_\_\_\_。

1. 小芳做了這個蛋糕。→ 這個蛋糕是\_\_\_\_\_。

2. 我朋友租了那間房子。→ 那間房子是\_\_\_\_\_。

3. 那個人偷了我的手錶。→ 我的手錶是\_\_\_\_\_。

4. 小華買了這個洗衣機。→ 這個洗衣機是\_\_\_\_\_。

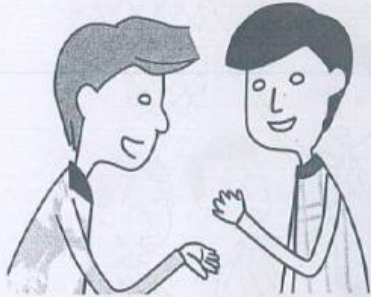
5. 王大同寫了這本書。→ 這本書是\_\_\_\_\_。



• A: 爺爺的字，寫得怎麼樣?



B: 爺爺的字，寫得真漂亮!



• A：他們聊天，聊得開心不開心？

B：他們聊天，聊得非常開心。



• A：那個人，歌唱得好聽嗎？

B：那個人，歌唱得很難聽。

### 練習 U22-3

用（ ）裡的詞回答問題

**例** 李英愛的中文，說得好不好？(非常好) → 她的中文，說得非常好。

李英愛，中文說得怎麼樣？(真不錯) → 她，中文說得真不錯。

1. 他的足球，踢得好不好？(不怎麼好) → \_\_\_\_\_。

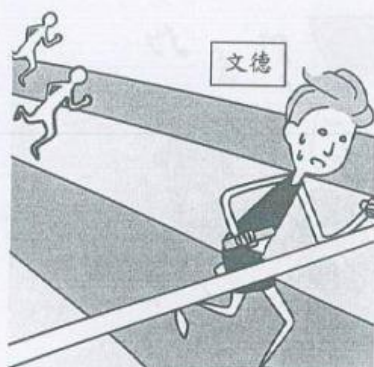
2. 張文中開車，開得怎麼樣？(太快了) → \_\_\_\_\_。

3. 那家餐廳，魚做得好不好吃？(很好吃) → \_\_\_\_\_。

4. 文英說故事，說得有趣嗎？(真有趣) → \_\_\_\_\_。

5. 你們昨天的會，開得成功嗎？(很成功) → \_\_\_\_\_。

6. 李老師，語法教得怎麼樣？(非常清楚) → \_\_\_\_\_。



• 文德跑得快極了。

➡ 快得很

➡ 快得不得了



• 今天的籃球比賽緊張極了。

➡ 緊張得很

➡ 緊張得不得了

## 練習 U22-4

用 ( ) 裡的詞改寫句子

**例** 這隻小狗真可愛。(～極了) → 這隻小狗可愛極了。

1. 奶奶的身體很健康。(～得很) → \_\_\_\_\_。

2. 這個問題太簡單了。(～極了) → \_\_\_\_\_。

3. 想學中文的人很多。(～得不得了) → \_\_\_\_\_。

4. 這本字典非常有用。(～得很) → \_\_\_\_\_。

5. 美美哭得很傷心。(～得不得了) → \_\_\_\_\_。

6. 這個房間打掃得真乾淨。(～極了) → \_\_\_\_\_。

7. 我們在日本玩得很高興。(～得很) → \_\_\_\_\_。

8. 她考試，考得非常好。(～極了) → \_\_\_\_\_。